|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CO NÁS ČEKÁ**  **V BŘEZNU** | |  | **JAK JE TO SPRÁVNĚ?**   * uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému (III.) * osvojovat si základní poznatky o místě ve kterém   žijeme ( V.) | | |
|  | POVÍDÁME SI -rozvíjet souvislé vyjadřovaní pomocí popisu –  Používat přídavná jména, příslovce  -učit se vnímat délku samohlásky ve slabice | II.  II. |  | **CVIČÍME**  **-**zvládnout plazení po břiše i po zádech  -vylézat a slézat na přiměřeném nářadí | I.  I. |
|  | ČTEME SI -improvizovat s loutkou (divadlo pro malé děti )  -pochopit autorskou pohádku - odlišnosti jazyka | II.  II. |  | ZPÍVÁME SI, TANCUJEME **-**pohotově reagovat pohybem na změnu tempa  -samostatně zazpívat píseň v 5ti tónovém rozsahu  -doprovázet zpěv hrou na nástroje | I.  I. |
|  | POZORUJEME,POZNÁVÁME -poznat a pojmenovat domácí a hospodářská zvířata a  jejich mláďata  -znát význam lidské práce - profese | II.  II. |  | MALUJEME, KRESLÍME, MODELUJEME **-**seznámit se s dalšími výtvarnými technikami-zdobení  kraslic  -naznačit v malbě duševní hnutí-radost , smutek,… | I. |
|  | HRAJEME SI,POČÍTÁME **-**umět sledovat předem danou cestu  -řešit jednoduché labyrinty  -tvoření dvojic-porovnávání ( více, méně, stejně ) | II. |  | STŘÍHÁME, LEPÍME, SKLÁDÁME **-**koordinovat práci obou rukou při vytrhávání drob-  ných tvarů, čistě nalepovat (mozaika)  -stříhat přesně podle linie – řetězová vystřihovánka  -skládat náročnější papírovou skládanku-podle poky-  nů učitelky – parník, apod. | I. |
| **GRAFICKÝ ZÁZNAM:**  http://adamusova-rybka.websnadno.cz/e54841d781c6167191eb129068a9a77a.jpg | | | | | |