**Příloha „Začít spolu“**

Mateřská škola „U Berušek“ pracuje od listopadu 2023 s prvky vzdělávacího programu „Začít spolu“ (ZaS).

Tento vzdělávací program je orientován především na děti předškolního a mladšího školního věku. Klade důraz na individuální přístup, podnětné prostředí, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělání.

Den v ZaS má pevně danou strukturu.

Začíná tzv. „RANNÍM ÚKOLEM“, kdy jsou rodiče vítaným partnerem. Pomáhají dětem s plněním ranního úkolu, který se vždy týká tématu. Odbourává se tak i pomyslná „hranice“ mezi šatnou a třídou. Rodiče mají umožněný vstup do třídy a mají tak možnost detailnějšího seznámení s programem dne, prohlédnou si stavby, dětí oblíbené hračky….

Při „RANNÍ SVAČINĚ“ se děti samy ve vymezeném čase 8,OO – 8,45 hodin rozhodují, zda se nasvačí hned, nebo nejprve dokončí svou práci. I zde jsou vedeny k samostatnosti a rozvíjí praktické dovednosti při sebeobsluze, kdy si nanáší pomazánku na pečivo nebo nalévají pití samy.

Po vymezeném čase na ranní svačinu se děti scházejí společně v „RANNÍN KRUHU“, kde se společně pozdraví, spoluvytváří pravidla třídy, zopakují každodenní rituály a seznámí s programem dne a činnostmi v jednotlivých centrech. Děti se poté dle svých potřeb a zájmů rozhodnou, v kterém centru aktivit se budou rozvíjet. Toto centrum si označí vlastní kartičkou s fotografií a značkou.

CENTRA AKTIVIT

* Centrum Ateliér – kreslí, modelují, lepí, stříhají ….
* Centrum Pokusy a objevy – váží, měří, zkoumají, hledají, experimentují….
* Centrum Domácnost – vaří, pečou, míchají, krájí, strouhají …
* Centrum voda a písek – přelévají, staví, hledají, objevují, ….
* Centrum Manipulačních a stolních her – skládají, sestavují ….
* Centrum Dílna – vrtají, šroubují, pilují, sestavují, vyrábí…
* Centrum Knihy a písmena – vyhledávají, opisují, razítkují….
* Centrum Pohyb – skáčou, hází, chytají, prolézají …
* Centrum Kostky– staví, konstruují….
* Centrum Dramatika – prodávají, připravují hostinu, hrají divadlo – hra na ….
* Centrum Hudba – rytmizují, poslouchají, hrají na nástroje …

Centra aktivit jsou ohraničené prostory, které působí útulně, poskytují dětem pocit soukromí i bezpečí. V centrech si děti plní zadané úkoly. Některé děti samostatně, jiné skupinově, svým tempem a svým způsobem. Pedagog tu má roli pouze pozorovací. Snaží se dát dítěti maximální prostor pro jeho vlastní vyjádření. Děti se tak vzdělávají na základě vlastní zkušenosti, od sebe navzájem, nápodobou i pozorováním. Toto podnětné prostředí pomáhá propojit učení se skutečným životem díky reálným pomůckám a materiálům, které jsou opravdové a dětem důvěrně známé.

Závěrem se sejdou v „HODNOTÍCÍM KRUHU“, kde ses ostatními kamarády podělí o své zkušenosti a prezentuje svou práci, či výrobek. Přirozeně spolu komunikují, řeší problémy, rozhodují se, chápou a akceptují rozdíly mezi lidmi.

Společné plánování témat probíhá formou tabulky center aktivit, do které pedagogové zapisují konkrétní činnosti pomocí činnostních sloves – vyrobte, namalujte, uvařte….Dbají tak, aby všechny činnosti byly v rovnováze a děti tak měli rovnoměrný vývoj.