**Listopad**

**Na svatého Martina, bude dobrá peřina**

**Činnosti:**

* Vyprávění příběhu, legendy, o svatém Martinovi. Vysvětlení pojmů – žebrák, rytíř
* Práce s obrázky k legendě o sv. Martinovi – vystřihněte a seřaďte podle časové posloupnosti, děti vyprávějí příběh svými slovy.
* Podle obrázků si říkejte slova - dbáme na správnou výslovnost slov PLÁŠŤ, MEČ, ŠTÍT , KŮŇ, napodobujeme klusání TDTDTD (aktivní špička jazyka), napodobení zvuku kopýtek („koník“ - jazyk opřít o horní patro a rychle „odlepit“ )
* Vymýšlejte slova, která jinak znějí ale mají stejný význam – synonyma – např. kůň – běží , kluše, peláší, utíká,
* Nácvik písně „Už Martin na bílém koni, už zase přijíždí k nám“ - porozumění textu – naučte se text nazpaměť
* Rytmizace písně – pomocí například skořápek od ořechů ťukáme do rytmu písně,
* Vyťukáváme jednotlivá slova z písničky-opakujeme několikrát za sebou např. **Martin ( - - ) přijíždí** **(- - - ) , vesele ( - - - ) podkůvky( - - - )**

slova různě kombinujte.

* Obkreslujeme tužkou šablonu koně, kolem šablonky vybarvíme barvou pozadí a ozdobíme – vatou ocas a hřívu, zdobíme vločkami, nalepíme co doma máme - třpytky, flitry, atd. nebo jen vystříhněte a nalepte bílá kolečka jako sníh.
* Nácvik cvalu stranou - nejdříve kroky stranou, pak poskoky s přísunem nohy - cváláme jako koníci
* Určujte polohu předmětů – používejte pojmy nad, pod, před, vedle, před, za, mezi
* Opakujeme si roční období a měsíce v roce
* Vysvětlení pranostik – Na svatého Martina bude dobrá peřina. Na svatého Martina kouřívá se z komína. Rytmizujeme hrou na tělo.

**Očekávané výstupy:**

* Zvládat správnou techniku nalepování, obkreslování
* Pokrýt barvou plochu
* Zvládnout cval a krok stranou
* Seznámit děti s legendou o sv Martinovi
* Rozvíjet přirozený projev a zpívání
* Seznámení s hrou na rytmické nástroje
* Umět samostatně přednést báseň
* Seznámení s pranostikou o sv. Martinovi