MATEŘSKÁ ŠKOLA JIRKOV, příspěvková organizace

Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

Výroční zprava o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č.j. :

Zpracovatelé: Eva Kozlerová, Bc. Ivana Šestáková

Zprávu předkládá ředitelka školy: Eva Kozlerová

V Jirkově dne: 20. 10. 2017

OBSAH:

1. Základní údaje o škole

2. Výchovně vzdělávací proces

    2.1 Školní vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7. Materiální podmínky školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov
IČO:	71011480
Právní forma:	příspěvková organizace
Zahájení činnosti:	1. 1. 2003
Zřizovací listina:	11. 9. 2002
Zařazení do školského rejstříku:	1. 1. 2003
Zřizovatel:	Město Jirkov, nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov

Údaje o vedení školy:	Ředitel školy:	Eva Kozlerová
	Statutární zástupce:	Bc. Ivana Šestáková
	Ekonom:	Helena Štrobová
	Mzdová účetní:	Jana Köstlerová
Adresa a kontakty:	tel: 474 680 571	
	e-mail: reditelka@msjirkov.cz, ms.jirkov@seznam.cz	
	www. msjirkov.cz	

Součásti organizace:

- Mateřská škola „Mašinka“, Na Borku 1644, Jirkov
- Mateřská škola „Srdíčko“, Bezručova 752, Jirkov
- Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318, Jirkov
- Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558, Jirkov
- Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726, Jirkov
- Mateřská škola“Hrádek“, Školní 11, Červený Hrádek
- Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17, Otvice
- Mateřská škola „Pošťáček“, Vrskmaň 63



Charakteristika školy:

Mateřská škola jako příspěvková organizace vznikla 1. 1. 2003 sloučením deseti mateřských škol - 8 jirkovských mateřských škol, mateřské školy Červený Hrádek a mateřské školy Otvice. Jejím zřizovatelem je město Jirkov.

31. 8. 2008 byla pro nedostatek přijímaných dětí ukončena činnost mateřské školy „Sluníčko" v ulici K. Marxe. V současné době je součástí MŠ Jirkov 9 odloučených pracovišť. Budovy se nacházejí v různých částech města, vzdálené od sebe cca 15 minut pěší chůze. Všechna pracoviště jsou dostupná MHD i osobními automobily, s rozdílnými možnostmi parkování. Každá budova má svoje specifika s ohledem na dobu, kdy byla vystavěna.

Kapacita organizace je 744 míst pro děti předškolního věku, které se vzdělávají ve 33 třídách, z toho jsou 3 třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na vady řeči.

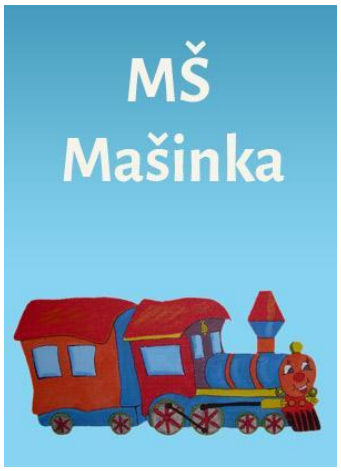
K dalším prostorám škol patří kompletní kuchyně s výdejnou, které připravují jídla dětem a zaměstnancům škol.

Od 1. 9. 2016 patří do MŠ Jirkov i MŠ „Pošťáček" ve Vrskmani, kterou zřizuje obec Vrskmaň. Na tomto odloučeném pracovišti pracuje vedoucí učitelka a 1 kvalifikovaná učitelka MŠ, 1 provozní zaměstnanec s úvazkem 0,5 uklizečka a 0,5 pomocná kuchařka. Strava je zajišťována pouze formou výdejny, obědy se připravují v kuchyni MŠ Na Borku. Dopolední a odpolední svačiny připravuje přímo v MŠ ve Vrskmani pomocná kuchařka.

Každá mateřská škola organizace je samostatnou součástí. V jejím čele stojí vedoucí učitelka, která má přesně vymezené delegované úkoly a pravomoci. Každá součást si vytváří svůj Školní vzdělávací program, který je specifický pro svůj typ školy a zohledňuje polohu, velikost, tradice a zaměření školy.

Odloučená pracoviště:

- ***Mateřská škola „Mašinka“ Na Borku 1614***



Adresa MŠ: *Jirkov, Na Borku 1614*

Vedoucí MŠ: *Miluše Handlová*

Vedoucí ŠS: *Pavla Kristová*

Kontakty: *tel. 474 654 413*

email: masinka@msjirkov.cz

e mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *145 dětí*

Současná kapacita : *snížená na 138 dětí - dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami*

Provozní doba MŠ: *05:30 hod. – 16:00 hod.*



MŠ byla uvedena do provozu 1.9.1986, jako společné zařízení Jesle- MŠ.

Od roku 2003 se stala součástí příspěvkové organizace Mateřská škola Jirkov.

Mateřská škola je sídlištní, pavilónového typu, jednopodlažní. Součástí je školní jídelna. Celý objekt tvoří 3 pavilóny propojené spojovací chodbou, samostatně stojící služební bytová jednotka 3+1, která již rok není uvedena do stavu vyhovujícímu trvalému obývání pro správce. Kolem objektu je velice pěkná zahrada se vzrostlými stromu, vyžadující stálou péči, kterou zajišťuje správne. Jedná se o spádovou mateřskou školu v oblasti sídliště Vinařice I. – ul. Na Borku, SNP, Mládežnická.

Třídy jsou prostorné, slunné, vybavené nábytkem odpovídajícím hygienickým požadavkům. Nyní bude nutno přizpůsobit prostředí a pomůcky dětem dvouletým.

V roce 2009 byly v MŠ zřízeny dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami- pro děti s vadou řeči (logopedické).

V blízkosti MŠ jsou dvě ZŠ, dětské hřiště a víceúčelové sportoviště, trolejbusová i autobusová zastávka, služebna městské policie, pošta, Dům s pečovatelskou službou, Paraplíčko.

Nedaleko je les, Olejomlýnský park a rybník, jirkovská přehrada, městské kino, kulturní dům, solná jeskyně, horolezecká stěna, tenisové a volejbalové kurty, fotbalové hřiště i centrum města. Toto všechno je cílem vycházek dětí z mateřské školy, zde se seznamují s prostředím, ve kterém žijí, sportují a baví se.

V MŠ není zbudován bezbariérový přístup, způsob zásobování a parkování je zcela nevyhovující.

Vzhledem ke stáří objektu by byly vhodné investice do rekonstrukcí sociálních zařízení dětí, oprav oplocení, branky a brány, terasy a podezdívky kolem celé MŠ a nového vybavení zahrady vhodnými herními prvky pro děti, které byly pořízeny v roce 2007 ze sponzorského daru, ale i přes pravidelnou údržbu nekvalitní dřevo podlehlo vlivům počasí.

Od září 2016 školní jídelna připravuje obědy i pro mateřskou školu Pošťáček ve Vrskmani, kde funguje pouze výdejna jídla.

- ***Mateřská škola „Srdíčko“ Bezručova 752***



Adresa MŠ: *Jirkov, Bezručova752*

Vedoucí MŠ: *Bc. Iveta Liedlová*

Vedoucí ŠS: *Pavla Kristová*

Kontakty: *tel. 474 659 737*

email: srdicko@msjirkov.cz

e mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *26 dětí*

1 běžná třída + 1 třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Provozní doba MŠ: *06:30 hod. – 16:00 hod.*



MŠ je ve vile od roku 1953, je dvoutřídní, přičemž jedna třída je určená pro děti s vadami řeči.

K budově náleží zahrada o celkové rozloze 1120m^2. Zahrada je nově vybavena ve spoluprácí se sponzory ČEZ a SD. Celková kapacita je 26 dětí.

V suterénu jsou šatny, v prvním patře je třída a herna Koťátek, ve druhém patře je třída Sluníček a kuchyně, v podkroví je stálá ložnice. Pro nespavé předškolní děti jsou od pondělí do čtvrtka připraveny náhradní polední činnosti.

Mateřská škola se řadí mezi školy rodinného typu. Využívá nízkého počtu dětí k užší spolupráci s rodinou. Vzájemná spolupráce je důležitá zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jimiž už zdaleka nejsou pouze vady řeči. Proto zde také pracuje i asistentka pedagoga.

- ***Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038***

Adresa MŠ: *Jirkov, Nerudova 1038*

Vedoucí MŠ: *Miroslava Kaiserová*

Vedoucí ŠS: *Soňa Vaňková*

Kontakty: *tel. 474 654 283*

email: klubicko@msjirkov.cz

e mail: stravovnaklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *96 dětí*

Současná kapacita : *pro školní rok 2016/17 nebyla požadována výjimka*

Provozní doba MŠ: *06:00 hod. – 16:30 hod.*



Mateřská škola byla otevřena v roce 1960. Za ta léta jí prošly stovky dětí, z těch prvních jsou již maminky, tatínkové, babičky, dědečkové, a dnes do ní vodí své potomky. I přes poměrně vysoký věk se školka cítí mladě, neustále prochází úpravami a zlepšeními, na něž jsou vynakládány nemalé prostředky z rozpočtu MŠ Jirkov i města.

Budova je dvoupodlažní se čtyřmi třídami s kapacitou 100(96) dětí. Budova i vnitřní prostory procházejí úpravami a zlepšeními. Po výměně okapů jsme se dočkali i opravených světlíků a elektrorozvaděče. Přibylo nové osvětlení ve třídách, které byly zároveň spolu se šatnami dětí nově vymalovány. Byla provedena porevizní oprava hromosvodů a v průběhu prázdnin proběhla poměrně náročná oprava teras, která se již mnohokrát pro nedostatek financí odkládala. Z prostředků MŠ byl opraven vstupní prostur do budovy. Průběžně jsme vyměnili regály v kuchyni, skříně na lůžkoviny a další nábytek, aby odpovídal kvalitou a funkčností novým trendům a hygienickým požadavkům.

Na zahradě byla opravena pískoviště a dětem přibyly dvě pružinové houpačky, z nichž jedna byla financována z výtěžku ze sběru papíru.

Své jméno "Klubíčko" získala z jedné soutěže pro rodiče a děti.
O celkovou pohodu a spokojenost dětí se stará převážně ženský kolektiv – 6 kvalifikovaných učitelek a chůva pro dvouleté děti, jedinou výjimku tvoří údržbář, který má na starosti nejen naši školu, ale i ostatní budovy mateřských škol ve městě.

- ***Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121***

Adresa MŠ: *Jirkov, Tylova 1121*

Vedoucí MŠ: *Danuše Dvořáková*

Vedoucí ŠS: *Soňa Vaňková*

Kontakty: *tel. 474 659 957*

email: ctyrka@msjirkov.cz

e mail: stravovklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *53 dětí*

Provozní doba MŠ: *06:00 hod. – 16:00 hod.*



Mateřská škola v Jirkově, ul. J. K. Tyla 1121, byla otevřena v září r. 1962.
Jedná se o trojtřídní mateřskou školu městského typu. Budova má 1 nadzemní podlaží, není podsklepená a nemá půdu. K mateřské škole patří poměrně rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy. Škola je dálkově vytápěná, v roce 2016 byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance, v plánu je rekonstrukce oplocení kolem zahrady MŠ, přípravné práce započaly již v průběhu prázdninových měsíců. Třídy jsou vybaveny dětským nábytkem, který odpovídá hygienickým požadavkům. V průběhu dalších let bude nutné třídy vybavit pomůckami, hračkami a popřípadě i nábytkem vhodným pro děti dvouleté.

Škola má po celou dobu své existence dobré výsledky a její činnost je hodnocena kladně. K této skutečnosti přispívá zejména stabilita kolektivu a klidná atmosféra mezi zaměstnanci.

V mateřské škole se dětem věnují 4 plně kvalifikované učitelky, pro děti vaří 2 kuchařky a o pořádek se starají 2 uklízečky. Mateřská škola spolupracuje zejména s rodiči dětí, se ZUŠ v Jirkově, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, s Plaveckou školou Regena, se základními školami a ostatními MŠ v Jirkově.

Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318

Adresa MŠ: *Jirkov, Studentská 1318*

Vedoucí MŠ: *Bc. Ivana Šestáková*

Vedoucí ŠS: *Soňa Vaňková*

Kontakty: *tel. 474 654 321*

email: ctyrlistek@msjirkov.cz

e mail: stravovnaklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *100 dětí*

Provozní doba MŠ: *06:00 hod. – 16:00 hod.*



Provoz mateřské školy byl zahájen 1. 6. 1979. Tato mateřská škola byla původně podnikovým zařízením-stavitelem i provozovatelem byl k.p. DVIL. V roce 1992 předal k.p. DVIL mateřskou školu Městskému úřadu v Jirkově. Od roku 1993 jsou v provozu pouze 4 třídy, a tím začalo docházet k postupným změnám prostor MŠ. Vybudovala se tělocvična a byly zřízeny 2 stálé ložnice a pracovna pro nespavé děti.
Jedná se o patrovou mateřskou školu v sídlištní zástavbě s poměrně velkou školní zahradou, z níž byly odstraněny dřevěné herní prvky, které i přes pravidelnou každoroční údržbu podlehly vlivům povětrnostních podmínek. Je nutná investice do celkové opravy a údržby zahrady – oprava oplocení, zejména rozpadajících se podezdívek, oprava chodníku, který se místy u kanalizace propadá a na zahradě byl vyzvednut kořeny vzrostlé sakury a instalací nových herních prvků.

MŠ má velice dobrou dopravní obslužnost, je umístěna v těsné blízkosti zastávky MHD a prostorného parkoviště.

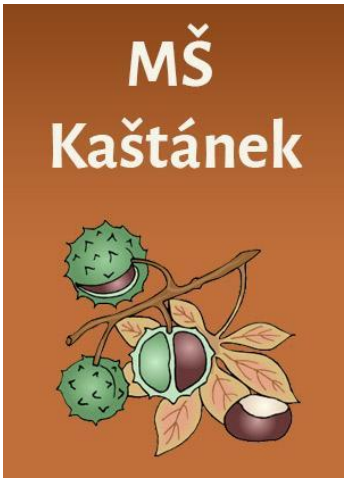
Průběžně byly vybaveny všechny třídy novým nábytkem a na školní zahradu byly umístěny dřevěné herní prvky, které však musely být z bezpečnostních důvodů v letošním školním roce odstraněny. V roce 2014 byla budova mateřské školy celkově revitalizovaná, byla vyměněna okna, vstupní dveře, opravena střecha a budova dostala slušivou barevnou fasádu s barevnými znaky jednotlivých tříd a označením mateřské školy. V roce 2015 a 2016 byla modernizována i sociální zařízení pro děti ve třídách. Pravidelně doplňujeme pomůcky a hračky pro dvouleté děti, které jsou do mateřské školy přijímány ve stále vyšším počtu. V letošním roce byl v rámci bezpečné školy namontován elektronický systém videovrátného, kdy v každé třídě vpouští učitelky do budovy rodiče po zazvonění.

V současné době v mateřské škole pracuje 7 plně kvalifikovaných učitelek, 2 kuchařky a o pořádek v celé rozsáhlé mateřské škole se starají 2 uklizečky, kterým vypomáhá 1 pracovník VPP.

Spolupracujeme s 2. ZŠ Studentská ulice, městskou knihovnou v Jirkově, DDM Paraplíčko, PPP Chomutov a ostatními MŠ v Jirkově.

S rodiči je navázána spolupráce zejména při pravidelných tvořivých posezeních, která pořádají učitelky v jednotlivých třídách cca 4x ročně. Zde si rodiče společně s dětmi mohou vytvořit drobný výrobek a mají možnost lépe poznat prostředí, v němž jejich dětí tráví značnou část dne. Děti s paní učitelkami jim vždy připraví krátký program s ukázkou toho, co se v uplynulém období naučily.

- ***Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558***



Adresa MŠ: *Jirkov, Smetanovy sady 1558*

Vedoucí MŠ: *Jaroslava Chrtková*

Vedoucí ŠS: *Iveta Vrbická*

Kontakty: *tel. 474 659 158*

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 659 248

e mail: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *150 dětí*

Provozní doba MŠ: *06:00 hod. – 16:00 hod.*



Mateřská škola se nachází na strategicky významném místě v centru města mezi náměstím a zdravotním střediskem. Celý objekt je obklopen zelení školní zahrady o rozloze 4 120 m^2 a městského parku.

Na zahradě jsou pískoviště, travnatá hrací plocha, mírný svah, stromy, keře. Má dostatečné prostory k pohybovým aktivitám v letních i zimních měsících a je vybavena dřevěným hracím programem.V letošním školním roce byla opravena lokomotiva a byly natřeny všechny zahradní prvky. Pro malé děti bylo dokoupeno nové malé pískoviště a zbylá stávající pískoviště dostala nové dřevěné ohraničení.

Celý komplex je tvořen 3 pavilony, hospodářskou budovou a přístavbou s bytem pro domovníka. Každý pavilon má svoji přístupovou cestu a samostatný vchod. Vzájemně jsou propojeny spojovací chodbou. Jsou poschoďové, v každém podlaží je jedna třída. V přízemních třídách jsou betonové terasy, které přechází do školní zahrady. Budova je centrálně vytápěna, je vybavena elektronickým zabezpečovacím systémem. Bezpečnost dětí zajišťuje elektronický videovrátný.

V letošním školním roce bylo zrekonstruováno sociální zařízení děti v pavilonu „C“, který byl zároveň celý nově vymalován.

MŠ byla zřízena v roce 1988 jako společné zařízení jesle – mateřská škola. V r. 1995 byla obě jeslová zařízení zrušena a nahrazena třídami pro předškolní děti. Od roku 2003 je součástí právního subjektu MŠ Jirkov a poskytuje zázemí pro ředitelství školy.

Škola má kapacitu 150 dětí, rozdělených do šesti tříd. Prostory i vybavení tříd odpovídá hygienickým požadavkům. V MŠ máme vytvořen ateliér s keramickou pecí.

Do mateřské školy průběžně dokupujeme didaktické pomůcky – knihy pro předškoláky a pomůcky a hračky pro děti dvouleté, jejichž počet v mateřské škole každým rokem stoupá.

- ***Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726***

Adresa MŠ: *Jirkov, Školní 1726*

Vedoucí MŠ: *Bc. Miroslava Poláková*

Vedoucí ŠS: *Pavla Kristová*

Kontakty: *tel. 474 659 840*

email: pohadka@msjirkov.cz

e mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *100 dětí*

Provozní doba MŠ: *05:30 hod. – 16:30 hod.*



Mateřská škola byla uvedena do provozu 1. 9. 1989. Nachází se v sídlištní zástavbě a je součástí společného areálu s Domem dětí a mládeže Jirkov – Paraplíčko (bývalá budova MŠ Sluníčko). Jako všechny mateřské školy ve městě je od 1. 1. 2003 součástí Mateřské školy Jirkov, příspěvkové organizace.

MŠ Pohádka je sídlištní čtyřtřídní panelová budova s kapacitou 100 dětí. Škola je patrová a je rozdělena do dvou pavilonů propojených spojovací chodbou s kuchyní, prádelnou, sklady a kancelářemi. Zahrada školy nabízí velké možnosti pobytu dětí venku v jakémkoli ročním období. Bohužel není vybavena úplně podle našich představ a stávající vybavení čelí vandalismu.

Mateřská škola je špatně dopravně obslužná, všechny příjezdové komunikace jsou opatřeny zákazovými značkami, parkování pro rodiče je pouze na parkovišti mezi panelovými domy na sídlišti nad mateřskou školou. Vjezd k budově mateřské školy je umožněn pouze zásobování nebo na základě povolení k vjezdu.

První třída je zaměřena převážně na přípravu dětí na vstup do ZŠ, ve druhé (smíšené) je kladen důraz na hudební činnosti a hru na flétnu, další dvě třídy navštěvují nejmenší děti a děti s nepravidelnou docházkou.

Všechny třídy mají své pojmenování podle pohádkových večerníčkových postaviček a jsou zároveň i barevně rozlišeny.

MŠ nabízí kvalitní péči pro všechny děti bez rozdílu. Zakládáme si na těsné spolupráci s rodinou, ZŠ a zejména s DDM Paraplíčko, s nímž sdílíme společný areál.

- ***Mateřská škola“Hrádek“, Školní 11***

Adresa MŠ: *Jirkov, Školní 11, Červený Hrádek*

Vedoucí MŠ: *Mgr. Ivona Pavlovová*

Vedoucí ŠS: *Soňa Vaňková*

Kontakty: *tel. 474 684 714*

email: hradek@msjirkov.cz

e mail: stravovnaklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *20 dětí*

Provozní doba MŠ: *06:00 hod. – 16:00 hod.*



Mateřská škola zahájila provoz v říjnu roku 1976. Z původní dvoutřídní základní školy vzniklo jednotřídní předškolní zařízení vesnického typu. Kapacita mateřské školy se postupně snižovala až na současných 20 dětí.

Budova školy je podstatně starší, ale její stáří a původ se nepodařilo dohledat. Zejména interiéry školy byly nově zrekonstruovány. Zcela byla vyměněna elektroinstalace, vysoké stropy snížily nové podhledy s osvětlením. Pochlubit se můžeme sociálním zařízením i novou moderní kuchyní. V celém objektu byl vyměněn starý, nevyhovující nábytek. Vybavení je nové a krásně barevné.

Postupnými krůčky se snažíme modernizovat prostředí naší mateřské školy. V tomto školním roce se nám podařilo zrekonstruovat neestetický kout s výlevkou v hale školy, zakoupit potřebnou skříň na didaktické pomůcky a zmodernizovat kancelář VOJ novým vybavením. Byla vymalována třída a vyzdobena obrázky z mořského světa. Na zahradě školy se pískoviště zakryla funkčními plachtami. Pro naše vzdělávací potřeby jsme zakoupili řadu nových didaktických pomůcek z trvanlivého materiálu – zejména dřevo. Podařilo se nám po dlouhém odkládání radikálně uklidit půdu, kde se nacházely ještě některé nepotřebné věci z velké rekonstrukce MŠ. Za pomoci rodičů došlo k prořezávce stromů na zahradě školy a k vyčištění okapů. Po určité době jsme zaznamenali opět větší iniciativu rodičů při spolupráci s MŠ (navrhovali akce, donášeli materiál, poskytovali podporu…)

Nejvíce si ceníme umístění naší školy v krásném prostředí. Stojí na návsi obce Červený Hrádek, obklopena zelení. Nedaleko se nachází malebný zámek s parkem a zámeckou oborou. K poznávání láká také rybník, místní sady i zahrádkářské kolonie. Využívána je malá zahrada přiléhající k objektu školy.

- ***Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17***



Adresa MŠ:	*Otvice, Obecní 17*
Vedoucí MŠ:	*Ludmila Karbanová*
Vedoucí ŠS:	*Iveta Vrbická*
Kontakty:	*tel. 474 684 598*
	email: kastanek@msjirkov.cz
	tel. 474 684 598, 474 659 248
	e mail: stravovnakastanek@msjirkov.cz
Kapacita zařízení:	*25 dětí*
Provozní doba MŠ:	*06:00 hod. – 16:00 hod.*



Naše škola vznikla v roce 1966 jako zařízení MŠ s jeslemi. V roce 1986 pro pokles dětí vznikla jednotřídní MŠ s kapacitou 25 dětí ve věku 2 – 7 let.

Od roku 1996 do roku 2002 proběhla celková rekonstrukce školy. Škola má samostatnou kuchyň, jídelnu, ložnici a vlastní prádelnu. Prostory jsou přehledné a umožňují plné využití pro činnosti a hry dětí.

Škola byla vybavena novým nábytkem do třídy, herny, ložnice i jídelny. Děti mají dostatek pomůcek i hraček ke svému zdravému vývoji. Vybavení jsme získali pomocí sponzorů.

Ke škole patří rozlehlá zahrada, kterou udržuje obecní úřad. Máme domeček pro uskladnění hraček, pískoviště, houpadla, průlezku a další vybavení.

V současné době pracují ve škole 2 učitelky, 1 uklízečka, 1 kuchařka.

Spolupracujeme s OÚ, Klubem důchodců, Obcí baráčníků, rodiči a se sponzory. Pořádáme pro ně různá představení a akce.

Velice kladně hodnotíme spolupráci s obcí, která nám zajišťuje velmi dobré zázemí pro práci s dětmi.

- ***Mateřská škola“Pošťáček“, Vrskmaň***

Adresa MŠ: *Vrskmaň 63*

Vedoucí MŠ: *Eva Bejčková*

Vedoucí ŠS: *Pavla kristová*

Kontakty: *tel. 702 119 659*

email: ms.vrskman@msjirkov.cz

e mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení: *20 dětí*

Provozní doba MŠ: *06:00 hod. – 16:00 hod.*



Mš „Pošťáček" je nově zřízená mateřská škola. Nachází se v malebné obci Vrskmaň, nedaleko města Jirkova a je součástí příspěvkové organizace Mš Jirkov. Zřizovatelem je obec Vrskmaň

Její název vznikl z dřívějšího účelu budovy, kdy ve vesnici ještě plnila svou funkci pošta. Vhodný objekt pro zřízení nové mateřské školy se začal rekonstruovat a procházet rozsáhlými opravami v červnu 2016. Kolaudace proběhla 30. 8. a 5. 9. 2016 byla mateřská škola slavnostně otevřena.

Mš „Pošťáček" je dvoupatrová budova s přilehlou zahradou, zasazena do klidného prostředí obce. Jsme jednotřídní školka s kapacitou 20 dětí s věkovým rozmezím od 2-7 let. O děti a provoz se zde starají 2 učitelky, kuchařka- uklízečka v jedné osobě a o topení a údržbu školník. Nabízíme rodinné zázemí, dětem a rodičům chceme vytvářet bezpečné a příjemné prostředí.

Vzhledem k umístění Mš. mají děti dostatečný prostor k vycházkám po okolní zeleni a parku, který poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, aktivnímu pohybu, ke sběru bylin, přírodního materiálu a k prohlubování poznatků o kultuře, o historických tradicích a zvycích.

V mateřské škole se připravují pouze svačiny pro děti. Oběd se dováží, každý den, ve speciálních přepravných nádobách, z Mš – Mašinka, Na Borku v Jirkově.

Provoz mateřské školy:

Všechny mateřské školy zajišťují celodenní provoz.

Prázdninový provoz 2016/17 byl jako obvykle zajištěn formou střídání dvou MŠ. Děti ze MŠ U berušek, Pošťáček a Hrádek navštěvovaly v červenci MŠ Čtyřlístek a v srpnu MŠ Kaštánek. Služby byly zajišťovány pedagogickým a provozním personálem dané školy.

Název odloučeného pracoviště	Kapacita	počet tříd	naplněnost	průměrná docházka na třídu(zapsaných)	provoz školy
Mašinka	* 145/138	7	126	11,24 / 62,43%	5,30 - 16,00 hod
Srdíčko	26	2	26	9 / 69,2%	6,30 - 16,00 hod
Klubíčko	100/96	4	86	13,4 / 62,3 %	6,00 - 16,30 hod
Čtyřka	53	3	53	10,44 / 59%	6,00 - 16,00 hod
Čtyřlístek	* 100	4	95	14,4 / 60,7%	6,00 - 16,00 hod
Kaštánek	150	6	142	16,3 / 68,9%	6,00 - 16,00 hod
Pohádka	100	4	95	13,66 / 57,5%	5,30 - 16,30 hod
Hrádek	20	1	19	11,9 / 63%	6,00 - 16,30 hod
U berušek	25	1	24	17,85 / 74,37%	6,00 - 16,00 hod
Pošťáček	20	1	14	8,99 / 50,42%	6,00 – 16,00 hod

* kapacita snížena vzhledem ke dvěma speciálním třídám

* jako kapacitní záloha je pavilon jeslí – pro 25 dětí

2. Výchovně vzdělávací proces

Filozofií školy je vytvářet tvořivé klima ve třídách s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a k ochraně jeho zdraví, získání vlastní identity, sebedůvěry a samostatnosti, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmu a potřeb, učit je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Naší snahou je respektovat individuální potřeby dětí, Využíváme především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Individuální přístup je poskytován všem dětem, se zvýšenou pozorností je věnován dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí (matky s dětmi žijící v azylovém domě), dětem nadaným a v neposlední řadě dětem dvouletým.

Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jejich rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Proto si každá mateřská škola vytváří vlastní Školní vzdělávací program vycházející z RVP pro PV a stanovené cíle si každá učitelka dále rozpracovává formou Třídního vzdělávacího programu, který je přímo na míru dané skupině dětí v konkrétním prostředí i učitelce samotné.

Při mateřské škole Jirkov, která má deset součástí, pracují 3 speciální třídy pro děti s vadami řeči. 4 učitelky mají logopedický kurz při TU v Liberci a 1 má bakalářské studium speciální pedagogiky ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie. Tyto třídy spolupracují s Mgr. Hanou Tvrzovou z SPC Měcholupy. Další tři učitelky ukončily kurz logopedické prevence pořádaný SPC Měcholupy v listopadu 2014 a jedna v listopadu 2016. Vzhledem k nárůstu vad řeči u dětí se zaměřujeme na oblast rozvoje řeči, ale je potřeba, aby se začalo s prevencí celoplošně a také je potřeba motivovat děti pomůckami bližšími jejich věku a odpovídajícími době.

Pro zkvalitnění práce je nutné dovybavit MŠ novými didaktickými pomůckami a literaturou, zejména pro děti dvouleté, jejichž počet v mateřské škole každý rok vzrůstá a od roku 2020 bude jejich přijímání stanoveno Školským zákonem. Zařazování dětí mladších tří let do institucionálního výchovně vzdělávacího procesu s sebou přináší zvýšené nároky na práci učitelů. Ve třídách jsou vysoké počty dětí, učitelé se nepřekrývají v dostatečném časovém úseku, školy musí průběžně doplňovat metodické pomůcky, hračky a další vybavení vhodné

pro dvouleté děti. Přijímání dvouletých dětí k předškolnímu vzdělávání umožňuje dřívější návrat matek do pracovního procesu, dětem umožní kontakt s vrstevníky v podnětném prostředí mateřské školy. Rizikem je však sociální a citová nevyzrálost takto malých dětí, které jsou vystaveny dlouhodobému odloučení od matky v raném věku, proto právě zde klademe maximální důraz na individuální přístup ke každému dítěti a těsnou spolupráci s rodinou.

Mateřská škola se zaměřila i na vytvoření vhodných podmínek pro děti s povinnou předškolní docházkou, byl připraven dostatek míst v předškolních třídách, který korespondoval s údaji o počtu těchto dětí s trvalým pobytem ve s městě a spádových oblastech, které škole poskytl MÚ v Jirkově. Byly vytvořeny i podmínky a pravidla k alternativnímu plnění povinného předškolního vzdělávání formou individuálního vzdělávání.

2.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy (ŠVP) našich mateřských škol vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní programy jsou zpracované v souladu s RVP pro PV a respektují vzdělávací podmínky jednotlivých škol, vzdělávací nabídku a obsah vzdělávacího procesu. Jsou průběžně aktualizovány, aby obsáhly všechny změny, které s sebou přinášejí změny ve ŠZ a RVP pro PV.

Základní vzdělávací oblasti byly rozpracovány do dalších podoblastí. Vzdělávací programy byly uskutečňovány během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž učitelky vycházely z věkového složení třídy, zájmu dětí, z jejich schopností a dovedností. S dětmi pracovaly ve skupinkách i individuálně. Učitelky dbají na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Do ŠVP všechny školy vřadily čtenářskou, matematickou i sociální gramotnost. Učitelky se zaměřily na prosociální výchovu, snažily se vytvářet dobrou atmosféru ve třídě a kamarádské vztahy mezi dětmi. V souvislosti se čtenářskou gramotností navázaly MŠ spolupráci s městskou knihovnou a do denního režimu zařadily každodenní četbu knih („Česko čte dětem“).

Do vzdělávací činnosti se promítaly také prvky environmentální výchovy, ekologie a péče o přírodu. Zde učitelky zohledňovaly prostředí, ve kterém se jednotlivé školy nacházejí – přírodu a okolí (zejména vesnické školy Vrskmaň, Otvice a Červený Hrádek). V rámci projektu „Žijeme lesem“ se aktivně zapojila mateřská škola Čtyřlístek do spolupráce s vy, školeným lesním pedagogem Tomášem Maruničem, který děti seznamuje s přírodou v našem okolí.

Při plánování vzdělávacího programu učitelky využívaly KOVy (Konkretizované očekávané výstupy).

V letošním školním roce byly aktualizovány ŠVP o specifika práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména na práci s dětmi dvouletými, jejichž počet ve všech mateřských školách každý rok stoupá a jejich vzdělávání s sebou přináší požadavky na práci učitelů i vybavení mateřské školy, aby splňovalo hygienické požadavky. Od září 2017 vstoupila v platnost povinná předškolní docházka pro děti, které k 31. 8. 2017 dovršily věk 5 let. Toto nařízení zvýšilo administrativní zátěž ředitelky MŠ i všech vedoucích pracovníků již v průběhu zápisu do mateřské školy, kdy se kontrolovaly a průběžně aktualizovaly seznamy těchto dětí s trvalým bydlištěm v Jirkově, předávaly se údaje o dětech mimo jirkovských do spádových školek. Tyto úkony zaměstnaly vedoucí pracovníky až do září 2017, kdy se porovnávaly se seznamy skutečně nastoupivších dětí.

Environmentální výchova

Mateřské školy využívají k poznávání přírody blízké okolí – zámecký park Červený hrádek, okolní lesy, parky, vodní nádrž Jirkov a okolní horské vesnice. Formou vycházek a výletů seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je chránit ji. Dary přírody, které do mateřské školy přinesly děti se svými rodiči nebo nasbíraly při pobytu venku s učitelkami, učitelky s dětmi využívaly k tvořivým činnostem přímo na vycházkách i ve třídě. Ke spolupráci byli přizváni i rodiče a na společných tvořivých dílnách dokázali z přírodnin vytvořit různé dekorace, které se vázaly k různým tradicím.

Mateřská škola Pohádka se pravidelně účastní seminářů „Kapradí“a projektu „Mrkvička“, zaměřených právě na rozvoj environmentálních činností děti. Děti z mateřské školy Čtyřlístek se spolu s učitelkami zapojily do envinonmentálně zaměřeného programu „Žijeme lesem“, kterým je provedl vyškolený lesní pedagog Tomáš Marunič. Tento program se uskutečnil v rámci polodenního výletu na Lesné a okolí. V následním školním roce bude tento program pokračovat formou polodenních výletů do obory na Červeném Hrádku, které se uskuteční v obou pololetích.

Ekologická výchova

Ve všech mateřských školách třídíme odpad. Použitý papír je ukládán do připravených nádob a shromažďován na určeném místě. Školy jsou zapojeny do sběrové soutěže Kovošrot Žatec nebo Sběrné suroviny Švarc Most. Víčka od PET lahví jsou předávána rodičům dvou postižených dětí, kterým výtěžek poslouží k pořízení kompenzačních pomůcek nebo léčebného pobytu.

Logopedická péče

Ve dvou MŠ (MŠ Borek a Bezručova) fungují speciální třídy pro děti s řečovými vadami. Kapacita zdaleka nepokrývá potřeby vřazení dětí s logopedickými vadami.

10 učitelek z mateřských škol se v průběhu posledních dvou let zúčastnilo logopedického kurzu, zakončeného závěrečnou zkouškou. Provádějí s dětmi logopedické chvilky, spolupracují s MŠ se speciálními třídami zaměřenými na logopedickou péči.

Inkluzívní vzdělávání

V MŠ jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou zařazovány děti cizinců, děti s lehčím zdravotním omezením i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Vzdělávání dětí nadaných

Učitelky pracují individuálně se všemi dětmi, v případě obzvlášť nadaných dětí konzultují další postup s rodiči, PPP a dalšími vzdělávacími institucemi. Rozvíjejí talent dítěte v rámci možností, které lze využít v režimu mateřské školy.

Vzdělávání dětí dvouletých

Mateřská škola přijímá k docházce většinou děti ve věku 2,5 roku, výjimečně i děti mladší, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Při nástupu těchto dětí využívají učitelé po vzájemné dohodě s rodiči adaptační program sestavený přímo „na míru“ jednotlivým dětem.

Nutností je přizpůsobit prostory tříd specifickým požadavkům – výška nábytku, vybavení hračkami a metodickými pomůckami. Snižujeme stavy dětí v těchto třídách a využíváme pomoci pracovníků VPP a chůvy.

Vzdělávání cizinců

MŠ poskytuje vzdělávání dětem osob se státní příslušností jiného členského státu EU za stejných podmínek jako dětem občanů ČR. Ostatním podle § 20 odst. 2 písm. d) ŠZ.

Ve školním roce 2016/17 navštěvovalo naše MŠ celkem 18 dětí cizí státní příslušnosti

národnost	Slovensko	Rumunsko	Ukrajina	Mongolsko	Vietnam
počet dětí	1	1	1	1	14

Děti se začlenily do kolektivu bez větších problémů. Ostatní děti je mezi sebe přijaly.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně, v případě potřeby i podle připravených plánů pedagogické podpory.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Do jídelníčku jsou zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly apod. Děti denně dostávají ovoce a zeleninu (saláty, oblohy, přílohy). Pitný režim je zajišťován po celý den.

V průběhu roku se děti zúčastnily plaveckého výcviku, bruslařského výcviku, navštěvovaly kurzy jógy (MŠ Čtyřlístek) a otužovaly se pravidelným pobytem venku.

MŠ Pohádka – Zdravé pískání – zobcová flétna, prevence alergií a dechových obtíží.

V rámci projektu „Děti na startu“, do kterého se ve školním roce 2016/17 aktivně opět zapojily děti z MŠ Pohádka, navštěvují děti jedenkrát týdně tělocvičnu nebo hřiště 4. ZŠ, kde si mohou vyzkoušet dovednosti v různých sportovních disciplínách.V tomto projektu budeme i nadále pokračovat v dalším školním roce.

Všechny mateřské školy ve spolupráci s řediteli základních škol využívaly jedenkrát týdně tělocvičny, kde s dětmi pracuje spolu s učitelkami i placený trenér.

Projekt „Zdravý životní styl“, cílem projektu bylo vzdělávat širokou cílovou skupinu s důrazem na rodiče a prarodiče předškolních dětí a předávat jim základní informace týkající se předškolní výchovy, trávení volného času dětí a péče o zdraví dětí způsobem populárně naučným a srozumitelným. Tento projekt je realizován průběžně v rámci provozu všech MŠ. V rámci projektu „Šablony“ jsou pořádány besedy pro rodiče v odpoledních hodinách s odborníky na výchovu dětí, partnerské a rodinné vztahy, bohužel zájem rodičů není příliš velký.

V rámci ozdravných pobytů v letošním školním roce vyjely do školy v přírodě dvě mateřské školy.

Výjezdy do školy v přírodě.

Mateřská škola	Místo pobytu	termín	počet dní	počet dětí
Studentská	Bernava	19. - 24. 6. 2017	6	20
Smetanovy sady	Jáchymov	26. – 31. 5 2017	5	20

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence byly pořádány pro předškoláky besedy se zaměstnanci MP Jirkov na různá témata vycházejících z každodenních životních situací (bezpečnost při přecházení, setkání s cizím člověkem apod.)

V mateřské škole Kaštánek proběhl cvičný zásah Hasičského záchranného sboru.

JEDNOTLIVÉ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

- ***MŠ Mašinka - ŠVP „Putování za poznáním naší mašinkou“***

ŠVP je zpracován v souladu s RVP PV a dalšími obecně platnými právními předpisy, na základě novely školského zákona č. 178/2016 Sb. (Organizace vzdělávání dětí od dvou let věku.

Je zaměřen na plnění hlavních cílů z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Chceme dětem vytvářet co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj, spokojený a radostný život a položit základy pro úspěšné celoživotní vzdělávání.

Při naplňování cílů využijeme dětské zvídavosti, fantazie a zájmů. Zaměříme se na rozvoj řeči a podporu individuality dítěte.

Nabízíme dětem i jejich rodičům dostatek kulturních aktivit k podpoře estetického vnímání, citových prožitků a aktivity k podpoře zdraví a zdatnosti. Výchova a vzdělávání se objevuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, a to v aktivitách řízených i spontánních. Konkrétní vzdělávání naplňují pedagogové formou záměrného i spontánního učení, aktivní účastí dítěte založenou na smyslovém vnímání, prožitkovém učení. S dětmi pracujeme ve skupinách i individuálním způsobem. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Další formou naplňující záměry vzdělávání jsou celoškolní projekty s určitým zaměřením školního roku.

Našim cílem je vytvářet dětem optimální podmínky za účasti všech zaměstnanců školy a v úzkém kontaktu s rodinou, chceme umožnit dětem vytvářet si reálný obraz světa na základě prožitkového učení a co nejlépe je připravit na život, který je teprve čeká.

Při volbě školních integrovaných bloků vycházíme z přirozeného cyklu ročních období. Integrované bloky jsme nazvali:

- VYJÍŽDÍME NAŠÍ MAŠINKOU
- ZASTÁVKA BARVÍNKOV
- ZASTÁVKA MRAZÍKOV

- ZASTÁVKA KVÍTKOV
- ZASTÁVKA RADOVÁNKOV

Tyto integrované bloky si učitelky ve svých třídních vzdělávacích programech rozpracovávají do třídních bloků nebo projektů spolu se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi, které dětem budou nabízet.
Počet třídních bloků či projektů je plně v kompetenci učitelek jednotlivých tříd. Je závislý na věku dětí, znalosti dětské skupiny, požadavcích rodičů a individuálních zvláštnostech jednotlivých dětí.

Způsob zpracování je též v jejich kompetenci. Paní učitelky si třídní vzdělávací program zpracovávají tak, aby vyhovoval jejich práci a pomáhal jim v dalším plánování. Musí být v souladu se Školním vzdělávacím programem a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

S rodiči na Červený hrádek



Strašidla a strašidýlka s rodiči



S rodiči v Německu



Adventní dílna (ZŠ)



Hasiči v MŠ



Rodinná farma Boleboř



Ve 4. ZŠ



Důchodci v MŠ



- ***MŠ Srdíčko - ŠVP „S pohádkou za poznáním“***

Jednotlivé tematické celky:

Neotesánek – vztahy v kolektivu, seznámení s prostředím MŠ
Bouda budka – zvířátka z lesa, plody podzimu, ovoce a zelenina
Míček Flíček a drak – počasí a podzimní příroda
S čerty nejsou žerty – zima, vánoční zvyky
Jak se sluníčko nemylo – hygienické návyky, naše tělo, primární prevence
O dvanácti měsíčkách – počítáme, jak se k sobě chováme, zacházení s hračkami
Ošklivé káčátko – domácí zvířata, velikonoce, příroda na jaře, mezilidské vztahy

Kluci pozor červená - BESIP
Čarodějnice – samostatný projev dětí, výroba kostýmů
Maminka jako z pohádky – moje rodina a město, kde bydlím
S Karkulkou na prázdniny – oslava MDD, barvy, sportujeme v přírodě

Motto:“ Všechny hlavní větve, které má mít, vyhání strom ze svého kmene hned v prvních letech, takže později není třeba nic jiného, než aby rostly.“

J.A.Komenský

Program je zaměřen na hlubší spolupráci s rodinou a základní školou, aby byly děti připraveny na vstup do 1. třídy ZŠ. Prostřednictvím pohádek se snažíme o všestranný rozvoj dětské osobnosti, ale více dbáme na citový vývoj, respektujeme věkové a individuální zvláštnosti a podporujeme komunikační dovednosti dětí.



- ***MŠ Klubíčko - ŠVP „Pojedeme na výlet“***

Nasedáme

Zimní zastavení

Znovu do přírody

Vesele na cestách

Motto: „Svět se mění a my s ním"

Základní filozofií mateřské školy je vychovávat zdravě sebevědomé děti, které mají potřebu rozvíjet samy sebe, své zájmy a potřeby ve spojitosti s přírodou. Na děti pohlížíme s ohledem na jejich individuální stupeň vývoje, nezávisle na pohlaví, na jeho sociálním původu, a tak jej také respektujeme. Na tomto základě rozvíjíme vědomé i podvědomé dovednosti a schopnosti každého dítěte.

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech učitelek mateřské školy. V každém bloku jsou rozpracovány vzdělávací cíle, vzdělávací nabídka a očekávané výstupy podle vzdělávacích oblastí.

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu „Jedeme na výlet“, který je rozpracován ve 4 integrovaných blocích. Tématické celky vycházejí ze zážitků a zkušeností dětí a jsou dále rozpracovány v třídních programech. Učitelky při zpracovávání svých třídních programů, které přizpůsobují podmínkám třídy.

Chceme vytvářet co nejlepší podmínky pro spokojený a radostný život a položit základy pro úspěšné celoživotní vzdělávání.

Nabízíme kvalitní standardní i nadstandardní péči o všechny děti naší mateřské školy (životospráva, strava, pitný režim, denní rytmus a řád, pobyt venku, zdravé prostředí, pohybové vyžití, respektování individuální potřeby odpočinku a spánku, intimitu prostředí, respektování i dalších potřeb, možností a specifických zvláštností dětí).


TEAM PLAYER





MŠ Čtyřka - ŠVP „Krok za krokem celým rokem“

Podzim – Zima – Jaro - Léto

Hlavní cíl ŠVP: Zdravé, veselé, sebevědomé a spokojené dítě po celý rok.

Základním úkolem MŠ je výchova a vzdělávání dětí předškolního věku, péče o jejich zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj. Mateřská škola vytváří optimální podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělávání. Rozvíjí fyzickou zdatnost dětí, jejich estetické cítění a vytváří praktické dovednosti. Úkolem mateřské školy je také prohlubování poznatků ze života společnosti a péče o rozvoj řeči.

Záměrem výchovného působení naší školy je vytvářet MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim poskytneme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Formujeme samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, a vytváříme základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Děti učíme zdravému stravování, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Školní vzdělávací program zasahuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou., ale také s téměř zapomenutými tradicemi, zvyky a lidovou moudrostí. Pracujeme s třídními vzdělávacími programy, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu a RVP PV. Třídní programy jsou pracovní materiál, který se průběžně doplňuje o nové poznatky a přizpůsobuje se situaci ve škole. Prostřednictvím činností v integrovaných blocích a tematických celcích rozvíjíme osobnost dětí tak, abychom jim usnadnily jejich další životní a vzdělávací cestu. Zaměřujeme se na individualitu dětí, jejich potřeby a schopnosti. Cíle výchovy a vzdělávání naplňujeme prostřednictvím nejrůznějších činností, zejména estetických . Výtvarným a hudebním činnostem se již věnujeme dlouhou dobu a dosahujeme v těchto oblastech dobrých výsledků. Estetické činnosti jsou úzce spjaty s citovým prožíváním dětí, proto se výběrem vhodných a přitažlivých témat snažíme o

vytváření kladných citových prožitků dětí. Zúčastňujeme se soutěží a přehlídek s výtvarným zaměřením, připravujeme pro děti tradiční akce.

Naší snahou je vytvořit podmínky pro lepší spolupráci s rodiči dětí, hlavně v oblasti pomoci škole a účasti při společných akcích školy- tvořivá odpoledne s rodiči, vystoupení dětí, společné odpolední „hraní“, jarní úklid zahrady .

V neposlední řadě pravidelně informujeme rodiče o vzdělávacích výsledcích dětí , a to jak při osobních kontaktech, tak prostřednictvím výstav dětských prací apod. Cílem je co nejužší spolupráce s rodinou při péči o rozvoj jejich dítěte.

Pozornost klademe na vnitřní evaluaci naší práce. Vzájemně porovnáváme výsledky vyhodnocování a poznatky zjištěné při evaluaci dále využíváme při práci s dětmi.







- ***MŠ Čtyřlístek - ŠVP „Hrajeme si celý rok“***

Motto: „Školka plná pohody“

Barevný podzim

Bílá zima

Rozkvetlé jaro

Kouzelné léto

Základním posláním mateřské školy je podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytvářet optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj.

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje zvláštnosti jednotlivých dětí.
Na jeho vzniku se podílel celý pedagogický kolektiv a jednotlivé tématické bloky si učitelky jednotlivých tříd dále rozpracovávají v třídních vzdělávacích programech, do třídních projektů spolu se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi, které dětem budou nabízet.
Počet třídních bloků i způsob zpracování je plně v kompetenci učitelek jednotlivých tříd.
Musí být v souladu se Školním vzdělávacím programem a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Vychází z analýz podmínek MŠ, je zpracován týmem pracovníků školy tak, aby byl přehledný, jednotný a vyhovoval všem učitelkám. Při plnění cílů v tomto vzdělávacím programu se snažíme připravovat pestrý program nejrozmanitějších aktivit zpracovaných pro děti tak, aby tyto rámcové cíle vzdělávání sledovaly.

Chceme, aby naše mateřská škola byla místem, kde je prostor pro uplatnění každého jednotlivce, kde se všechny děti cítí dobře a bezpečně, jsou přiměřeně rozvíjeny, chápány a oceňovány, aby se děti naučily žít ve skupině svých vrstevníků a vzájemně uměly spolupracovat a komunikovat. Zároveň učíme děti uvědomit si vlastní jedinečnost, umět formulovat vlastní pocity a potřeby. Ke všem dětem přistupujeme citlivě a akceptujeme jeho individuální potřeby.Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou.









MŠ Kaštánek - ŠVP „Kaštánek poznává svět“

Školní vzdělávací program byl vypracován v souladu s RVP PV**.** Vedeme děti k tomu, aby byly dobře připraveny nejen na vstup do základní školy, ale i pro svůj další život. Aby z nich vyrostly osobnosti co nejvíce samostatné, sebevědomé, s vlastním rozumem a názorem, schopné uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat. V tom je po celý pobyt v MŠ podporujeme, vedeme, povzbuzujeme, rozvíjíme a motivujeme. Tak jako se příroda po celý rok mění, tak jako se střídají roční období, tak se střídají naše společné integrované bloky v roce.

Každá třída má vypracovaný svůj třídní vzdělávací program, který je rozpracován do jednotlivých tématických celků a podtémat dle věku a schopností dětí. To, o čem se děti učí, co dělají, jsou jejich rodiče systematicky informováni na nástěnkách, besídkách a společných akcích.

Hlavním cílem bylo připravit pro děti přátelské, podnětné prostředí, které by pomáhalo v rozvoji celé osobnosti každého dítěte s důrazem na prosociální chování´. Naším cílem bylo probouzet u dětí lásku k přírodě, vědě a technice.

Požadavky na vzdělávací proces dětí byly naplňovány formou přímého i nepřímého vedení , kladl se velký důraz na prožitkové učení, interpersonální rozvoj dětí, na kognitivní činnosti, které byly dětem podávány zábavnou formou. Děti získávaly dovednosti z oblasti sebeobsluhy a ze všech osmi oblastí . Hodně prostoru bylo věnováno enviromentálním činnostem a přímé práci dětí v přírodě.

Učitelky se také zaměřily na komunikativní kompetence a logopedické chvilky.

Při stanovování cílů ve svých TVP vycházely z RVP PV a ŠVP. Vytvořily takové prostředí, aby se děti rozvíjely ve všech oblastech výchovy, uměly se samostatně rozhodovat a realizovat. Poskytly jim na každé třídě dostatek podnětů a možností k uspokojení zvědavosti a k radosti ze života. Společně pracovali na výzdobě šaten, chodeb a okolí MŠ. Velký důraz byl kladen

na přípravu dětí s OŠD, na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Pokud to bylo možné, tak se s těmito dětmi pracovalo systematicky a individuálně. Výsledek práce byl patrný. Téměř všechny šestileté děti nastoupily do ZŠ. Každému z nich byl vypracován individuální plán dle doporučení PPP. Každé z těchto dětí si odnášelo na konci

školního roku své portfolio. Zde mohli rodiče vysledovat, jak se s dítětem pracovalo, a jaké dělalo pokroky.

Cílem práce všech zaměstnanců bylo, aby se děti cítily v MŠ dobře, spokojeně a chodily do ní rády, bez pocitu strachu.



- ***MŠ Pohádka - ŠVP „Pohádková cesta“***

  Vítej v „Pohádce“

  Pohádkový podzim

  Pohádková zima

  Pohádkové jaro

  Pohádkové léto

ŠVP PV byl vypracován v souladu s RVP a schválen týmem pedagogů školy na pedagogické radě 27.8.2016.

Název programu ŠVP PV – „**Pohádková cesta**“, vypovídá o hlavním záměru vzdělávací práce v naší MŠ. Především přirozenou formou hry, pozorováním a získáváním praktických zkušeností zprostředkováváme dětem poznatky o okolním světě,živé a neživé přírodě ,ročním období a lidové tradici. Pohádka , pohádkové postavičky a hra to je směr ,který podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji na osvojení základních pravidel chování,základních životních hodnot a mezilidských vztahů.Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Za vynikající dlouhodobou práci v předškolním vzdělávání byla letos oceněna starostou města Bc. Miroslava Poláková, vedoucí učitelka MŠ Pohádka. Ocenění jí bylo předáno v rámci oslav Dne učitelů.















- ***MŠ Pavučinka - ŠVP „V pavučince“***

  Příroda usíná

  Příroda spí

  Příroda se probouzí

  Příroda ožila

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV s přihlédnutím na specifika mateřské školy a individualit dětí.

V nově zpracovaném ŠVP se odráží specifičnost vesnické mateřské školy, proto je zaměřený na environmentální výchovu a celoroční české tradice.

Integrované bloky jsme rozdělily na 7 částí podle krátkodobějších cyklů v přírodě.

Babí léto, Barevný podzim

Adventní čas, Studená zima

Předjaří, Veselé jaro

Teplé léto

Školní vzdělávací program respektuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Prostřednictvím činností v integrovaných blocích a tématických celcích rozvíjíme osobnost dětí tak, abychom jim usnadnily jejich další životní a vzdělávací cestu. Zaměřujeme se na individualitu dětí, jejich potřeby a schopnosti.



- ***MŠ U berušek - ŠVP „Beruška a kouzelná příroda“***

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV.
Škola je vesnická a jednotřídní. Děti přichází každý den do styku s přírodou živou i neživou. Cílem je poznávat vztahy a souvislosti mezi předměty, jevy a ději v přírodě.
Postupně se začleňovat do společnosti a učit se vnímat životní prostředí. Integrované bloky byly nazvány podle střídajících se ročních období.
Život na vesnici je spojen nejen s přírodou, ale také s lidmi. Prioritou není jen vytvářet vztahy k přírodě, ale především k lidem kolem nás.
Cílem vzdělávacího procesu není, aby si dítě pouze zaškatulkovalo určité znalosti, ale aby je umělo v životě využít a odcházelo do školy připravené a schopné vyjádřit své pocity, přání a myšlenky. Aby získalo ke svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání.



- ***MŠ Pošťáček - ŠVP „Tajemství pošťáčkovy brašny“***

Vzdělávací model školy – osobnostně orientovaný – cíle modelu směřují k dítěti.

Tyto cíle jsme naplňovali v tématech vycházejících ze ŠVP i TVP a jsou plně v souladu s RVP PV.

Předškolní vzdělávání směřujeme tak, aby si děti uměly vážit života ve všech jeho formách, vytvářely si kladný vztah k lidem, přírodě, kultuře i tradicím. Učily se být odpovědnými za své zdraví, životní styl, způsob chování a jednání, aby uměly kolem sebe objevovat krásy a bohatství světa.

Školní vzdělávací program byl vypracován dle rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Integrované bloky:

Haló, tady Pošťáček!

Roztrhla se peřina, příroda právě usíná

Kdo probudí jaro?

Letní vandrování

Integrované bloky dále rozpracováváme do kratších tematických úseků.





PROJEKTY

- ***Podpora logopedické prevence***

Probíhá průběžně na všech mateřských školách. Zaštiťuje Bc. Iveta Liedlová ve spolupráci s SPC Měcholupy

- ***Děti na startu***

Ve školním roce 2016/17 se učitelky z MŠ Pohádka opět aktivně věnovaly sportovním činnostem dětí, věnované podpoře přirozeného pohybu předškolních dětí v rámci podpory zdravého životního stylu a podpory zdraví. Využívaly spolupráce se 4. ZŠ, která poskytla k využití hřiště, tělocvičnu a potřebné zázemí.

- ***Indiánský rok***

Celoroční projekt v mateřské škole Čtyřlístek ve třídě Zvoneček – poznávání života a kulturních rozdílů jiných etnických skupin v porovnání se životem v našem kulturním prostředí, zakončený školou v přírodě a celodenním výletem do Indiánské vesničky v Růžové u Děčína, kde proběhlo i pasování předškoláků.



- ***Jirkovské sportovní hrátky***

Prezentace všech mateřských škol organizace a hosta z německé mateřské školy



- ***Pohybem ke zdraví v mateřských školách***

Cílem projektu je osvojování si základních pohybových dovedností.
Pravidelné cvičení v tělocvičnách základních škol v Jirkově za účasti kvalifikovaného trenéra.

- ***Žijeme lesem***

Program zaměřený na environmentální výchovu dětí v prostředí, ve kterém žijí. Průvodcem je vyškolený lesní pedagog Tomáš Marunič. Zapojeny byly děti z mateřské školy Čtyřlístek.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole pracuje ve 32 třídách 53 učitelek. Všechny jsou plně kvalifikované.
Všechny učitelky mají úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou – obor učitelství pro MŠ.

1 VOJ má vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Mgr.

1 VOJ má vysokoškolské vzdělání – speciální pedagogika – Bc.

1 VOJ má vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Bc.

1 VOJ má vysokoškolské vzdělání – specializace ve školství – školský management – Bc.

1 VOJ má v rámci celoživotního vzdělávání – školský management – osvědčení

Jedna učitelka v červnu ukončila studium na VOŠ 2016

Jedna učitelka má vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Bc..

Provoz zajišťuje 40 zaměstnanců, kuchařek a zaměstnanců administrativy (3VŠJ, mzdová účetní a ekonomka).

MŠ	počet tříd	kapacita	počet dětí	počet pedagogů	počet provozních
MŠ Borek	7	138 (snížená ze 145)	125	11	7
MŠ Bezručova	2	26	26	4(z toho 1 asistent)	2
MŠ Nerudova	4	100	86	6	5
MŠ Tylova	3	53	53	4	4
MŠ Studentská	4	100 (+ záloha 25 míst)	95	7	4
MŠ Kaštánek	6	150	145	12	7
MŠ Školní	4	100	95	7	5
MŠ Hrádek	1	20	19	2	2
MŠ Otvice	1	25	25	2	2
MŠ Vrskmaň	1	20	14	2	1
	32	732(25 + 7)	710	57	39

V mateřské škole pracuje pouze jeden muž – údržbář, který má na starost údržbu šesti budov mateřské školy.

Ve školním roce 2016/17 jsme zaměstnávali 6 pracovníků VPP s platem dotovaným ÚP a jednu chůvu financovou z projektu „Šablony“.

Věkový průměr zaměstnanců:

MŠ	počet učitelů	průměrný věk	počet zaměstnanců	průměrný věk	
MŠ Borek	11	48	7	47	
MŠ Bezručova	3	54	2	42	
MŠ Nerudova	6	53	5	45,75	
MŠ Tylova	4	48	4	47,5	
MŠ Studentská	7	48,86	4	49,75	
MŠ Kaštánek	11	49	7	51	
MŠ Školní	7	49,7	5	48,2	
MŠ Hrádek	2	50	2	61,5	
MŠ Otvice	2	55	2	60	
ředitelství	-	-	2	58,5	
	53		40		

4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- Zápis do MŠ Jirkov byl vyhlášen v termínu 11. – 12. 4. 2016
- Místo, termín a čas byly zveřejněny na internetových stránkách MŠ a města Jirkov, na vývěsních tabulích jednotlivých MŠ a ve městě.
- Žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání podávali rodiče ve vybrané MŠ
- Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu a očkování
- O zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka školy ve spolupráci s vedoucími učitelkami odloučených pracovišť na základě vyhlášených kriterií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
- Při přijímání dětí byla respektována kapacita jednotlivých MŠ
- Přijímání dětí do speciálních tříd se řídilo zvláštními pravidly- vřazení na základě posouzení SPC Měcholupy

kapacita školy	počet přijatých dětí + počet stávajících	volná místa
732	637	95

Všechny žádosti byly uspokojeny. Na volná místa byly přijímány i děti mladší 3 let.

V průběhu školního roku se stavy dětí měnily v závislosti na stěhování rodin apod..

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- *Zvyšování kvalifikace:*

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod..

Dvě učitelky se zúčastnily vzdělávacího kurzu Logopedické prevence, zakončeného závěrečnou zkouškou.

Dvě VOJ absolvovaly Studium pro ředitele a vedoucí pracovníky škol a školských zařízeních.

Jedna učitelka absolvovala kurz Zdravotník zotavovacích akcí.

- ***DVPP***

Studium pro ředitele a vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	2
Sebepoznávání a sebereflexe	1
Předmatematická gramotnost v MŠ	2
Hrátky s předškoláky	1
Motorické hry v MŠ	1
Jak řešit náročné situace v MŠ	1
Dvouleté děti v MŠ	14
Polytechnická výchova (MAP)	1
Ochutnávka selského rozumu…PhDr. M. Herman (MAP)	7
Spolupráce MŠ a PPP při uplatňování podpůrných prostředků	4
Rozhodování ředitele MŠ ve správním řízení i mimo SŘ	2
Postup učitele MŠ při uplatňování podpůrných opatření	6
Jóga pro děti v příbězích	2
Syndrom vyhoření	1

Doporučené postupy při zavádění společného vzdělávání	2
Emoce dětí předškolního věku	3
Komplexní rozvoj dítěte předškolního věku	2
Konkrétní a funkční plánování v rámci TVP	1
Právní předpisy v MŠ	1
Příklady dobré praxe	1
Logopedická prevence – kurz	2
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání	2
Neklidné a nesoustředěné dítě v MŠ	1
Kurz první pomoci-zdravotník zotavovacích akcí	1
Cizinci v MŠ	1

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- ***MŠ Mašinka***

Příhraniční spolupráce s MŠ Kita Regenbogen – Sousední světy - Nachtbarwelten

Jirkovské sportovní hrátky

Pečovatelský dům Mládežnická – setkávání se seniory, vystoupení dětí

Víčka pro Tomáška – sběr víček pro postiženého T. Vorla

Celoškolkový projekt Piráti

Projekt – Vraťme dětem svět pohádek (Tesco pomáhá, vy rozhodujete)

Fotografická soutěž – Lesní svět – 4. místo

Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás

Slon Hugo pomáhá hasičům

- ***MŠ Srdíčko***

Jirkovské sportovní hrátky

Mateřinka Chomutov – výtvarná prezentace

Dům s pečovatelskou službou Ervěnická – setkávání se seniory, vystoupení

- ***MŠ Klubíčko***

Jirkovské sportovní hrátky

Olympiáda Klášterec n/O.

- ***MŠ Čtyřka***

Jirkovské sportovní hrátky

Mateřinka Chomutov 2017 – výtvarná prezentace

Olympiáda Klášterec n/Ohří

Výtvarné soutěže:

Lidice 2017

Okresní myslivecký spolek – Strom (Antonín Kytka – umístění a vyhodnocení v rámci Mysliveckého dne)

Jirkovská paleta

- ***MŠ Čtyřlístek***

Jirkovské sportovní hrátky

Mateřinka Chomutov – vystoupení a výtvarná prezentace

Olympiáda Klášterec n/Ohří

Zámecké zpívání

Indiánská vesnice – rozloučení předškoláků (výlet s rodiči do Růžové u Děčína)

- ***MŠ Kaštánek***

Jirkovské sportovní hrátky

Olympiáda Klášterec n/O.

Hudební vystoupení v Klubu důchodců

Jirkovská paleta – výtvarná soutěž

Zámecké zpívání

- ***MŠ Pohádka***

Jirkovské sportovní hrátky

Olympiáda Klášterec n/O.

Zámecké zpívání

Mateřinka

Děti na startu

Výtvarné soutěže: Konto bariéry

Příroda kolem nás

- **MŠ Hrádek**

Jirkovské sportovní hrátky

Masopust v obci a na zámku ČH

- ***MŠ Otvice***

Jirkovské sportovní hrátky

Vánoční vystoupení pro Klub důchodců

Haaowenská stezka pro děti

Jirkovská paleta – 2. místo

- ***MŠ Vrskmaň***

Snídaně v trávě – slavnostní otevření školy

Vystoupení na adventních oslavách v obci

Tři králové

Jirkovské sportovní hrátky

Olympiáda v Klášterci n/Ohří

Pidi, midi maratounek – sportovní dopoledne pro veřejnost

Večeře v trávě – konec školního roku

Všechny mateřské školy se zúčastnily zdobení vánočních stromků ve městě a adventních trhů, kde se prodávaly výrobky dětí a paní učitelek z jednotlivých mateřských škol.

Spolupráce MŠ s jinými institucemi:

- PPP Chomutov, SPC Měcholupy
- ZŠ v Jirkově
- ZUŠ Jirkov
- Mlýnský spolek Jirkov
- DDM Paraplíčko
- Knihovna Jirkov
- Lezecká aréna
- Jógové studio Ganesha
- Kino Jirkov
- Městská knihovna Jirkov
- DD a Dům s pečovatelskou službou Jirkov
- Divadlo rozmanitostí Most
- Městské divadlo Most
- Divadlo Hnedle vedle
- KLH Chomutov – Picaroon
- ZOO park Chomutov
- Planetárium Most

Seznamování s kulturními památkami v okolí:

- Zámek Červený hrádek
- Zámek Klášterec nad Ohří
- Zámek Jezeří
- Zřícenina hradu Hasištejn
- Přehradní nádrž Jirkov
- Zámek Krásný dvůr

Všechny návštěvy byly spojeny s prohlídkou, divadelním představením nebo jinou kulturní akcí vhodnou pro děti předškolního věku.

Doplňkové projekty:

Většina mateřských škol pokračuje v činnosti všech doplňkových projektů, protože byly kladně hodnoceny ze strany rodičů, učitelů a zejména dětí.

- Zpíváme si celý rok – dětský sbor – MŠ Kaštánek
- Zdravé pískání – flétna – MŠ Pohádka
- Sboreček – MŠ Pohádka
- Práce s myší – MŠ Pohádka
- Pohádkový barevný svět – MŠ Pohádka
- Anglický jazyk – MŠ Kaštánek, Mašinka, Čtyřlístek, Klubíčko
- Zdravý človíček – MŠ Kaštánek
- Výtvarný a keramický kroužek – MŠ Kaštánek
- Dramaťáček – MŠ Kaštánek
- Pohádkový barevný svět – výtvarné činnosti MŠ Pohádka
- Čteme si s dětmi – MŠ Kaštánek
- Česko čte dětem – MŠ Čtyřlístek
- Rok s pohádkou, aneb čteme dětem – MŠ Borek
- Česko zpívá koledy – MŠ Klubíčko
- Děti na startu – MŠ Pohádka, Čtyřlístek
- Muzikoterapie - MŠ Čtyřlístek
- Dětská jóga – MŠ Čtyřlístek
- Indiánské putování – MŠ Mašinka
- „Mrkvička“ – environmentální projekt – MŠ Pohádka
- Hrátky s předškoláky – MŠ Hrádek
- Ekosystémy – MŠ Hrádek
- Žijeme lesem – MŠ Čtyřlístek

Sportovní aktivity:

- Návštěva tělocvičny s trenérem
- Lezecká stěna
- Plavecký výcvik
- Bruslení
- Zimní radovánky – výjezdy na hory – boby, sáně…
- Dětská jóga
- Sportovní hrátky
- Olympiáda mateřských škol

Spolupráce s rodiči:

- Besedy pro rodiče (v rámci Šablon)
- Besídky a vystoupení
- Tvořivá odpoledne a dílničky
- Možnost účastnit se výletů a jiných školních aktivit
- Možnost připomínkovat ŠVP

7. Materiální podmínky školy

Mateřská škola Jirkov spravuje deset odloučených pracovišť, včetně MŠ Otvice ve spolupráci s obecním úřadem Otvice a od 1. 9. 2016 i MŠ Vrskmaň ve spolupráci s obecním úřadem ve Vrskmani. Vzhledem ke stáří a technickému stavu budov je nutná stále častější investice většího rozsahu – dosluhující sociální zařízení dětí i dospělých, vadná elektroinstalace, špatná kanalizace, rozpadající se přístupové cesty apod.. Při řešení těchto problému škola úzce spolupracuje se zřizovatelem. MŠ hledá i jiné zdroje financování – sponzorské dary, projekty.

V letošním školním roce byla dokončena instalace videotelefonů do jednotlivých mateřských škol, aby byla zajištěna bezpečnost dětí a zabránilo se tak vstupu nepovolaným osobám do budov MŠ. Toto zabezpečení financovala MŠ z vlastních zdrojů.

- V posledních letech se úroveň vybavení vnitřního a vnějšího zařízení škol velice zlepšila a to díky finančním prostředků získaných z úhrady „ školného „ – byl vyměněn nábytek ve třídách dětí, šatnách, ložnicích, investovalo se do nábytku pro personál, proběhla rekonstrukce pískovišť, vyměnily se okapy, došlo k výměně vnitřního osvětlení, nakoupily se digitální piana, pračky, myčky apod.

- Část školních zahrad byla vybavena dřevěným herním programem. Tento dřevěný venkovní herní program však rychle podléhá povětrnostním podmínkám a trouchniví, proto ho bude nutné postupně vyměnit. Dřevěný zahradní program od firmy NEPO je postupně z bezpečnostních důvodů odepisován (MŠ Studentská a Na Borku). Některá pracoviště, zejména v lokalitách, kde žijí sociálně slabší občané, se potýkají s vandalismem, kdy dochází k poškozování vybavení zahrad a jejich oplocení. V MŠ Tylova byla v průběhu prázdnin zahájena rekonstrukce oplocení celého areálu.

- Ve všech mateřských škol došlo k částečné opravě budov – okna, střechy (MŠ Studentská došlo v roce 2014 k revitalizaci budovy), ale i nadále je potřeba investovat do oprav přístupových cest, oploceni, střech, fasády apod.. V letošním roce proběhla oprava teras v MŠ Nerudova.

- Postupně se zaměřujeme na materiálně technické vybavení školních jídelen – průběžně obnovujeme dosluhující techniku, nutností byla výměna kuchyňských linek v kuchyních i výdejnách stravy, aby toto zařízení vyhovovalo hygienickým požadavkům. Na základě hygienické kontroly byly mateřské školy vybaveny dalšími chladničkami na uchovávání mléka, odvětrávacími ventilátory a bylo obnoveno nebo navýšeno osvětlení kuchyní.

- Postupně dle finančních možností pořizujeme modernější pomůcky k výchovně vzdělávací práci, doplňujeme školní a pedagogické knihovny, speciální pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

- V MŠ se zvyšuje počet přijatých dětí ve věku mladších tří let, i pro ně musíme pořizovat odpovídající vybavení, pomůcky, hračky apod..

- Podařilo se nám získat věcné a finanční dary v hodnotě 74.518,- Kč

Projednáno na pedagogické radě dne 4. 10. 2017