

**Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace
Smetanovy sady 1558, Jirkov**



Minimální preventivní program

Č.j.: 6/ 2022
Účinnost od 1. 9. 2022

Všeobecné informace

1. Název: Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace
2. Sídlo: Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov
3. Datum vzniku: 1. 1. 2003
4. Zřizovatel: Město Jirkov
5. IČO: 71011480
6. Předmět činnosti: výchova a vzdělávání dětí v mateřských školách
7. Statutární zástupce: Bc. Ivana Šestáková
8. Právní forma: příspěvková organizace
9. Telefon: 474 680 571, 736 752 227
10. E-mail: reditelka@msjirkov.cz
11. Webové stránky: www.msjirkov.cz

Charakteristika školy

Jsme příspěvková organizace, která slučuje devět mateřských škol. Každá mateřská škola je samostatnou jednotkou, která pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu vytvořeného dle podmínek, specifik, polohy školy a jejího zaměření.

Úvod

Sociálně patologické jevy se dotýkají i věkové kategorie dětí, které navštěvují mateřskou školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci již v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Témata prevence

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší organizace představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

1. Zdravý životní styl - prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevu xenofobie, rasismu, antisemitismu, intolerance
3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání
5. Prevence kriminality a delikvence
6. Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchově vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci vzdělávacích bloků, témat.

1. Zdravý životní styl – Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie

Cíle:

- podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu – minimalizovat kritiku vlastních nedostatků, respektovat fyzické zvláštnosti vlastní i ostatních
- seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, rekreační sporty, modelky, vegetariánství a další alternativní způsoby stravování
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, počítačové technologie, mobilní aplikace, počítačové hry)
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii, zařazování environmentálních programů do činnosti školy, zapojování do projektů • naučit děti „poskytnout“ první pomoc – spolupráce se „Záchranáři Jirkov“

Ukazatele úspěchu:

- děti mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat, jsou schopny poznat svoje možnosti, schopnosti a určit si svoje limity
- děti dbají o svůj zevnějšek a tělo (dodržují základní hygienické návyky, aktivně sportují, vyhledávají pohyb)
- děti znají negativa a pozitiva různých stylů života
- děti mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu Cíle:

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- pěstovat úctu k životu (stáří x mládí, fauna a flóra, společenské normy)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

- podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznávání a objevování
- posilovat hodnotu vzdělání
- zajistit bezpečnost dětí na skrytých místech školy
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

Ukazatele úspěchu:

- mezi dětmi nebudí šikana
- děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
- děti dokáží říct jasně NE, pokud se cítí být ohrožené nebo nekomfortně
- děti se samostatně rozhodují, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- děti mají zájem a potřebu být součástí třídy, školy
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- děti zajímá multikulturní společnost a postoje – např.: jak se žije v Africe, Japonsku, Grónsku (rasismus, xenofobie)
- děti mezi sebe bez problému přijímají vrstevníky cizince (aktuálně ukrajinské děti)
- děti mají povědomí o rizicích extremistických organizací, ideologií, sekt (terorismus, válečné konflikty)
- děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením samy najít řešení

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření Cíle:

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku – spolupráce s rodiči (vytvářet zdravé prostředí, poskytovat dětem vzor)
- oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí, poskytovat vzor)
- podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat děti k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Ukazatele úspěchu:

- děti znají rizika užívání drog, čeho se vyvarovat (motajících se lidí, stříkaček ...)
- děti mají představu o tom co je droga - co vše je drogou, co způsobuje a proč ji lidé berou (hlavně cigarety a alkohol), závislost – zdravá x nezdravá
- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb
- děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport...)
- škola (za spoluúčasti rodičů) pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity...
- děti jsou informovány a vědí na koho se v případě potíží obrátit - jak se chovat

4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání - Sexuální výchova Cíle:

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska, respekt k druhým, nenarušovat práva ostatních

- předkládat témata „sexuální výchovy“ jako přirozenou věc – odlišnosti obou pohlaví – společenské role, vznik života – těhotenství, porod (využívat zkušenosti z rodiny), seznámit se s existencí i jiné formy rodiny – heterosexuální páry (v MŠ se s nimi setkáváme)
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sex. vydírání, pornografie – přiměřeně k věku a možnostem chápání dětí
- naučit děti říkat NE v nekomfortních a nebezpečných situacích
- umět vyhodnotit riziko a nebezpečí
- podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům – přátelství

Ukazatele úspěchu:

- děti lépe rozumí svým citům a tělesným odlišnostem - nestydí se za ně
- děti dokážou říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
- děti dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
- děti budují dlouhodobé vztahy postavené na partnerství a přátelství
- děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství

5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

Cíle:

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený)
- předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- poskytovat vhodný vzor společenského chování
- dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Ukazatele úspěchu:

- děti si jsou vědomy následků spáchání přestupku a trestného činu
- chápou definici trestu
- děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- děti vědí na koho se obrátit v případě nesnáží a to nejen na půdě školy
- děti důvěřují učitelkám a ostatním zaměstnancům školy
- v MŠ se cítí bezpečně

6. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíle:

- seznámit děti se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, počítačové hry, herní automaty, virtuální realita, Reality show, sázení

- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
- stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání virtuálních drog
- podporovat umírněnost používání technologií s rizikem vzniku závislosti
- využívat programy na rozvoj postřehu, paměti

Ukazatele úspěchu:

- děti znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
- děti si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování
- děti nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů
- děti využívají technologie pro svůj rozvoj

Metody práce

V rámci vzdělávání jsou a budou nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody – například besedy, diskuse, sociální hry, situační učení, hraní rolí, obhajoba určitého návrhu apod..

Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Škola jim poskytne nabídku programů a školení zabývajících se touto tematikou.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci.

Garant programu a jeho koordinace

Garantem programu je ředitelka organizace. Za koordinaci preventivních aktivit na jednotlivých školách zodpovídají zástupkyně ředitelky jednotlivých pracovišť. O programu jsou informovány všechny učitelky, rodič i děti. Zástupkyně ředitelky jednotlivých mateřských škol spolupracují s ředitelkou organizace, s lékařem, pediatry, SPC, PPP, Městskou policií, Policií ČR a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogický sbor, děti, rodiče, ostatní zaměstnanci školy a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat

poskytování informací z oblasti prevence sociálních jevů se vzděláváním v sociálních oblastech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

V Jirkově 29. 8. 2022

Tento program nabývá účinnosti dne 1. 9. 2022

.....

Bc. Ivana Šestáková

ředitelka MŠ Jirkov