

MATEŘSKÁ ŠKOLA JIRKOV, příspěvková organizace

Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.: 31/2019

Zpracovatelé: Bc. Ivana Šestáková, Jaroslava Chrtková

Zprávu předkládá ředitelka školy: Bc. Ivana Šestáková

V Jirkově dne: 2. 10. 2019

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Organizační schéma školy, řídicí normy
3. Personální zabezpečení
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Školní vzdělávací programy
6. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Projekt Šablony II
9. Odloučená pracoviště
10. Materiální podmínky školy

1. Základní údaje o škole

<i>Název školy:</i>	Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace	
<i>Sídlo:</i>	Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov	
<i>IČO:</i>	71011480	
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace	
<i>Zahájení činnosti:</i>	1. 1. 2003	
<i>Zřizovací listina:</i>	11. 9. 2002	
<i>Zařazení do školského rejstříku:</i>	1. 1. 2003	
<i>Zřizovatel:</i>	Město Jirkov, nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov	
<i>Údaje o vedení školy:</i>	Ředitel školy:	Bc. Šestáková Ivana
	Statutární zástupce:	Jaroslava Chrtková
	Ekonomka:	Bc. Olga Janoutová
	Mzdová účetní:	Kateřina Suchá
<i>Adresa a kontakty:</i>	tel: 474 680 571	
	e-mail: reditelka@msjirkov.cz	
	www. msjirkov.cz	

Součásti organizace:

- Mateřská škola „Mašinka“, Na Borku 1644, Jirkov
- Mateřská škola „Srdíčko“, Bezručova 752, Jirkov
- Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318, Jirkov
- Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558, Jirkov
- Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726, Jirkov
- Mateřská škola „Hrádek“, Školní 11, Červený Hrádek
- Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17, Otvice
- Mateřská škola „Pošťáček“, Vrskaň 63



Charakteristika školy:

Mateřská škola jako příspěvková organizace vznikla 1. 1. 2003 sloučením deseti mateřských škol - 8 jirkovských mateřských škol, mateřské školy Červený Hrádek a mateřské školy Otvice (zřizovatel obec Otvice). Jejím zřizovatelem je město Jirkov.

Dne 31. 8. 2008 byla pro nedostatek přijímaných dětí ukončena činnost mateřské školy „Sluníčko“ v ulici K. Marxe. V současné době je součástí MŠ Jirkov 10 odloučených pracovišť. Budovy se nacházejí v různých částech města, vzdálené od sebe cca 15 minut pěší chůze. Všechna pracoviště jsou dostupná MHD i osobními automobily, s rozdílnými možnostmi parkování. Každá budova má svoje specifika s ohledem na dobu, kdy byla vystavěna.

Kapacita organizace je 764 míst (z toho je 25 míst v MŠ Studentská jako náhradní kapacita v případě nárůstu počtu dětí) pro děti předškolního věku, které se vzdělávají ve 33 třídách, z toho jsou 3 třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na vady řeči zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. K dalším prostorám škol patří kompletní kuchyně s výdejnou, které připravují jídla dětem a zaměstnancům škol.

Od 1. 9. 2016 patří do MŠ Jirkov i MŠ „Pošťáček“ ve Vrskmani, kterou zřizuje obec Vrskmaň. Na tomto odloučeném pracovišti pracuje zástupkyně ředitelky a 1 kvalifikovaná učitelka MŠ, 1 provozní zaměstnanec s úvazkem 0,5 uklízečka a 0,5 pomocná kuchařka. Strava je zajišťována pouze formou výdejny, obědy se připravují v kuchyni MŠ Na Borku. Dopolední a odpolední svačiny připravuje přímo v MŠ ve Vrskmani pomocná kuchařka.

Každá mateřská škola organizace je samostatnou součástí. V jejím čele stojí zástupkyně ředitelky, která má přesně vymezené delegované úkoly a pravomoci. Každá školka si vytváří svůj Školní vzdělávací program, který je specifický pro daný typ školy a zohledňuje polohu, velikost, tradice a zaměření školy.

Všechny mateřské školy zajišťují celodenní provoz.

Název odloučeného pracoviště	Kapacita	počet tříd	provoz školy
Mašinka	* 145/138	7	5,30 - 16,00 hod
Srdíčko	26	2	6,30 - 16,00 hod
Klubíčko	100	4	6,00 - 16,30 hod
Čtyřka	53	3	6,00 - 16,00 hod
Čtyřlístek	** 100/125	4	6,00 - 16,00 hod
Kaštánek	150	6	6,00 - 16,30hod
Pohádka	100	4	5,30 - 16,30 hod
Hrádek	20	1	6,00 - 16,30 hod
U berušek	25	1	6,00 - 16,00 hod
Pošťáček	20	1	6,00 – 16,00 hod

* kapacita snížena vzhledem ke dvěma speciálním třídám

** jako kapacitní záloha je pavilon jeslí – pro 25 dětí

Prázdninový provoz:

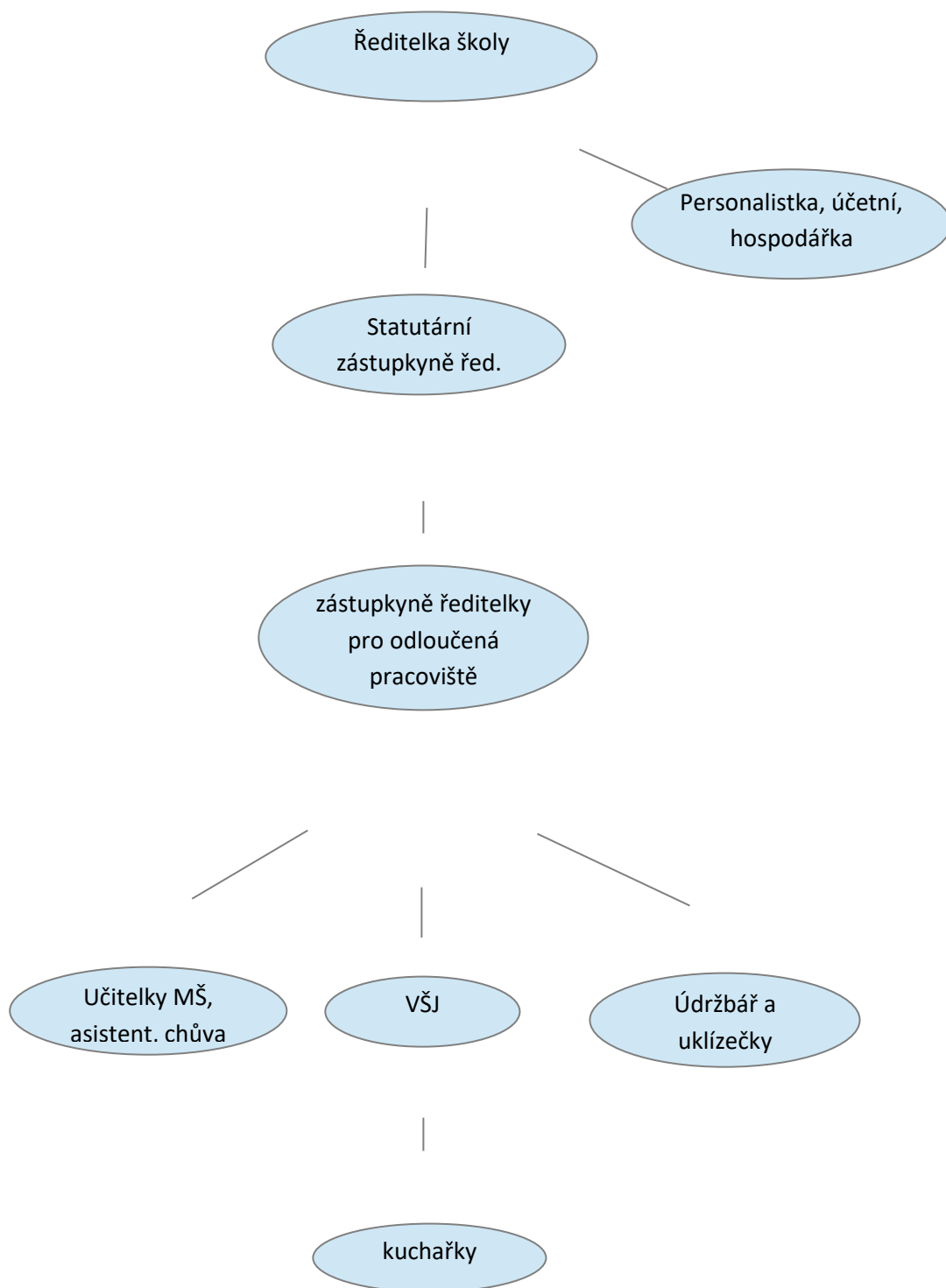
Prázdninový provoz 2018/2019 byl zajištěn formou střídání vždy dvou MŠ. Děti ze MŠ U berušek a Hrádek navštěvovaly v červenci MŠ Čtyřlístek v srpnu MŠ Kaštánek, děti z MŠ Pošťáček v červenci MŠ Mašinka a v srpnu MŠ Pohádka. Ostatní školky se prostřídaly navzájem. V průměru bylo přihlášeno na školky 60-80 dětí. Ve finále prázdninový provoz využilo kolem 40 dětí. Služby byly zajišťovány pedagogickým a provozním personálem. I během prázdninového provozu se pracuje dle ŠVP. Děti mají neustále přísun pitného režimu, jsou ve vysokých teplotách ve stínu a jsou sprchovány.

Materská škola Čtyřka byla z důvodu rekonstrukce elektroinstalace, sociálního zařízení a střechy uzavřena již od 1. 6. 2019 a celý provoz byl přesunut do MŠ Mašinka Na Borku.

Složení dětí na jednotlivých mateřských školách.

MŠ	Počet dětí celkem	Mladší 3 let	Povinná předškolní docházka	Odklad školní docházky	Cizinci
1.	111	7	43	10	1
2.	26	8	10	9	0
3.	85	6	46	8	1
4.	47	5	17	5	2
5.	88	5	25	9	2
7.	135	16	43	4	5
9.	91	11	29	3	7
Otvice	17	3	4	1	0
Vrskmaň	20	3	6	0	0
Červený Hrádek	20	0	5	0	0

2.Organizační schéma:



Organizační a řídicí normy:

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnicemi, které tvoří a vydává ředitelka školy:

- organizační řád
- školní řád
- provozní řád mateřské školy
- vnitřní organizační řád mateřské školy
- vnitřní platový předpis
- spisový řád školy
- předpis o oběhu účetních dokladů
- směrnice o evidenci majetku, operativní evidence majetku
- směrnice o inventarizaci majetku a provádění inventarizaci majetku
- směrnice o skartaci a archivování spisů
- náhrada pracovních cest
- směrnice FKSP
- směrnice pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- pokyn ředitele ke konání škol v přírodě
- směrnice o vedení pokladny
- funkční systémové členění – komponenty

Strategie řízení:

- kompetence pracovníků v jednotlivých klíčových oblastech jsou zakotveny v pracovních náplních
- z pracovních náplní vyplývá - komu je pracovník podřízen, jaký útvar řídí a v jakém rozsahu, o čem sám rozhoduje, aniž by musel získat souhlas nadřízeného pracovníka,

co předkládá k rozhodnutí nadřízenému pracovníkovi, jaká mimořádná opatření má ve své působnosti

- jednotlivé útvary pracují samostatně v rozsahu kompetencí stanovených v pracovní náplni vedoucího pracoviště.

Finanční řízení:

- odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na náklady odvodů do sociálních a zdravotních fondů a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů poskytuje škola – Krajský úřad Ústeckého kraje
- škola hospodáří i s prostředky vybranými od rodičů za úplatu za vzdělávání a školské služby a s vlastními prostředky, jako jsou dary, dotace apod. ve smyslu vyhl. č.250/2000 Sb. a ve znění č. 450/2001 Sb.
- finanční agendu vede účetní, zodpovídá ředitelka školy.

Personální řízení:

- personální a mzdovou agendu vede v plném rozsahu mzdová a personální pracovnice
- platové postupy a jiné finanční nároky navrhuje zástupkyně ředitelky a předkládají ředitelce ke schválení
- přijímání nových pracovníků zajišťuje administrativně pracovnice PaM
- noví zaměstnanci jsou vyhledáváni výběrovým řízením
- ve škole pracují učitelé, provozní zaměstnanci, zaměstnanci školní jídelny a administrativní zaměstnanci
- rozsah povinností zaměstnanců, vymezení jejich práv a odpovědnosti stanoví pracovní smlouvy, popisy práce, náplně práce, organizační, školní a pracovní řád

Materiální řízení:

- o nákupu hmotných prostředků rozhoduje ředitelka, případně zástupkyně ředitelky a vedoucí ŠJ v rozsahu stanoveném v pracovních náplních
- vstupní evidenci nově pořízeného majetku provádí ekonomka a hospodářka školy a následně zástupkyně ředitelky a řídí se vnitřní směrnici o evidenci majetku školy
- za ochranu evidovaného majetku odpovídají jmenovaní vedoucí útvarů, i ostatní zaměstnanci školy.
- odpisy majetku se řídí zákonem ČNR č.586/1992 Sb. o daních z příjmů a vyhlášky MF ČR č. 205/1991 o hospodaření rozpočtových a příspěvkových organizací.

Řízení výchovy a vzdělávání:

Organizace výchovného procesu se řídí platnými školskými předpisy, zákony a vyhláškami. Všechna pracoviště organizace mají vlastní koncepci, vytváří si svůj vlastní Školní vzdělávací program, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a je přizpůsoben podmínkám každé mateřské školy. Jednotlivá pracoviště se řídí pokyny ředitelky školy, které vydává formou vnitřních směrnic.

Externí vztahy:

Ve styku s okolím reprezentují školu především vedoucí pracovníci, tj. ředitelka MŠ, zástupkyně ředitelky, vedoucí pracovníci jednotlivých škol, ekonomka a personální pracovnice, ve styku s rodiči jednají jménem svého pracoviště rovněž vedoucí pracovnice školy (ZŘ a VŠJ) a pedagogové.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole pracuje ve 33 třídách 53 učitelek. Všechny jsou plně kvalifikované. Všechny učitelky mají úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou – obor učitelství pro MŠ.

- Ředitelka MŠ má vysokoškolské vzdělání – specializace ve školství – školský management – Bc.
- statutární zástupkyně ředitelky absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání – školský management – osvědčení
- 1 zástupkyně ředitelky- vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Mgr.
- 1 zástupkyně ředitelky -vysokoškolské vzdělání – speciální pedagogika – Bc.
- 1 zástupkyně ředitelky - vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Bc.
- 4 zástupkyně dokončily funkční studium v rozsahu 120 hodin
- 1 učitelka má vysokoškolské vzdělání – Mgr.
- 1 učitelka má vysokoškolské vzdělání –Bc.
- 2 učitelky DiS

Ve školním roce 2018/2019 byly zaměstnány dvě chůvy z projektu Šablony I a II.

V MŠ pracují 2 asistenti pedagoga financování z podpůrných prostředků na základě doporučení SPC.

Provoz zajišťuje 43 provozních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, údržbářů, zaměstnanců administrativy – 3 vedoucí školních jídelen, mzdová účetní a ekonomka).

2 údržbáři jsou zaměstnání na dohodu o pracovní činnosti (20 hod měsíčně) v MŠ Smetanovy sady a Na Borku.

V MŠ Školní je sezónně zaměstnán 1 zaměstnanec na zajištění provozu veřejné zahrady.

Věkový průměr zaměstnanců:

MŠ	počet učitelů	průměrný věk	počet zaměstnanců	průměrný věk
MŠ Borek	10	50	7	50
MŠ Bezručova	3	56	2	44
MŠ Nerudova	6	55	5	47
MŠ Tylova	4	50	4	47
MŠ Studentská	7	48	4	49
MŠ Kaštánek	12	49	7	53
MŠ Školní	7	51	6	43
MŠ Hrádek	2	54	2	61
MŠ Otvice	2	57	2	61
MŠ Vrskmaň	2	56	1	53

Pro nové zaměstnance má organizace vypracovaný adaptační plán a motivační plán. **Plán adaptace pracovníků:**

- seznámení s pracovním řádem (obecné povinnosti pracovníků, vnitřní platový předpis, povinnosti pedagogických pracovníků)
- základní školení BOZP

Organizační adaptace

Je prováděna zástupkyní ředitelky.

- provozní záležitosti (přímá a nepřímá výchovná činnost...)
- školní informační systém – přístupové údaje + základní požadavky na pracovníka (evidence dětí, docházka, třídní kniha, portfolia dětí)

Odborná (metodická) adaptace:

Je prováděna uvádějícím učitelem ve spolupráci

- seznámení s provozem MŠ
- seznámení s vybavením pomůckami a didaktickou technikou
- seznámení s používaným didaktickým materiálem

Hodnocení adaptace:

Provádí zástupkyně ředitelky, uvádějící učitel,

- na začátku čtvrtletí
- dle potřeby

4. Výchovně vzdělávací proces

Filozofií školy je vytvářet tvořivé klima ve třídách s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a k ochraně jeho zdraví, získání vlastní identity, sebedůvěry a samostatnosti, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmu a potřeb, učit je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Respektujeme individuální potřeby dětí, využíváme partnerský přístup k dětem/což znamená chovat se k nim jako k dospělým, kterých si vážíme a respektujeme/. Využíváme formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Individuální přístup je poskytován všem dětem, se zvýšenou pozorností je věnován dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí (matky s dětmi žijící v azylovém domě), dětem nadaným a v neposlední řadě dětem dvouletým.

Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jejich rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Proto si každá mateřská škola vytváří vlastní Školní vzdělávací program vycházející z RVP pro PV a stanovené cíle si každá učitelka dále rozpracovává formou Třídního vzdělávacího programu, který je přímo na míru dané skupině dětí v konkrétním prostředí i učitelce samotné.

Při mateřské škole Jirkov, která má deset součástí, pracují 3 speciální třídy pro děti s vadami řeči zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. 4 učitelky mají logopedický kurz při TU v Liberci a 1 má bakalářské studium speciální pedagogiky ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie. Tyto třídy spolupracují s Mgr. Hanou Tvrzovou z SPC Měcholupy, která činnost těchto tříd odborně zajišťuje. Další tři učitelky ukončily kurz logopedické prevence pořádaný SPC Měcholupy v listopadu 2014 a jedna v listopadu 2016. Vzhledem k nárůstu vad řeči u dětí se zaměřujeme na oblast rozvoje řeči, ale je potřeba, aby se začalo s prevencí celoplošně a včas, v těsné součinnosti s rodinou. Je potřeba motivovat děti logopedickými pomůckami odpovídajícími jejich věku, proto se škola zaměřuje na jejich průběžné doplňování a modernizaci (některé materiály již neodpovídají moderní době).

Mateřská škola se zaměřila i na vytvoření vhodných podmínek pro děti s povinnou předškolní docházkou, byl připraven dostatek míst v předškolních třídách, který korespondoval s údaji o počtu těchto dětí s trvalým pobytem ve městě a spádových oblastech, které škole poskytl MÚ v Jirkově. Byly vytvořeny i podmínky a pravidla k alternativnímu plnění povinného předškolního vzdělávání formou individuálního vzdělávání.

5. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy (ŠVP) našich mateřských škol vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní programy jsou zpracované v souladu s RVP pro PV a respektují vzdělávací podmínky jednotlivých škol, vzdělávací nabídku a obsah vzdělávacího procesu. Jsou průběžně aktualizovány, aby obsáhly všechny změny, které s sebou přinášejí změny ve ŠZ a RVP pro PV.

Základní vzdělávací oblasti byly rozpracovány do dalších podoblastí. Vzdělávací programy byly uskutečňovány během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž učitelky vycházely z věkového složení třídy, zájmu dětí, z jejich schopností a dovedností. S dětmi pracovaly ve skupinkách i individuálně. Učitelky dbají na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Do ŠVP všechny školy vřadily, matematickou, polytechnickou i sociální gramotnost. Učitelky se zaměřily na předmatematickou gramotnost, polytechnické učení, snažily se vytvářet podmínky pro rozvoj logického myšlení a následnou implementaci do výuky. Od ledna 2019 byla na šesti školkách organizace zahájena výuka ICT – práce s tabletem v rámci projektu Šablony II. Výuka byla podmíněna zařazením dětí ohrožených školním neúspěchem nebo dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí.

Do vzdělávací činnosti se promítaly také prvky environmentální výchovy, ekologie a péče o přírodu. Zde učitelky zohledňovaly prostředí, ve kterém se jednotlivé školy nacházejí – přírodu a okolí.

Výchovně vzdělávací proces:

Mateřská škola vždy vytváří vhodné vzdělávací prostředí pro všechny své děti. Vzdělávací nabídka je pestrá, zahrnuje co nejvíce aktivit a činností, podporující samostatný rozvoj dítěte. Dbá na pohodu a bezpečí dítěte, dává možnost dítěti poznávat nové věci a děje, tak aby každé dítě bylo motivováno k dalšímu učení a nenásilnou formou k vlastnímu vzdělávacímu procesu.

Hlavní cíle na školní rok 2018 / 2019

1. Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody, vytváření zdravých životních návyků a postojů (vytvořen Minimální preventivní program)
2. Rozvoj řečových schopností a jazykových produktivních dovedností (výslovnost, vyjadřování, vytváření pojmů, mluvený projev) - rozvoj předčtenářské gramotnosti. Rozvoj tvořivosti - polytechnické dovednosti
3. Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
 - Situační hry a učení
 - Vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách (každodenní pozitivní vzory chování)
4. Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije. Environmentální vzdělávání.
 - přirozené poznávání prostředí mateřské školy, města, okolí, výlety apod.
5. Podporovat rozšiřující studium pedagogických pracovníků a ostatní formy dalšího vzdělávání zaměřeného především na práci s dětmi vyžadující speciální přístup, logopedii, rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti, ICT.
6. Zajistit bezpečnost a ochranu před možným úrazem všech zaměstnanců organizace, vytvářet zdravé pracovní prostředí, předcházet syndromu vyhoření.

Školní vzdělávací programy:

Každá škola si vytváří svůj Školní vzdělávací program, který je specifický pro daný typ školy a zohledňuje její polohu, velikost, tradice a zaměření. Vždy je v souladu s RVP PV. ŠVP PV jsou vyvěšeny na přístupném místě, k nahlédnutí jsou pak u zástupkyň ředitelky školy a rámcově i na webových stránkách. Třídní vzdělávací programy/TVP/ jsou k dispozici u třídních učitelek. Průběžně jsou předkládány rodičům k nahlédnutí.

Názvy vzdělávacích programů - mateřských škol - Jirkov	
Na Borku - Mašinka	Putování za poznáním naší mašinkou
Bezručova - Srdíčko	S pohádkou za poznáním
Nerudova - Klubíčko	Pojedeme na výlet
J. K. Tyla - Čtyřka	Krok za krokem celým rokem
Studentská - Čtyřlístek	Poznáváme svět
Smetanovy sady - Kaštánek	Rok s Kaštánkem
Školní - Pohádka	Pohádkový rok
Červený Hrádek - Hrádek	V pavučince
Otvice – U berušek	Beruška poznává svou zem
Vrskmaň - Pošťáček	Tajemství pošťáčkovy brašny

Environmentální výchova

Mateřské školy využívají k poznávání přírody blízké okolí – zámecký park Červený hrádek, okolní lesy, parky, vodní nádrž Jirkov a okolní horské vesnice. Formou vycházek a výletů učitelky seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je chránit ji. Využívaly pro výuku i časté návštěvy arboreta v zahradnickém učilišti v Jirkově. Některé školky si zakoupily motýlí farmy a děti mohly pozorovat vývoj motýla od larvy až do konečného stádia, kdy motýly vypustily do volné přírody. MŠ Pohádka je zapojena do projektu EVVO, cílem tohoto projektu je předávání příkladů dobré praxe.

Ekologická výchova

Ve všech mateřských školách třídíme odpad. Použitý papír je ukládán do připravených nádob a shromažďován na určeném místě. Školy jsou zapojeny do sběrové soutěže Kovošrot Žatec nebo Sběrné suroviny Švarc Most. Další školky odevzdávají sběr do sběrných surovin v Jirkově. Děti se v rámci ŠVP učí třídit odpad. Třídí běžně ve třídách, ale i formou didaktických her, kterými školky disponují.

Logopedická péče

Ve dvou MŠ (MŠ Borek a Bezručova) fungují speciální třídy pro děti s těžkými logopedickými vadami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona. Kapacita zdaleka nepokrývá potřeby vřazení dětí s logopedickými vadami. Na všech školkách se učitelky věnují správné výslovnosti dětí. Probíhají dechová a artikulační cvičení, gymnastika mluvidel a to formou her.

Inkluzivní vzdělávání

V MŠ jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou zařazovány děti cizinců, děti s lehčím zdravotním omezením i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. V MŠ Na Borku je integrováno dítě na vozíku, k dispozici má celodenně asistenta pedagoga. Vzdělávací podmínky jsou vždy přizpůsobeny i integrovaným dětem. Učitelky individualizují vzdělávací nabídku, zohledňují možnosti každého jednotlivého dítěte, učí ostatní děti toleranci a ohleduplnosti vzhledem k ostatním. Mateřská škola neusiluje o vyrovnané výkony jednotlivých dětí, ale o vyrovnaní jejich vzdělávacích šancí.

Vzdělávání dětí nadaných

Učitelky pracují individuálně se všemi dětmi, v případě obzvlášť nadaných dětí konzultují další postup s rodiči, PPP a dalšími vzdělávacími institucemi. Rozvíjejí talent dítěte v rámci možností, které lze využít v režimu mateřské školy. Ve školním roce 2018/2019 nebylo diagnostikováno žádné dítě s mimořádným nadáním.

Vzdělávání dětí dvouletých

Mateřská škola přijímá k docházce většinou děti ve věku 2,5 roku, výjimečně i děti mladší, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Při nástupu těchto dětí využívají učitelé po vzájemné dohodě s rodiči adaptační program sestavený přímo „na míru“ jednotlivým dětem.

Postupně se daří vybavovat třídy vhodnými pomůckami pro 2,5leté děti, didaktickými pomůckami, ale také relaxačními pomůckami pro odpočinek dětí. Učitelky jsou průběžně vzdělávány v oblasti psychologie dítěte mladšího tří let. Je vypracován ŠVP pro děti mladší tří let.

Vzdělávání cizinců

MŠ poskytuje vzdělávání dětem osob se státní příslušností jiného členského státu EU za stejných podmínek jako dětem občanů ČR. Ostatním podle § 20 odst. 2 písm. d) ŠZ. Ve školním roce 2018/19 navštěvovalo naše MŠ celkem 18 dětí cizí státní příslušnosti.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně, v případě potřeby i podle připravených plánů pedagogické podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem /OMJ/.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchova ke zdravotnímu životnímu stylu jsou doplňkové projekty, se kterými školky pracují. Do jídelníčku jsou zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly apod. Děti denně dostávají ovoce a zeleninu (saláty, oblohy, přílohy). Pitný režim je zajišťován po celý den. Předškoláci se již obsluhují sami. Nalévají si pití a v některých školách si mažou na pečivo pomazánky.

V průběhu roku se děti zúčastnily plaveckého výcviku, bruslařského výcviku, navštěvovaly kurzy jógy (MŠ Kaštánek, Čtyřlístek) a otužovaly se pravidelným pobytem venku. V rámci projektu „Děti na startu“, do kterého se ve školním roce 2018/2019 aktivně

opět zapojily děti z MŠ Pohádka, navštěvovaly děti jedenkrát týdně tělocvičnu nebo hřiště 4. ZŠ, kde si mohly vyzkoušet dovednosti v různých sportovních disciplínách. V tomto projektu budeme i nadále pokračovat v dalším školním roce.

Všechny mateřské školy ve spolupráci s řediteli základních škol využívaly jedenkrát týdně tělocvičny, kde s dětmi pracoval spolu s učitelkami i placený trenér.

Projekt „Zdravý životní styl“, cílem projektu bylo vzdělávat širokou cílovou skupinu s důrazem na rodiče a prarodiče předškolních dětí a předávat jim základní informace týkající se předškolní výchovy, trávení volného času dětí a péče o zdraví dětí způsobem populárně naučným a srozumitelným. Tento projekt je realizován průběžně v rámci provozu všech MŠ.

Prevence sociálně patologických jevů

Organizace má zpracovanou směrnici č. 30 primární prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence byly pořádány pro předškoláky besedy se zaměstnanci MP Jirkov na různá témata vycházejících z každodenních životních situací (bezpečnost při přecházení, setkání s cizím člověkem apod.) Pravidelně jsou pořádány besedy s Policií ČR, záchranáři a hasiči. Ochrana a prevence před patologickými jevy je součástí výchovně – vzdělávacího procesu a vše je zařazeno v TVP. Zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblasti ochrany před patologickými jevy, je to součást školení BOZP.

Témata prevence prolínající se předškolní výchovou:

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

Polytechnické vzdělávání:

V tomto školním roce byl kladen důraz na polytechniku. Děti byly vedeny k vlastní aktivní účasti při práci s jednoduchým nářadím, seznamovaly se s pracovními postupy. Navštívily různá pracoviště a seznámily se s výrobou např. mýdel, upekly vánoční cukroví, opracovávaly dřevo, připravily dárky na Advent za pomoci rodičů. Na školní rok 2019/2020 je připraveno DVPP v polytechnice. Seminář proběhne v měsíci říjnu.

Poradenské služby v MŠ.

MŠ úzce spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou a speciálními centry jako jsou Měcholupy a Dyáda./ centrum pro děti s psychickými a výchovnými problémy./

MŠ také nabízela poradnu sociálních pracovníků a doučování dětí (Archa), ale ze strany rodičů nebyl o tyto aktivity projevem zájem. Organizace by uvítala školního psychologa pro práci s neklidnými a problematickými dětmi. Tento požadavek byl vznesen v projektu MAP severozápad.

6. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- Zápis do MŠ Jirkov byl vyhlášen v termínu 6. 5. - 7. 5. 2019
- Místo, termín a čas byly zveřejněny na internetových stránkách MŠ a města Jirkov, na vývěsních tabulích jednotlivých MŠ a ve městě.
- Žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání podávali rodiče ve vybrané MŠ
- Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu a očkování
- O zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka školy ve spolupráci s vedoucími učitelkami odloučených pracovišť na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
- Při přijímání dětí byla respektována kapacita jednotlivých MŠ
- Přijímání dětí do speciálních tříd se řídilo zvláštními pravidly - vřazení na základě posouzení SPC Měcholupy

Všechny žádosti byly uspokojeny. Na volná místa byly přijímány i děti mladší 3 let. Povinná předškolní docházka – k zápisu do MŠ se nedostavili zákonní zástupci všech dětí s povinnou předškolní docházkou s trvalým pobytem na území města Jirkova. Jejich kontaktování a dohledávání měl za úkol sociální odbor a ředitelka organizace. Všechny děti se i přes velké úsilí nepodařilo úspěšně dohledat – nezdržují se na uvedené adrese. Jedná se zejména o adresy ve vyloučených lokalitách města s častou migrací rodin.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Zvyšování kvalifikace:**

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

- **DVPP**

Autismus v praxi	2
Polytechnická výchova (MAP)	3
Spolupráce MŠ a PPP při uplatňování podpůrných prostředků	6
Rozhodování ředitele MŠ ve správním řízení i mimo SŘ	1
Postup učitele MŠ při uplatňování podpůrných opatření	2
Jóga pro děti v příbězích	3
Příklady dobré praxe MAP	8
Dětský výtvarný projev	4
Funkční studium	2

Mateřská škola má vytvořen plán DVPP, na jehož tvorbě se podílejí jak zástupkyně, tak i učitelé s požadavky na vzdělávání.

Pro nadcházející školní rok byly z důvodu nedostatku kvalifikovaných učitelů přijaty učitelky, které teprve studují pedagogické školy, aby splnily předepsané požadavky pro kvalifikaci učitelky v MŠ.

8. Projekt MŠMT Šablony II:

Mateřská škola se opět zařadila do projektu MŠMT Šablony II. Cílem tohoto projektu je podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně. Organizace je zapojena v projektu od ledna 2019 do ledna 2021.

Podpořené aktivity:

- Osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe
- Personální posílení /dvě chůvy/

Dále jsou podporovány extra kurikulární aktivity:

- Spolupráce a akce s rodiči
- Projektové dny v mateřské škole
- ICT v mateřské škole

Cílem aktivity ICT je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti nových výukových metod s využitím informačních technologií. Aktivita cílí na individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV.

Škola z projektu získala 60 tabletů pro děti. Učitelky pracují s dětmi 1 hodinu týdně v kratších časových intervalech. Do výuky jsou vždy zařazeny i děti ohrožené školním neúspěchem.

PROJEKTY

Květinové slavnosti:

Přehlídka kulturních vystoupení jirkovských mateřských škol navázala na tradici těchto přehlídek, která byla přerušena uzavřením KD v Nových Ervenicích. Své dovednosti předvedly děti ze všech jirkovských školek v novém kulturním domě 23. 5. 2019.



- ***Podpora logopedické prevence***

Probíhá průběžně na všech mateřských školách. Zajišťuje Bc. Iveta Liedlová ve spolupráci se SPC Měcholupy. Rodiče mají k dispozici na nástěnkách kontakty na logopedy. Ve všech ŠVP je implementován program pro logopedickou prevenci a učitelky jí využívají v praxi. Provádějí dechová a artikulační cvičení a snaží se formou básniček a her chyby výslovnosti napravovat.

- ***Děti na startu***

Ve školním roce 2018/19 se učitelky z MŠ Pohádka opět aktivně věnovaly sportovním činnostem dětí, věnované podpoře přirozeného pohybu předškolních dětí v rámci podpory

zdravého životního stylu a podpory zdraví. Využívaly spolupráce se 4. ZŠ, která poskytla k využití hřiště, tělocvičnu a potřebné zázemí.

- ***Jirkovské sportovní hrátky***

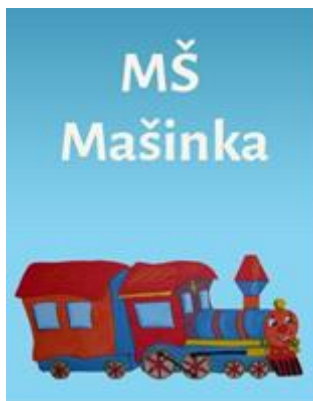
Prezentace všech mateřských škol organizace ve sportovním klání. Delegovaná družstva předvedla své pohybové dovednosti. Na připraveném hřišti si následně zasportovaly všechny děti. Akce podporuje zdravý životní styl dětí a podporuje a posiluje radost z pohybu.

- ***Pohybem ke zdraví v mateřských školách***

Cílem projektu je osvojování si základních pohybových dovedností a rozvoje hrubé motoriky. Probíhá pravidelné cvičení v tělocvičnách základních škol v Jirkově za účasti kvalifikovaného trenéra.

9. Odloučená pracoviště:

- *Mateřská škola „Mašinka“ Na Borku 1614*



<i>Adresa MŠ:</i>	<i>Jirkov, Na Borku 1614</i>
<i>Zástupkyně ředitelky:</i>	<i>Stanislava Bidlasová</i>
<i>Vedoucí ŠS:</i>	<i>Pavla Kristová</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>tel.: 474 654 413</i> <i>e-mail: masinka@msjirkov.cz</i> <i>e-mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz</i>
<i>Kapacita zařízení:</i>	<i>145 dětí</i>
<i>Současná kapacita:</i>	<i>snížená na 138 dětí - dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona</i>
<i>Provozní doba MŠ:</i>	<i>05:30 hod. – 16:00 hod.</i>

MŠ byla uvedena do provozu 1. 9. 1986, jako společné zařízení jesle-MŠ. Od roku 2003 se stala součástí příspěvkové organizace Mateřská škola Jirkov.

Mateřská škola je sídlištní, pavilónového typu, jednopodlažní. Součástí je školní jídelna. Celý objekt tvoří 3 pavilóny propojené spojovací chodbou, samostatně stojící služební bytová jednotka 3+1, která již několik let není uvedena do stavu vyhovujícímu trvalému obývání pro správce a o její obsazení není zájem. Kolem objektu je velice pěkná zahrada se vzrostlými stromy, vyžadující stálou péči, kterou zajišťuje zaměstnanec organizace.

V roce 2009 byly v mateřské škole zřízeny dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pro děti s vadou řeči (logopedické) .

V MŠ není zbudován bezbariérový přístup, způsob zásobování a parkování je zcela nevyhovující. Od 1. 9. 2018 školku navštěvuje dívka s tělesným postižením. Tato dívka měla vytvořené potřebné podmínky a celý pobyt ve školce jí pomáhala asistentka pedagoga.

Od září 2016 školní jídelna připravuje obědy i pro mateřskou školu Pošťáček ve Vrskmani, kde funguje pouze výdejna jídla.

Opravy a investiční akce:	dendrologický průzkum
	kácení a prořezávka stromů
	malování chodba, kancelář
	oprava tepelného čerpadla - financoval zřizovatel



MŠ Mašinka - ŠVP „Putování za poznáním s mašinkou“

ŠVP je zpracován v souladu s RVP PV a dalšími obecně platnými právními předpisy, na základě novely školského zákona č. 178/2016 Sb. (Organizace vzdělávání dětí od dvou let věku.

Je zaměřen na plnění hlavních cílů z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Chceme dětem vytvářet co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj, spokojený a radostný život a položit základy pro úspěšné celoživotní vzdělávání.

Při naplňování cílů využijeme dětské zvědavosti, fantazie a zájmů. Zaměříme se na rozvoj řeči a podporu individuality dítěte. Nabízíme dětem i jejich rodičům dostatek kulturních aktivit k podpoře estetického vnímání, citových prožitků a aktivity k podpoře zdraví a zdatnosti.



Výchova a vzdělávání se objevuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, a to v aktivitách řízených i spontánních. Konkrétní vzdělávání naplňují pedagogové formou záměrného i spontánního učení, aktivní účasti dítěte založenou na smyslovém vnímání, prožitkovém učení. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Další formou naplňující záměry vzdělávání jsou celoškolní projekty s určitým zaměřením školního roku. Cílem je vytvářet dětem optimální podmínky za účasti všech zaměstnanců

školy a v úzkém kontaktu s rodinou, chceme umožnit dětem vytvářet si reálný obraz světa na základě prožitkového učení a co nejlépe je připravit na život, který je teprve čeká.

Tyto integrované bloky si učitelky ve svých třídních vzdělávacích programech rozpracovávají do třídních bloků nebo projektů spolu se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi, které dětem budou nabízet. Počet třídních bloků či projektů je plně v kompetenci učitelek jednotlivých tříd. Je závislý na věku dětí, znalosti dětské skupiny, požadavcích rodičů a individuálních zvláštностech jednotlivých dětí.

Způsob zpracování je též v jejich kompetenci. Učitelky si třídní vzdělávací program zpracovávají tak, aby vyhovoval jejich práci a pomáhal jim v dalším plánování. Musí být v souladu se Školním vzdělávacím programem a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.



- **Mateřská škola „Srdíčko“ Bezručova 752**



Adresa MŠ:	<i>Jirkov, Bezručova 752</i>
Zástupkyně ředitele:	<i>Bc. Iveta Liedlová</i>
Vedoucí ŠS:	<i>Pavla Kristová</i>
Kontakty:	<i>tel.: 474 659 737</i> <i>email: srdicko@msjirkov.cz</i> <i>email: stravovnamasinka@msjirkov.cz</i>
Kapacita zařízení:	<i>26 dětí</i> <i>1 běžná třída + 1 třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona</i>
Provozní doba MŠ:	<i>06:30 hod. – 16:00 hod.</i>

Od září 2019 bude provoz MŠ prodloužen o půl hodiny – 6:00 – 16:00 hod

MŠ je ve vile od roku 1953. Mateřská škola se řadí mezi školy rodinného typu. Využívá nízkého počtu dětí k užší spolupráci s rodinou. Vzájemná spolupráce je důležitá zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jimiž už zdaleka nejsou pouze vady řeči. Proto zde také pracuje i asistent pedagoga.

Škola je dvoutrídní, přičemž jedna třída je určená pro děti s vadami řeči. Škola spolupracuje se SPC Měcholupy, a logopedkami Mgr. Pojmanovou a Mgr. Kadlecovou.

K budově náleží zahrada o celkové rozloze 1120 m². Nově byla instalovaná pružinová houpačka z projektu Šablony I a nově jsou nainstalované další nové herní prvky.



Opravy a investiční akce:

- pokácení stromů na zahradě
- výměna koberce v ložnici dětí
- oprava schodiště
- oprava zahradních laviček
- výměna dřevěného plotu

Akce školky: výtvarné dílny s rodiči, Mateřinka, divadlo Most, plavecký kurz.

Jóga pro děti, sběrová soutěž, Domestos pro školy, muzikoterapie, kouzelník.

MŠ Srdíčko - ŠVP „S pohádkou za poznáním“

Program je zaměřen na hlubší spolupráci s rodinou a základní školou, aby byly děti připraveny na vstup do 1. třídy ZŠ. Prostřednictvím pohádek se snažíme o všestranný rozvoj dětské osobnosti, ale více dbáme na citový vývoj, respektujeme věkové a individuální zvláštnosti a podporujeme komunikační dovednosti dětí.



- **Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038**



Adresa MŠ:	<i>Jirkov, Nerudova 1038</i>
Zástupkyně ředitelky:	<i>Miroslava Kaiserová</i>
Vedoucí ŠS:	<i>Soňa Vaňková</i>
Kontakty:	<i>tel. 474 654 283</i> <i>email: klubicko@msjirkov.cz</i> <i>email: stravovnaklubicko@msjirkov.cz</i>
Kapacita zařízení:	100/96 dětí
Provozní doba MŠ:	<i>06:00 hod. – 16:30 hod.</i>

Budova MŠ se nachází na okraji zabydleného sídliště. Byla vybudována jako mateřská škola v roce 1960, v současné době s kapacitou 100 dětí. V posledních letech se bohužel potýkáme s nižší naplněností tří školy. Důvodem je jednak celkově klesající porodnost ve městě, ale zejména obydlování bytů sociálně znevýhodněnými rodinami s velkou migrací.

Čtyři třídy jsou velké, prostorné, světlé (orientované na jih). Ke každé třídě přiléhá herna, která současně slouží ke hře, cvičení, vzdělávání i k odpočinku dětí. Třídy jsou nově a účelně zařízené, dle možností jsou vytvořeny koutky pro hry dětí. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány.

V přízemí budovy jsou šatny dětí, kuchyně a kanceláře, v prvním patře jsou třídy Sluníčko a Kořata, ve druhém patře třídy Jahoda a Čtyřlístek.

MŠ má k dispozici velkou zahradu se třemi pískovišti, která prodělala rekonstrukci. Děti mohou po dohodě s učitelkami na třídách docházet do školy kdykoliv v průběhu dne, zpravidla do 8.00h, do 9.30 a do 11.30 hodin.



Své jméno "Klubíčko" získala z jedné soutěže pro rodiče a děti. O celkovou pohodu a spokojenost dětí se stará převážně ženský kolektiv – 7 kvalifikovaných učitelek.

Opravy a investiční akce:

- rekonstrukce zahradního skladu
- oprava odpadních trubek a odpadů
- malování tříd
- montáž rozvodů Wifi
- rekonstrukce sociálního zařízení pro kuchyň
- výroba skříní pro denní místnost
- oprava střechy

Aktivity školy:

Kurzy plavání, sběr odpadních surovin, účast na výtvarných soutěžích/ jirkovská paleta, myslivecké sdružení/,olympiáda Klášterec, divadla.

Projektové dny: Na skok v Itálii

Pomáhat a chránit

Práce s tablety / Šablony II/

- **MŠ Klubíčko - ŠVP „Pojedeme na výlet“**

Motto: „Svět se mění a my s ním“

Základní filozofií mateřské školy je vychovávat zdravě sebevědomé děti, které mají potřebu rozvíjet samy sebe, své zájmy a potřeby ve spojitosti s přírodou. Na děti pohlížíme s ohledem na jejich individuální stupeň vývoje, nezávisle na pohlaví, na jeho sociálním původu, a tak je také respektujeme. Na tomto základě rozvíjíme vědomé i podvědomé dovednosti a schopnosti každého dítěte.

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech učitelek mateřské školy. V každém bloku jsou rozpracovány vzdělávací cíle, vzdělávací nabídka a očekávané výstupy podle vzdělávacích oblastí.



- *Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121*



Adresa MŠ:

Jirkov, Tylova 1121

Zástupkyně ředitelky:

Danuše Dvořáková

Vedoucí ŠŠ:

Soňa Vaňková

Kontakty:

tel. 474 659 957

email: ctyrka@msjirkov.cz

e mail: stravovklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

53 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.

Mateřská škola v Jirkově, ul. J. K. Tyla 1121, byla otevřena v září r. 1962. Jedná se o trojtřídní mateřskou školu městského typu. Budova má 1 nadzemní podlaží, není podsklepená a nemá půdu. K mateřské škole patří poměrně rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy.



Školka prošla náročnou rekonstrukcí sociálních zařízení, elektroinstalace a střechy. Z tohoto důvodu byl provoz přechodně ukončen k 31. 5. 2019 a od 1. června do konce srpna 2019 navštěvovaly děti mateřskou školu Na Borku.

Opravy a investice:

- kompletní rekonstrukce sociálních zařízení pro děti
- kompletní rekonstrukce elektroinstalace
- oprava střechy a dešťových svodů
- oprava 4 dílů plotu / zřizovatel/
- malování celého objektu v rámci rekonstrukce
- koberce do všech tříd

- rozvody wifi

Aktivita školy: divadla,

výtvarné soutěže

plavecký výcvik

odpoledne s rodiči

práce zaslané do Informatoria

výlety besídky

- **MŠ Čtyřka - ŠVP „Krok za krokem celým rokem“**

Hlavní cíl ŠVP: Zdravé, veselé, sebevědomé a spokojené dítě po celý rok.

Základním úkolem MŠ je výchova a vzdělávání dětí předškolního věku, péče o jejich zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj. Mateřská škola vytváří optimální podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělávání. Rozvíjí fyzickou zdatnost dětí, jejich estetické cítění a vytváří praktické dovednosti. Úkolem mateřské školy je také prohlubování poznatků ze života společnosti a péče o rozvoj řeči.

Záměrem výchovného působení naší školy je vytvářet MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim poskytneme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Formujeme samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, a vytváříme základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Děti učíme zdravému stravování, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Projektové dny:

- Besedy pro rodiče s učitelkami ZŠ
- S odborníci s PPP
- Den se záchranáři
- Práce s tablety /Šablony II/



- **Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318**



Adresa MŠ:	<i>Jirkov, Studentská 1318</i>
Zástupkyně ředitelky :	<i>Lenka Plechatá (od 1. 7. 2018)</i>
Vedoucí ŠS:	<i>Soňa Vaňková</i>
Kontakty:	<i>tel. 474 654 321</i> <i>email: ctyrlistek@msjirkov.cz</i> <i>e mail: stravovnaklubicko@msjirkov.cz</i>
Kapacita zařízení:	<i>100 dětí</i>
Provozní doba MŠ:	<i>06:00 hod. – 16:00 hod.</i>

Provoz mateřské školy byl zahájen 1. 6. 1979. Tato mateřská škola byla původně podnikovým zařízením-stavitelem i provozovatelem byl k. p. DVIL. V roce 1992 předal k. p. DVIL mateřskou školu Městskému úřadu v Jirkově. Od roku 1993 jsou v provozu pouze 4 třídy, a tím začalo docházet k postupným změnám prostor MŠ. Vybudovala se tělocvična a byly zřízeny dvě stálé ložnice a pracovna pro nespavé děti.



Jedná se o patrovou mateřskou školu v sídlištní zástavbě s poměrně velkou školní zahradou, z níž byly odstraněny dřevěné herní prvky, které i přes pravidelnou každoroční údržbu podlehly vlivům povětrnostních podmínek. MŠ má velice dobrou dopravní obslužnost, je umístěna v těsné blízkosti zastávky MHD a prostorného parkoviště.

V roce 2014 byla budova mateřské školy celkově revitalizovaná, byla vyměněna okna, vstupní dveře, opravena střecha a budova dostala slušivou barevnou fasádu s barevnými znaky jednotlivých tříd a označením mateřské školy. V roce 2015 a 2016 byla modernizována i sociální zařízení pro děti ve třídách.

V současné době v mateřské škole pracuje 8 plně kvalifikovaných učitelek a 4 provozní zaměstnanci a na 0,4 vedoucí školní jídelny.

Opravy a investice:

- oprava hromosvodu
- oprava odpadů
- prořezávky stromů
- malování - kuchyň, technické místnosti, 2 třídy
- štukování - bývalá sauna
- nákup koberce – třída
- výroba uzamykatelných skříněk
- oprava zásuvek a jističů
- rozvody wifi

- ***MŠ Čtyřlístek - ŠVP „Hrajeme si celý rok“***

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje zvláštnosti jednotlivých dětí.

Na jeho vzniku se podílel celý pedagogický kolektiv a jednotlivé tematické bloky si učitelky jednotlivých tříd dále rozpracovávají v třídních vzdělávacích programech, do třídních projektů spolu se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi, které dětem budou nabízet. Učíme děti uvědomit si vlastní jedinečnost, umět formulovat vlastní pocity a potřeby. Ke všem dětem přistupujeme citlivě a akceptujeme jeho individuální potřeby.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou. Spolupracujeme s 2. ZŠ Studentská ulice, městskou knihovnou v Jirkově, DDM Paraplíčko, PPP Chomutov a ostatními MŠ v Jirkově. Školka navštěvuje pravidelně tělocvičnu, cvičení jógy a plavecký výcvik.

Polytechnické práce:



Aktivitty školy:

divadla, návštěva knihovny, kouzelnická představení, výlety , výtvarné soutěže, vystoupení v domově důchodců, polytechnické dílničky, exkurze po naučných stezkách, besídky, tvořivá odpoledne s rodiči, plavecké kurzy, jóga, cvičení v tělocvičně ZŠ s trenérem.

Projektové dny:

- Besedy s učitelkami ZŠ před zápisem
- Lesní pedagogika
- Bublínkový den
- Polytechnické dílničky se SŠTGA

- *Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558*



Adresa MŠ:

Jirkov, Smetanovy sady 1558

Statutární zástupkyně:

Jaroslava Chrtková

Vedoucí ŠS:

Iveta Vrbická

Kontakty:

tel. 474 659 158

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 659 248

e mail: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

150 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:30 hod.



Mateřská škola se nachází na strategicky významném místě v centru města mezi náměstím a zdravotním střediskem. Celý objekt je obklopen zelení školní zahrady o rozloze 4 120 m² a městského parku. MŠ byla zřízena v roce 1988 jako společné zařízení jesle – mateřská škola. V r. 1995 byla obě jeselská zařízení zrušena a nahrazena třídami pro předškolní děti. Od roku 2003 je součástí právního subjektu MŠ Jirkov a poskytuje zázemí pro ředitelství školy. Celý komplex je tvořen 3 pavilony, hospodářskou budovou a přístavbou s bytem pro domovníka. Každý pavilon má svoji přístupovou cestu a samostatný vchod. Vzájemně jsou propojeny spojovací chodbou. V hlavní budově sídlí ředitelství celé organizace.

Škola má kapacitu 150 dětí, rozdělených do šesti tříd. Prostory i vybavení tříd odpovídají hygienickým požadavkům. Ve školce pracuje 13 učitelek, jedna chůva, 3 kuchařky a 3 uklízečky. Na zahradě je pět pískovišť, travnatá hrací plocha, mírný svah s klouzačkou, vzrostlé kaštiny, podle kterých školka dostala své jméno. Zahrada má dostatečné prostory k pohybovým aktivitám v letních i zimních měsících a je vybavena dřevěnými herními prvky a pěti pískovišti.

Opravy a investice:

- střecha – pavilon C
 - pokládka kobereců na 1,2, třídě
 - kompletní rozvody Wifi připojení
 - nátěry dveří a zárubní
 - výměna vjezdové brány
 - výměna písku v pískovištích (proběhla ve všech MŠ organizace)
 - modernizace šaten pro učitelky
 - magnetické nástěnky do šaten
-
- ***MŠ Kaštánek - ŠVP „Rok s Kaštánkem“***

Požadavky na vzdělávací proces dětí jsou naplňovány formou přímého i nepřímého vedení, klade se velký důraz na prožitkové učení, interpersonální rozvoj dětí, na kognitivní činnosti, které dětem podáváme zábavnou formou. Hodně prostoru je věnováno environmentálním činnostem a přímé práci dětí v přírodě. Učitelky se také zaměřily na komunikativní kompetence a logopedické chvílky.

Při stanovování cílů ve svých TVP vycházely z RVP PV a ŠVP. Vytvořily takové prostředí, aby se děti rozvíjely ve všech oblastech výchovy, uměly se samostatně rozhodovat a realizovat. Poskytly jim na každé třídě dostatek podnětů a možností k uspokojení zvědavosti a k radosti ze života. Společně pracovali na výzdobě šaten, chodeb a okolí MŠ. Velký důraz byl kladen na přípravu dětí s OŠD, na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Aktivity školy: plavecké kurzy, jóga pro děti, výtvarné soutěže, vystupování v Domově důchodců, výlety, divadla, odpoledne s rodiči, konzultační hodiny pro rodiče, aktivity na třídách, den dětí s velkou skluzavkou, pravidelné cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ, práce s interaktivní tabulí, vzájemné návštěvy se ZŠ.

Projektové dny:

- Zoubky jako perličky
- Dopoledne s dětmi II. Stupně ZŠ Budovatelů ve spolupráci s MAP severozápad
/děti předaly školce dřevěnou stavebnici, kterou samy vyrobily/
- Prima Vizus - vyšetření zraku dětí
- Setkávání s rodiči



- **Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726**



Adresa MŠ:

Jirkov, Školní 1726

Zástupkyně ředitelky:

Bc. Miroslava Poláková

Vedoucí ŠS:

Pavla Kristová

Kontakty:

tel. 474 659 840

email: pohadka@msjirkov.cz

email: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

100 dětí

Provozní doba MŠ:

05:30 hod. – 16:30 hod.



Mateřská škola byla uvedena do provozu 1. 9. 1989. Nachází se v sídlištní zástavbě a je součástí společného areálu s Domem dětí a mládeže Jirkov – Paraplíčko (bývalá budova MŠ Sluníčko). Jako všechny mateřské školy ve městě je od 1. 1. 2003 součástí Mateřské školy Jirkov, příspěvkové organizace.

MŠ Pohádka je sídlištní čtyřtřídní panelová budova s kapacitou 100 dětí. Škola je patrová a je rozdělena do dvou pavilonů propojených spojovací chodbou s kuchyní, prádelnou, sklady a kanceláři. Zahrada školy nabízí velké možnosti pobytu dětí venku v jakémkoli ročním období. Bohužel není vybavena úplně podle našich představ a stávající vybavení čelí vandalismu. Byl podán projekt na vybavení zahrady a její úpravy.

Mateřská škola je špatně dopravně obslužná, všechny příjezdové komunikace jsou opatřeny zákazovými značkami, parkování pro rodiče je pouze na parkovišti mezi panelovými domy na sídlišti nad mateřskou školou. Vjezd k budově mateřské školy je umožněn pouze zásobování nebo na základě povolení k vjezdu.

Opravy a investice:

- oprava venkovního schodiště
- sociální zařízení/ zřizovatel/
- malování šaten

- koberec - 1.třída
- oprava vodovodních trubek
- výměna vrat
- nové linoleum v šatnách a vstupních prostorách pavilonu „B“

Aktivity školy:

Soutěže- Svět kolem nás, Mateřinka Chomutov, Jirkovská paleta, Zvířecí obydlí , Besídky pro rodiče

Projekty: Tablety /Šablony II/

Gymnastika hrou

Děti na startu

• ***MŠ Pohádka ŠVP PV – „Pohádková cesta“***

vypovídá o hlavním záměru vzdělávací práce v naší MŠ. Především přirozenou formou hry, pozorováním a získáváním praktických zkušeností zprostředkováváme dětem poznatky o okolním světě, živé a neživé přírodě, ročním období a lidové tradici. Pohádka, pohádkové postavičky a hra to je směr, který podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.



- **Mateřská škola “Hrádek“, Školní 11**



Adresa MŠ:	<i>Jirkov, Školní 11, Červený Hrádek</i>
Zástupkyně ředitelky:	<i>Mgr. Ivona Pavlovová</i>
Vedoucí ŠS:	<i>Soňa Vaňková</i>
Kontakty:	<i>tel. 474 684 714</i> <i>email: hradek@msjirkov.cz</i> <i>email: stravovnaklubicko@msjirkov.cz</i>
Kapacita zařízení:	<i>20 dětí</i>
Provozní doba MŠ:	<i>06:00 hod. – 16:00 hod.</i>



Mateřská škola zahájila provoz v říjnu roku 1976. Z původní dvoutřídní základní školy vzniklo jednotřídní předškolní zařízení vesnického typu. Kapacita mateřské školy se postupně snižovala až na současných 20 dětí.

Budova školy je podstatně starší, ale její stáří a původ se nepodařilo dohledat. Zejména interiéry školy byly nově zrekonstruovány. Zcela byla vyměněna elektroinstalace, vysoké stropy snížily nové podhledy s osvětlením. Pochlubit se můžeme sociálním zařízením i novou moderní kuchyní. V celém objektu byl vyměněn starý, nevyhovující nábytek. Vybavení je nové a krásně barevné. Byla vybudována nová pergola pro práci dětí venku a školka byla vybavena novými lavičkami.

Nejvíce si ceníme umístění naší školy v krásném prostředí. Stojí na návsi obce Červený Hrádek, obklopena zelení. Nedaleko se nachází malebný zámek s parkem a zámeckou oborou. K poznávání láká také rybník, místní sady i zahrádkářské kolonie. Využívána je malá zahrada přiléhající k objektu školy.

V mateřské škole pracují dvě učitelky s magisterským titulem, kuchařka a uklízečka.

- ***MŠ Pavučinka - ŠVP „V pavučince“***

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV s přihlédnutím na specifika mateřské školy a individualit dětí. V nově zpracovaném ŠVP se odráží specifčnost vesnické mateřské školy, proto je zaměřený na environmentální výchovu a celoroční české tradice.

Integrované bloky jsme rozdělily na 7 částí podle krátkodobějších cyklů v přírodě. Školní vzdělávací program respektuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Prostřednictvím činností v integrovaných blocích a tematických celcích rozvíjíme osobnost dětí tak, abychom jim usnadnily jejich další životní a vzdělávací cestu. Zaměřujeme se na individualitu dětí, jejich potřeby a schopnosti.

Opravy a investice:

- Vybudování nové pergoly
- Rekonstrukce podlahy
- Velký truhlík na zahradu
- Nátěr plotu

Aktivity školy: divadla, sběrové akce, výtvarné soutěže, saunování, keramika,

Projekty:

- 100 let vzniku republiky
- Green Life- ochrana pralesů

- *Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17*



Adresa MŠ:

Otvice, Obecní 17

Zástupkyně ředitelky:

Ludmila Karbanová

Vedoucí ŠŠ:

Iveta Vrbická

Kontakty:

tel. 474 684 598

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 684 598, 474 659 248

email: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

25 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.



Naše škola vznikla v roce 1966 jako zařízení MŠ s jeslemi. V roce 1986 pro pokles dětí vznikla jednotřídní MŠ s kapacitou 25 dětí ve věku 2 –7 let. Zřizovatelem je obec Otvice.

Od roku 1996 do roku 2002 proběhla celková rekonstrukce školy. Škola má samostatnou kuchyň, jídelnu, ložnici a vlastní prádelnu. Prostory jsou přehledné a umožňují plné využití pro činnost a hry dětí.

Škola byla vybavena novým nábytkem do třídy, herny, ložnice i jídelny. Děti mají dostatek pomůcek i hraček ke svému zdravému vývoji. Vybavení jsme získali za pomoci sponzorů. Ke škole patří rozlehlá zahrada, kterou udržuje obecní úřad. Máme domeček pro uskladnění hraček, pískoviště, houpadla, průlezku a další vybavení.

- ***MŠ U berušek - ŠVP „Beruška poznává svou zem“***

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV. Škola je vesnická a jednotřídní. Kapacita školy je 25. V současné době školku navštěvuje 19 dětí. Děti přichází každý den do styku s přírodou živou i neživou.

Cílem je poznávat vztahy a souvislosti mezi předměty, jevy a ději v přírodě. Postupně se začleňovat do společnosti a učit se vnímat životní prostředí. Integrované bloky byly nazvány podle střídajících se ročních období.

Život na vesnici je spojen nejen s přírodou, ale také s lidmi. Prioritou není jen vytvářet vztahy k přírodě, ale především k lidem kolem nás. Velice kladně hodnotíme spolupráci s obcí, která nám zajišťuje velmi dobré zázemí pro práci s dětmi.

Opravy a investice: Obec Otvice zajistila a financovala výměnu podlahových krytin, výměnu vchodových i vnitřních dveří, opravu obkladů v kuchyni. Celková hodnota oprav činí 450 tisíc korun.

Aktivity školy: výtvarné soutěže, masopust, divadla, stavění máje, dílničky s rodiči a mnoho dalších aktivit.



- *Mateřská škola “Poštáček“, Vrskmaň*



Adresa MŠ:

Vrskmaň 63

Zástupkyně ředitelky:

Eva Bejčková

Vedoucí ŠŠ:

Pavla Kristová

Kontakty:

tel. 702 119 659

email: ms.vrskman@msjirkov.cz

email: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

20 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.



MŠ „Pošťáček“ je nově zřízená mateřská škola. Nachází se v malebné obci Vrskmaň, nedaleko města Jirkova a je součástí příspěvkové organizace Mateřské školy Jirkov. Zřizovatelem je obec Vrskmaň

Její název vznikl z dřívějšího účelu budovy, kdy ve vesnici ještě plnila svou funkci pošta. Kolaudace proběhla 30. 8. a 5. 9. 2016 byla mateřská škola slavnostně otevřena.

MŠ „Pošťáček“ je dvoupatrová budova s přilehlou zahradou, zasazena do klidného prostředí obce. Je to jednotřídní školka s kapacitou 20 dětí s věkovým rozmezím od 2-7 let. Nabízí rodinné zázemí, dětem a rodičům vytváří bezpečné a příjemné prostředí.

Vzhledem k umístění MŠ, mají děti dostatečný prostor k vycházkám po okolní zeleni a parku, který poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, aktivnímu pohybu, ke sběru bylin, přírodního materiálu a k prohlubování poznatků o kultuře, o historických tradicích a zvycích.

- ***MŠ Pošt'áček - ŠVP „Tajemství pošt'áčekovy brašny“***

Předškolní vzdělávání směřujeme tak, aby si děti uměly vážit života ve všech jeho formách, vytvářely si kladný vztah k lidem, přírodě, kultuře i tradicím. Učily se být odpovědnými za své zdraví, životní styl, způsob chování a jednání, aby uměly kolem sebe objevovat krásy a bohatství světa.

Profilace školy:

- Mateřská škola je zaměřená na environmentální výchovu, která má úzkou vazbu na české tradice a zvyky.
- Prioritním cílem pro tento rok byla opět prezentace naší mateřské školy na veřejnosti jako celku, a tím se dostat do povědomí širší veřejnosti z důvodu kapacitního naplnění.
- Zaměřujeme se na úzkou vazbu na rodinu, snažíme se vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, jak pro děti, tak rodiče.
- Vhodnými pedagogickými záměry se snažíme, aby děti v MŠ získaly základy a hodnoty, na kterých budou stavět, jak ve škole, tak v životě.
- Pracujeme vyváženě ve všech vzdělávacích oblastech.

V mateřské škole se připravují pouze svačiny pro děti. Oběd se dováží, každý den, ve speciálních přepravných nádobách, z MŠ – Mašinka, Na Borku v Jirkově.

Provoz mateřské školy:

Akce: bublinkový den, výtvarné soutěže, dílničky pro rodiče, divadla, výlety

Projekty: Stonožka- bačkůrky. Projektové dny k daným událostem



10. Materiální podmínky školy

Vzhledem ke stáří a technickému stavu budov je nutná stále častější investice většího rozsahu dosluhující sociální zařízení dětí i dospělých, vadná elektroinstalace, špatná kanalizace, rozpadající se přístupové cesty apod. Při řešení těchto problémů škola úzce spolupracuje se zřizovatelem. MŠ hledá i jiné zdroje financování – sponzorské dary, projekty.

- Na začátku roku 2019 byly realizovány rozvody wifi sítě ve všech školách organizace.
- V květnu a červnu 2019 proběhla inovace ICT. Na některých pracovištích a na ředitelství byly zakoupeny nové počítače a programy Windows 2010. Zároveň bylo provedeno zabezpečení dat v PC v souladu s GDPR.
- Vybavení vnitřního a vnějšího zařízení školek se stále dle potřeb inovuje a to díky finančním prostředkům získaných z úhrady „školného“. Investovalo se do nábytku pro personál, proběhla rekonstrukce pískovišť, vyměnily se okapy, došlo k výměně vnitřního osvětlení, nakoupila se digitální piana, pračky, myčky, sušičky, koberce, lina, proběhly opravy na základě posudků revizních techniků / hromosvody, tělovýchovné náčiní, venkovní herní prvky apod. /, pravidelně se malují školní kuchyně a třídy dětí. Jsou vylepšovány vstupní prostory, které reprezentují organizaci.

V příštím kalendářním roce je ve spolupráci se zřizovatelem naplánovaná oprava sociálního zařízení dětí v MŠ Mašinka, oprava podlahy ve spojovací chodbě v MŠ Mašinka, oprava rozvodných trubek v MŠ Borek, oprava zbývajících střech, oprava vzduchotechniky ve třech MŠ, oprava chodníku v MŠ Kaštánek.

Vybudování výměňkové stanice v MŠ Kaštánek – investice ČEZ Teplárenská.

Investovat se bude i do vybavení zahrad, MŠ dostala příslibenou investici ve výši

500 000,- Kč.

Projednáno na pedagogické radě dne: 3. 10. 2019