**Říjen**

**Téma: Barevný podzim**

**Činnosti:**

- povídání– co jsme viděli venku na procházce...

- zdvořilé chování ( poděkovat, pozdravit, požádat, neskákat do řeči )

- pozorování barev listů

- třídění listů podle barvy, tvaru a velikosti

- hra s kaštany – umístěte kaštany na předlohu nebo zkuste poskládat podle předlohy na čistý list papíru. Zkoste počítat od 1 do 5.

- určování stromů a keřů podle tvaru listů a podle plodů / kaštan, jeřabina, šípek../

- překonávání překážkové dráhy – lezení podporu dřepmo (ruce a chodidla na zemi), plazení pod překážkou..“začarovaný podzimní les“

 pod židlí, pod nataženou gumou,, atd., překračování překážek ( např. polštářky, krabice atd.)

- malování temperou, potravinářskou barvou, vodovkami – barvy podzimu – pokrytí celé plochy barvou

- nalepování listů na připravený podklad, kresba tuší a vatovou tyčinkou – obkreslit obrysy, zkusit nakreslit i svůj list

- modelování – válení válečku **dlaní na podložce** – z válečků vytvořit na podložce tvar listu

- Opakování písniček podle volby, pohybové vyjádření, rytmizace, hra na tělo – tleskání do dlaní, pleskání do stehen, dupání

 na nástroje ( doma - vařečky, lžička a poklička, apod.)

- Četba příběhu – Spadllístek a Malovánek – rozhovor, vyzkoušet, co si z příběhu pamatujeme

- pracovní list –- Listy - dokreslování a vybarvování – pro starší děti - dokreslujeme TUŽKOU , vybarvujeme pouze předkreslený tvar -

 pastelkami nebo použijeme barvy a slabý štětec - podle možností

 - listy - dodržení linie - nejprve obtáhnout tečkované čáry, pak podle nakreslených teček pokračovat – kreslíme TUŽKOU

 - labyrint – najdi cestu ke kaštánku

Grafomotorické cvičení: „ podzimní déšť“ - svislá čára ( i přerušovaná) shora dolů : pohyb v rameni , v lokti - volně

 kreslíme prstem do vzduchu jako na „tabuli“ , atd. Můžeme zkoušet i prstem na stole - pohyb v lokti

**Očekávané výstupy:**

* umět překonat překážku překročením, lezením nebo plazením
* nebát se pokrýt celou plochu barvou
* umět samostatně nalepovat
* grafomotorika - udržet rovnou linii svisle i vodorovně
* umět pozdravit, poděkovat, požádat
* poslouchat a reprodukovat text příběhu,
* respektovat toho, kdo mluví
* umět třídit podle určených vlastností (barva, velikost, tvar)
* znát alespoň 5 stromů nebo keřů a umět je pojmenovat
* znát plody sbírané na podzim

**Náměty na další pohybové činnosti**

**Zahradník a listy**

Zahradník jde do zahrady,
(chůze po třídě)

s listím si však neví rady,
(chůze + hlava „NE“)

my mu ale ukážeme,
(stoj + ukazujeme na sebe)

hrabat listí dokážeme,
(stoj + hlava „ANO“)

nahrabeme ho na hromady,
(ukazujeme, jak hrabat listí)

my si víme s listím rady.
(stoj + ruka ukazuje hromadu)

**Listy**

Listy vzduchem létají,
(běh po třídě)

pochytat se nedají,
(běh po třídě)

jeden směr jim nestačí,
(běh na opačnou stranu)

dokola se otáčí,
(otáčíme se dokola na místě)

a když vítr přestane,
(pomalu do lehu)

všude ticho nastane.
(ležíme + potichu říkáme)