

MATEŘSKÁ ŠKOLA JIRKOV, příspěvková organizace

Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.:

Zpracovatelé: Bc. Ivana Šestáková, Jaroslava Chrtková

Zprávu předkládá ředitelka školy: Bc. Ivana Šestáková

V Jirkově dne: 7. 10. 2021

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Organizační schéma školy, řídicí normy
3. Personální zabezpečení
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Školní vzdělávací programy
6. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Projekt Šablony III.
9. Odloučená pracoviště
10. Materiální podmínky školy

1. Základní údaje o škole

<i>Název školy:</i>	Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace	
<i>Sídlo:</i>	Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov	
<i>IČO:</i>	71011480	
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace	
<i>Zahájení činnosti:</i>	1. 1. 2003	
<i>Zřizovací listina:</i>	11. 9. 2002	
<i>Zařazení do školského rejstříku:</i>	1. 1. 2003	
<i>Zřizovatel:</i>	Město Jirkov, nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov	
<i>Údaje o vedení školy:</i>	Ředitel školy:	Bc. Šestáková Ivana
	Statutární zástupce:	Jaroslava Chrtková
	Ekonomka:	Bc. Olga Janoutová
	Mzdová účetní:	Kateřina Suchá
<i>Adresa a kontakty:</i>	tel: 474 680 571	
	e-mail: reditelka@msjirkov.cz	
	www. msjirkov.cz	

Součástí organizace:

- Mateřská škola „Mašinka“, Na Borku 1644, Jirkov
- Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318, Jirkov
- Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558, Jirkov
- Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726, Jirkov
- Mateřská škola „Hrádek“, Školní 11, Červený Hrádek
- Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17, Otvice
- Mateřská škola „Pošťáček“, Vrskmaň 63



Logo školy:

Charakteristika školy:

Mateřská škola jako příspěvková organizace vznikla 1. 1. 2003 sloučením deseti mateřských škol - 8 jirkovských mateřských škol, mateřské školy Červený Hrádek a mateřské školy Otvice (zřizovatel obec Otvice). Jejím zřizovatelem je město Jirkov. Od 1. 9. 2016 patří do organizace i mateřská škola „Pošťáček“, kterou zřídila obec Vrskmaň.

Pro školní rok 2020/2021 nebyl vyhlášen zápis do MŠ „Srdíčko“. MŠ disponuje dostatkem volných míst a technický stav budovy vyžaduje investice většího rozsahu do její opravy. O osudu budovy a jejím dalším využití rozhodl zřizovatel na jaře 2021, kdy byla budova MŠ vyjmuta z výpůjčky a byl proveden výmaz MŠ Bezručova z Rejstříku škol. Speciální logopedická třída zřizovaná podle § 16, odst. 9 byla i s personálem přesunuta do MŠ „Klubíčko“ v Nerudově ulici.

Budovy se nacházejí v různých částech města, vzdálené od sebe cca 15 minut pěší chůze. Všechna pracoviště jsou dostupná MHD i osobními automobily, s rozdílnými možnostmi parkování. Každá budova má svoje specifika s ohledem na dobu, kdy byla vystavěna.

Kapacita organizace je 764 míst (z toho je 25 míst v MŠ Studentská jako náhradní kapacita v případě nárůstu počtu dětí) pro děti předškolního věku, které se vzdělávají ve 33 třídách, z toho jsou 3 třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na vady řeči zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. K dalším prostorám škol patří kompletní kuchyně s výdejnou, které připravují jídla dětem i zaměstnancům škol.

Na jaře 2021 podala ředitelka RM žádost o úpravu kapacity mateřské školy – o 51 míst - výmaz MŠ Bezručova (26) a náhradní kapacitu v MŠ Studentská (25), a zároveň změnu stravovací kapacity školní jídelny o školní jídelnu Bezručova a změnu výdejny Vrskmaň na školní jídelnu. V průběhu jara proběhly administrativní kroky k povolení této změny a v průběhu letních prázdnin proběhla přestavba výdejny na školní jídelnu. Finanční zajištění poskytla Obec Vrskmaň.

Odloučená pracoviště:

Název odloučeného pracoviště		Kapacita	počet tříd	Provozní doba
1. MŠ Mašinka	Na Borku	* 145/122	5+2 speciální	5,30 - 16,00 hod
3. MŠ Klubíčko	Nerudova	100/72	4	6,00 - 16,30 hod
4. MŠ Čtyřka	J. K. Tyla	53/52	3	6,00 - 16,00 hod
5. MŠ Čtyřlístek	Studentská	** 100/81	4	6,00 - 16,00 hod
7. MŠ Kaštánek	Smetanovy sady	***150/134	6	6,00 - 16,30hod
9. MŠ Pohádka	Školní	100/84	4	5,30 - 16,30 hod
MŠ Hrádek	Školní	20	1	6,00 - 16,30 hod
MŠ U Berušek	Otvice	25	1	6.00- 16.00 hod
MŠ Pošťáček	Vrskmaň	20	1	6,00 – 16,00 hod

* kapacita snížena vzhledem ke dvěma speciálním třídám

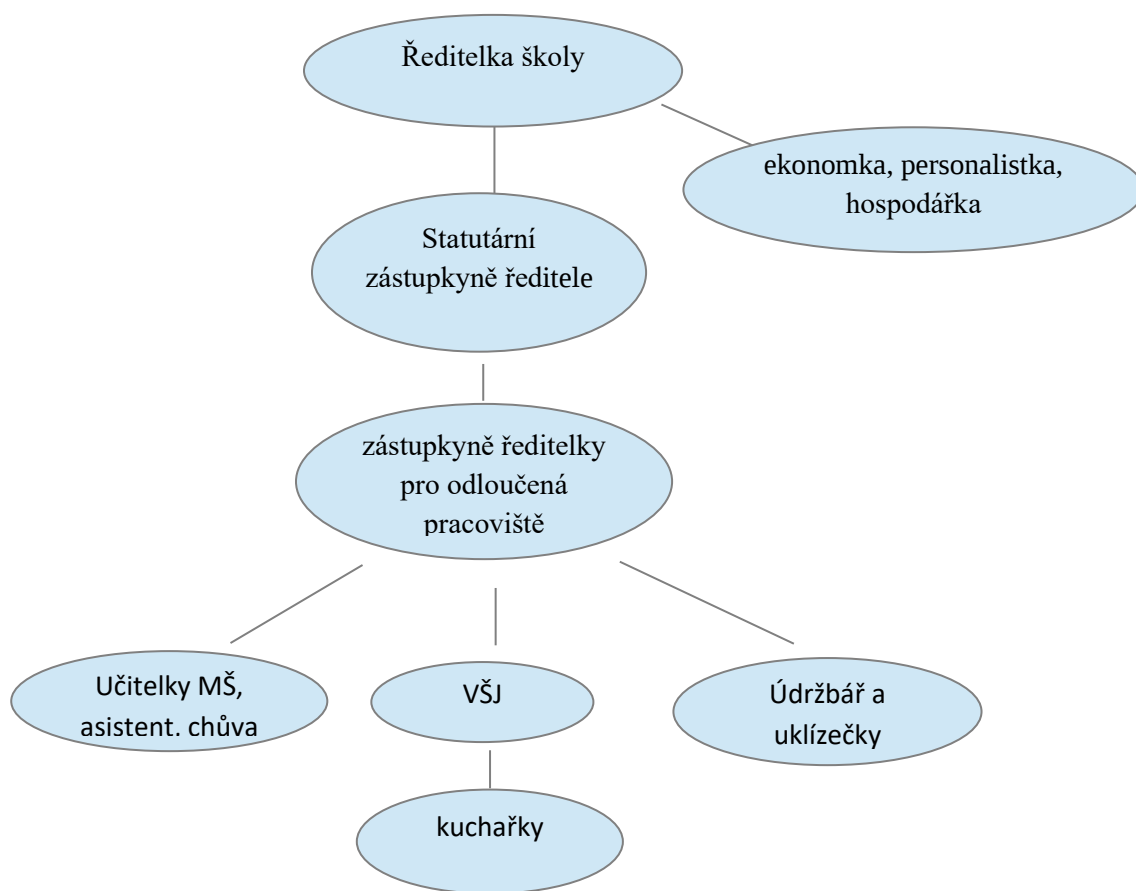
** jako kapacitní záloha je pavilon jeslí – pro 25 dětí

***kapacita snížena – děti mladší 3 let

Prázdninový provoz:

Prázdninový provoz 2020/2021 byl zajištěn formou střídání vždy dvou mateřských škol. Děti z mateřské školy U Berušek a Hrádek navštěvovaly v červenci mateřskou školu Čtyřlístek v srpnu mateřskou školu Kaštánek, děti z MŠ Pošťáček v červenci mateřskou školu Mašinka a v srpnu MŠ Pohádka. Ostatní školky se pro střídaly navzájem. V průměru bylo přihlášeno na větší školky 60-80 dětí. Prázdninový provoz využilo kolem 40 dětí denně na větších školkách a 20 dětí denně na školkách v Ervénicích. Služby byly zajišťovány pedagogickým a provozním personálem. Vzhledem ke Covidové situaci, vše probíhalo za zvýšeného hygienického dohledu. Byly kladeny i vyšší hygienické požadavky na úklid a dezinfekci prostor. I Během prázdninového provozu se pracovalo dle ŠVP. Děti měly neustále přísun pitného režimu. Pobývaly pouze na zahradě mateřské školy.

2.Organizační schéma:



Organizační a řídicí normy:

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnicemi, které tvoří a vydává ředitelka školy:

- organizační řád
- školní řád
- provozní řád mateřské školy
- vnitřní organizační řád mateřské školy
- vnitřní platový předpis
- spisový řád školy
- předpis o oběhu účetních dokladů

- směrnice o evidenci majetku, operativní evidence majetku
- směrnice o inventarizaci majetku a provádění inventarizaci majetku
- směrnice o skartaci a archivování spisů
- náhrada pracovních cest
- směrnice FKSP
- směrnice pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- pokyn ředitele ke konání škol v přírodě
- směrnice o vedení pokladny
- funkční systémové členění – komponenty

Strategie řízení:

- kompetence pracovníků v jednotlivých klíčových oblastech jsou zakotveny v pracovních náplních
- z pracovních náplní vyplývá, komu je pracovník podřízen, jaký útvar řídí a v jakém rozsahu, o čem sám rozhoduje, aniž by musel získat souhlas nadřízeného pracovníka, co předkládá k rozhodnutí nadřízenému pracovníkovi, jaká mimořádná opatření má ve své působnosti
- jednotlivé útvary pracují samostatně v rozsahu kompetencí stanovených v pracovní náplni vedoucího pracoviště.

Finanční řízení školy

Škola a její provoz je financován z více zdrojů:

- příspěvek na provoz - poskytuje zřizovatel školy Město Jirkov, a to na základě předložených finančních plánů a aktuálních požadavků školy. Škola každý rok připraví návrh rozpočtu dle předpokládaných příjmů a výdajů (uzavřené smlouvy, investice, opravy, údržba, odpisy atd.),

- přímé náklady na mzdy + ONIV – jedná se o mzdové náklady a náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, ty poskytuje škole – Krajský úřad Ústeckého kraje (platy, zákonné odvody, odstupné, dávky nemocenského pojištění, zákonné pojištění Kooperativa, (ONIV) ostatní neinvestiční náklady-školení, semináře, cestovné, učební pomůcky, td.,),
- školné a stravné – jedná se o prostředky vybrané od rodičů žáků, školné – měsíční úplata za předškolní vzdělávání a stravné – školské stravování,
- dary – věcné, finanční,
- dotace, granty, projekty – škola se aktivně zapojuje viz. podrobně rozepsáno ve zprávě.

Personální řízení:

- personální a mzdovou agendu vede v plném rozsahu mzdová a personální pracovnice
- platové postupy a jiné finanční nároky navrhuje zástupkyně ředitelky a předkládají ředitelce ke schválení
- přijímání nových pracovníků zajišťuje administrativně pracovnice PaM
- noví zaměstnanci jsou vybíráni na základě výběrového řízení
- ve škole pracují učitelé, asistentky pedagoga, chůvy, provozní zaměstnanci, školníci na DPČ, zaměstnanci školní jídelny a administrativní zaměstnanci
- rozsah povinností zaměstnanců, vymezení jejich práv a odpovědnosti stanoví pracovní smlouvy, popisy práce, náplně práce, organizační, školní a pracovní řád

Materiální řízení:

- o nákupu hmotných prostředků rozhoduje ředitelka, případně zástupkyně ředitelky a vedoucí ŠJ v rozsahu stanoveném v pracovních náplních
- vstupní evidenci nově pořízeného majetku provádí ekonomka a hospodárka školy, následně zástupkyně ředitelky. Řídí se vnitřní směrnici o evidenci majetku školy

- za ochranu evidovaného majetku odpovídají jmenovaní vedoucí útvarů, i ostatní zaměstnanci školy.
- odpisy majetku se řídí zákonem ČNR č.586/1992 Sb. o daních z příjmů a vyhlášky MF ČR č. 205/1991 o hospodaření rozpočtových a příspěvkových organizací.

Řízení výchovy a vzdělávání:

Organizace výchovného procesu se řídí platnými školskými předpisy, zákony a vyhláškami. Všechna pracoviště organizace mají vlastní koncepci, vytváří si svůj vlastní Školní vzdělávací program, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a je přizpůsoben podmínkám každé mateřské školy. Jednotlivá pracoviště se řídí pokyny ředitelky školy, které vydává formou vnitřních směrnic.

Externí vztahy:

Ve styku s okolím reprezentují školu především vedoucí pracovníci, tj. ředitelka MŠ, zástupkyně ředitelky, vedoucí pracovníci jednotlivých škol, ekonomka a personální pracovnice, ve styku s rodiči jednají jménem svého pracoviště rovněž zástupkyně školy (ZŘ a VŠJ) a pedagogové.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy v roce 2020/2021

V organizaci pracuje ve 31 třídách 65 učitelek, 3 asistentky pedagoga ve třídách podle § 16, odst. 9, 3 asistentky pedagoga, které jsou financovány z podpůrných opatření na základě doporučení Speciálního pedagogického centra, lchůva.

Všechny učitelky jsou plně kvalifikované. 1 chůva z projektu Šablony III.

Ředitelka MŠ má vysokoškolské vzdělání – specializace ve školství – školský management – Bc.

- statutární zástupkyně ředitelky absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání – školský management – osvědčení
- 1 zástupkyně ředitelky-vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Mgr.

- 1 zástupkyně ředitelky vysokoškolské vzdělání – speciální pedagogika – Bc.
- 1 učitelka má vysokoškolské vzdělání – Mgr.
- 1 učitelka má vysokoškolské vzdělání – Bc.
- 2 učitelky DiS

Provoz zajišťuje 43 provozních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, údržbářů, zaměstnanců administrativy – 3 vedoucí školních jídelen, mzdová účetní a ekonomka).

2 údržbáři jsou zaměstnání na dohodu o pracovní činnosti (20 hod měsíčně) v MŠ Smetanovy sady a Na Borku.

V mateřské škole Školní/ Pohádka/je sezónně zaměstnán 1 zaměstnanec na zajištění provozu veřejné zahrady, který v roce 2020 nepracoval a školní zahrada se neotevřela kvůli Covidu 19.

Věkový průměr zaměstnanců v roce 2020/2021

Mateřská škola	počet učitelů	průměrný věk	počet provozních zaměstnanců	průměrný věk
MŠ Borek	16	51	7	48
MŠ Nerudova	8	57	4	49
MŠ Tylova	7	41	4	48
MŠ Studentská	8	44	5	40
MŠ Kaštánek	12	48	7	47
MŠ Školní	8	52	4	57
MŠ Hrádek	2	56	2	54
MŠ Otvice	2	59	2	54
MŠ Vrskmaň	2	57	1	54

Pro nové zaměstnance má organizace vypracovaný adaptační plán a motivační plán.

Plán adaptace pracovníků:

- seznámení s pracovním řádem (obecné povinnosti pracovníků, vnitřní platový předpis, povinnosti pedagogických pracovníků)
- základní školení BOZP

Organizační adaptace

Je prováděna zástupkyní ředitelky.

- provozní záležitosti (přímá a nepřímá výchovná činnost...)
- školní informační systém – přístupové údaje + základní požadavky na pracovníka (evidence dětí, docházka, třídní kniha, portfolia dětí)

Odborná (metodická) adaptace:

Je prováděna uvádějícím učitelem ve spolupráci

- seznámení s provozem MŠ
- seznámení s vybavením pomůckami a didaktickou technikou
- seznámení s používaným didaktickým materiálem

Hodnocení adaptace:

Provádí zástupkyně ředitelky, uvádějící učitel,

- na začátku čtvrtletí
- dle potřeby

4. Výchovně vzdělávací proces

Filozofií školy je vycházet z výchovy v rodině a dbát na nenásilný přechod dítěte do mateřské školy. Dát dítěti dostatek péče, vytvářet tvořivé klima ve třídách s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a k ochraně jeho zdraví, rozvíjet vlastní identitu, sebedůvěru a

samostatnost. Položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmu a potřeb, učit je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Respektujeme individuální potřeby dětí, využíváme partnerský přístup k dětem, /což znamená chovat se k nim jako k dospělým, kterých si vážíme a respektujeme/. Využíváme formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Individuální přístup je poskytován všem dětem, se zvýšenou pozorností je věnován dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí (matky s dětmi žijící v azylovém domě), dětem nadaným a v neposlední řadě dětem dvouletým.

Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jejich rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Charakter přímé diagnostické činnosti má úzký vztah k pedagogické evaluaci. Pedagogické diagnostikování se stalo nedílnou povinností učitelky mateřské školy při inovaci RVP, ŠVP a TVP.

Proto si každá mateřská škola vytváří vlastní Školní vzdělávací program vycházející z RVP pro PV a stanovené cíle si každá učitelka dále rozpracovává formou Třídního vzdělávacího programu, který je vypracován přímo na míru dané skupině dětí v konkrétním prostředí.

Při mateřské škole Jirkov, která má deset součástí, pracují 3 speciální třídy pro děti s vadami řeči zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. 3 učitelky mají logopedický kurz při TÚ v Liberci a 1 má bakalářské studium speciální pedagogiky ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie. Tyto třídy spolupracují s Mgr. Hanou Tvrzovou z SPC Měcholupy.

Mateřská škola se zaměřila i na vytvoření vhodných podmínek pro děti s povinnou předškolní docházkou, byl připraven dostatek míst v předškolních třídách, který korespondoval s údaji o počtu těchto dětí s trvalým pobytem ve městě a spádových oblastech, které škole poskytl MÚ v Jirkově. Byly vytvořeny i podmínky a pravidla k alternativnímu plnění povinného předškolního vzdělávání formou individuálního vzdělávání.

Přehled počtu vzdělávaných dětí na jednotlivých mateřských školách.

Školní rok 2020/2021

Mateřská škola	Počet dětí celkem	Mladší 3 let	Povinná předškolní docházka	Odklad školní docházky	Cizinci
1.MŠ Mašinka, Na Borku	122	18	47	6	2
3.MŠ Klubíčko,Nerudova	77	7	24	3	0
4.MŠ Čtyřka, J.K.Tyla	52	4	27	3	0
5.MŠ Čtyřlístek, Studentská	83	13	19	4	0
7.MŠ Kaštánek, Smetanovy sady	134	7	34	2	1
9.MŠ Pohádka, Školní	84	5	34	7	3
MŠ Hrádek, Školní	19	0	2	0	0
MŠ U Berušek, Otvice	20	0	2	0	0
MŠ Poštáček, Vrskmaň	20	0	6	0	0

5. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy (ŠVP) našich mateřských škol vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní programy jsou zpracované v souladu s RVP pro PV a respektují vzdělávací podmínky jednotlivých škol, vzdělávací nabídku a obsah vzdělávacího procesu. Jsou průběžně aktualizovány, aby obsáhly všechny změny, které s sebou přinášejí změny ve ŠZ a RVP pro PV.

Základní vzdělávací oblasti byly rozpracovány do dalších podoblastí. Vzdělávací programy byly uskutečňovány během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž

učitelky vycházely z věkového složení třídy, zájmu dětí, z jejich schopností a dovedností. S dětmi pracovaly ve skupinkách i individuálně. Učitelky dbají na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Do ŠVP všechny školy vřadily, matematickou, polytechnickou i sociální gramotnost. Učitelky se zaměřily na předmatematickou gramotnost, polytechnické učení, snažily se vytvářet podmínky pro rozvoj logického myšlení a následnou implementaci do výuky. Velký důraz byl kladen na environmentální výchovu. Vzhledem k epidemiologické situaci byly děti, co nejbližší přírodě a poznávaly faunu a flóru na školních zahradách.

Výchovně vzdělávací proces:

Mateřská škola vždy vytváří vhodné vzdělávací prostředí pro všechny své děti. Vzdělávací nabídka je pestrá, zahrnuje co nejvíce aktivit a činností, podporující samostatný rozvoj dítěte. Dbá na pohodu a bezpečí dítěte, dává možnost dítěti poznávat nové věci a děje, tak, aby každé dítě bylo motivováno k dalšímu učení a nenásilnou formou k vlastnímu vzdělávacímu procesu.

Pandemie Covid-19

12. 3. 2021 vyhlásila vláda ČR kvůli pandemii Covid- 19 nouzový stav a byly uzavřeny i mateřské školy, které přešly na distanční výuku. V době uzavření školek probíhala dezinfekce prostor, dezinfekce všech předmětů a hraček, doplnění dezinfekčních prostředků a důkladná dezinfekce společných prostor. Po otevření mateřských škol 18. 5. 2021 byla opětovně zařazena přísná hygienická pravidla pro zaměstnance, děti i rodiče.

Do konce školního roku byly zrušeny všechny výlety, tradiční akce mateřské školy. Loučení s předškoláky probíhalo bez přítomnosti rodičů, pouze na třídách.

Od 25. 8. 2020 nastala změna ve školském zákoně, která nařizuje škole vzdělávat děti s povinným předškolním vzděláváním distančně. Mateřská škola přešla na distanční výuku hned po uzavření škol a mateřských škol. V době uzavření školek, přešla veškerá aktivita učitelek do on-line světa. Pravidelně zadávaly úkoly dětem přes webové stránky nebo byly ve spojení s rodiči přes aplikaci WhatsApp. Po domluvě si mohli rodiče vyzvednout materiály i vytištěné ve svojí školce. Distanční výuka probíhala na velmi dobré úrovni, rodiče s dětmi natáčeli videa a posílali svým učitelkám. Velmi se prohloubily vztahy mezi rodiči a učitelkami.

Učitelky během pandemie vypracovávaly společně nové Školní – Třídní vzdělávací programy, doplňovaly portfolia dětí.

Hlavní cíle na školní rok 2020/ 2021

1. Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody, vytváření zdravých životních návyků a postojů (vytvořen Minimální preventivní program)
2. Rozvoj řečových schopností a jazykových produktivních dovedností (výslovnost, vyjadřování, vytváření pojmů, mluvený projev) - rozvoj předčtenářské gramotnosti. Rozvoj tvořivosti-polytechnické dovednosti
3. Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
 - Situační hry a učení
 - Vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách (každodenní pozitivní vzory chování)
4. Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije. Environmentální vzdělávání.
 - přirozené poznávání prostředí mateřské školy, města, okolí, výlety apod.
5. Podporovat rozšiřující studium pedagogických pracovníků a ostatní formy dalšího vzdělávání zaměřeného především na práci s dětmi vyžadující speciální přístup, logopedii, rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti, ICT.
6. Zajistit bezpečnost a ochranu před možným úrazem všech zaměstnanců organizace, vytvářet zdravé pracovní prostředí, předcházet syndromu vyhoření.

Distanční výuka pomohla k splnění daných cílů:

- Učitelky využily své vědomosti z ICT při distanční výuce
- Děti se učily, jak pečovat o své zdraví v době pandemie
- Děti využívaly učení s rodiči a tím i situační učení
- Rozvíjely své řečové schopnosti při komunikaci s učitelkou přes Skype nebo jinou formou učení.

Škola získala 60 tabletů z projektu Šablony II. pro děti. Tyto tablety byly využity v době uzavření školek a vypůjčeny do rodin, kde nebyly podmínky ke vzdělávání.

Školní vzdělávací programy:

Každá škola si vytváří svůj Školní vzdělávací program, který je specifický pro daný typ školy a zohledňuje její polohu, velikost, tradice a zaměření. Vždy je v souladu s RVP PV. ŠVP PV jsou vyvěšeny na přístupném místě, k nahlédnutí jsou pak u zástupkyň ředitelky školy a rámcově i na webových stránkách. Třídní vzdělávací programy/TVP/ jsou k dispozici u třídních učitelek. Průběžně jsou předkládány rodičům k nahlédnutí.

Názvy vzdělávacích programů-mateřských škol Jirkov	
Na Borku -Mašinka	Putování za poznáním naší mašinkou
Nerudova -Klubíčko	Poznáváme svět
J. K. Tyla - Čtyřka	Krok za krokem celým rokem
Studentská - Čtyřlístek	Poznáváme svět
Smetanovy sady - Kaštánek	Rok s Kaštánkem
Školní - Pohádka	Pohádkový rok
Červený Hrádek - Hrádek	V pavučince
Otvice – U berušek	Beruška a kouzelný svět
Vrskmaň - Pošťáček	Tajemství pošťáčkovy brašny

Environmentální výchova

Mateřské školy využívají k poznávání přírody blízké okolí – zámecký park Červený hrádek, okolní lesy, parky, vodní nádrž Jirkov a okolní horské vesnice. Formou vycházek a výletů učitelky seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je chránit ji.

Ekologická výchova

Ve všech mateřských školách třídíme odpad. V době Covidu byla tato činnost z hygienických důvodů pozastavena.

Logopedická péče

Ve dvou MŠ (MŠ Borek a MŠ Nerudova) fungují speciální třídy pro děti s těžkými logopedickými vadami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona. Kapacita zdaleka nepokrývá potřeby vřazení dětí s logopedickými vadami. Na všech školkách se učitelky věnují správné výslovnosti dětí. Probíhají dechová a artikulační cvičení, gymnastika mluvidel a to formou her. Všechny školky se průběžně doplňují vhodnou literaturou a pomůckami, které pomáhají, jak dětem, tak učitelkám.

Inkluzivní vzdělávání

V MŠ jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou zařazovány děti cizinců, děti s lehčím zdravotním omezením i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vzdělávací podmínky jsou vždy přizpůsobeny i integrovaným dětem. Učitelky individualizují vzdělávací nabídku, zohledňují možnosti každého jednotlivého dítěte, učí ostatní děti toleranci a ohleduplnosti vzhledem k ostatním. Mateřská škola neusiluje o vyrovnané výkony jednotlivých dětí, ale o vyrovnaní jejich vzdělávacích šancí.

Vzdělávání dětí nadaných

Učitelky pracují individuálně se všemi dětmi, v případě obzvlášť nadaných dětí konzultují další postup s rodiči, PPP a dalšími vzdělávacími institucemi. Ve školním roce 2020/2021 nebylo diagnostikováno žádné dítě s mimořádným nadáním.

Vzdělávání dětí dvouletých

Mateřská škola přijímá k docházce většinou děti ve věku 2,5 roku, výjimečně i děti mladší, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Při nástupu těchto dětí využívají učitelé po vzájemné dohodě s rodiči adaptační program sestavený přímo „na míru“ jednotlivým dětem a na třídách pomáhá chůva.

Stále se doplňují třídy pomůckami vhodnými pro 2,5leté děti, didaktickými pomůckami, ale také relaxačními pro odpočinek dětí. Učitelky jsou průběžně vzdělávány v oblasti psychologie dítěte mladšího tří let. Je vypracován ŠVP pro děti mladší tří let. Mají dostatek dostupné literatury např: Práce s dvouletými dětmi, Psychologie dítěte atd.

Vzdělávání cizinců

Mateřská škola poskytuje vzdělávání dětem osob se státní příslušností jiného členského státu EU za stejných podmínek jako dětem občanů ČR. Ostatním podle § 20 odst. 2 písm. d) ŠZ. Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo naše MŠ celkem 17 dětí cizí státní příslušnosti.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně, v případě potřeby i podle připravených plánů pedagogické podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem /OMJ/.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchova ke zdravotnímu životnímu stylu jsou doplňkové projekty, se kterými školky pracují. Do jídelníčku jsou zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly apod. Děti denně dostávají ovoce a zeleninu (saláty, oblohy, přílohy). Pitný režim je zajišťován po celý den.

Prevence sociálně patologických jevů

Organizace má zpracovanou směrnici č. 30 primární prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence byly pořádány pro předškoláky besedy se zaměstnanci MP Jirkov na různá témata vycházejících z každodenních životních situací (bezpečnost při přecházení, setkání s cizím člověkem apod.) Pravidelně jsou pořádány besedy s Policií ČR, záchranáři a hasiči. Ochrana a prevence před patologickými jevy je součástí výchovně – vzdělávacího procesu a vše je zařazeno v TVP. Zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblasti ochrany před patologickými jevy, je to součást školení BOZP.

Témata prevence prolínající se předškolní výchovou:

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

Polytechnické vzdělávání:

V tomto školním roce byl kladen důraz na polytechnické vzdělávání. Děti byly vedeny k vlastní aktivní účasti při práci s jednoduchým nářadím, seznamovaly se s pracovními postupy.

V MŠ Studentská se dokončuje nová polytechnická dílna s vypalovací keramickou pecí.

Poradenské služby v MŠ.

Mateřská škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními centry jako jsou Měcholupy a Dyáda. /centrum pro děti s psychickými a výchovnými problémy.

7. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Z důvodu Pandemie Covid 19 a dle opatření MŠMT probíhaly zápisy dětí do mateřských škol Jirkov bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců.

- Zápis do MŠ Jirkov byl vyhlášen v termínu 2. 5. 2021 - 14. 5. 2021
- Veškeré dokumenty potřebné k zápisu byly ke stažení na webových stránkách ředitelství mateřské školy www.msjirkov.cz
- Zpět mohli zákonní zástupci žádosti posílat-datovou schránkou, elektronicky nebo poštou k rukám ředitelky MŠ. V nutném případě osobně.
- Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu a očkování nebo čestným prohlášením rodičů
- O zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka školy ve spolupráci se zástupkyněmi odloučených pracovišť na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
- Při přijímání dětí byla respektována kapacita jednotlivých MŠ
- Přijímání dětí do speciálních tříd se řídilo zvláštními pravidly-vřazení na základě posouzení SPC Měcholupy

Všechny žádosti byly uspokojeny. Na volná místa byly přijímány i děti mladší 3 let. Povinná předškolní docházka – k zápisu se nepřihlásili zákonní zástupci všech dětí s povinnou předškolní docházkou s trvalým pobytem na území města Jirkova. Jejich dohledávání zajišťuje ředitelka ve spolupráci se sociálním odborem. Všechny děti se i přes velké úsilí nepodařilo úspěšně dohledat – nezdržují se na uvedené adrese. Jedná se zejména o adresy ve vyloučených lokalitách města s častou migrací rodin.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace:

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

Druhy dalšího vzdělávání jsou a) odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, b) průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků, c) vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků.

V době Covidu probíhalo DVPP pouze on-line.

8. Projekt MŠMT Šablony III: CZ.02.03.X/0.0./0/20__080/0018363

Mateřská škola se opět zařadila do projektu MŠMT Šablony III. Cílem tohoto projektu bylo podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně. Organizace je zapojena v projektu od ledna 2020 do prosince 2022.

Podpořené aktivity:

- Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe. Z důvodu pandemie bylo sdílení pozastaveno a bude pokračovat ve školním roce 2021/2022, pokud to pandemická situace umožní.
- Personální posílení :1 chůva

Dále jsou podporovány extra kurikulární aktivity:

Projektové dny ve výuce: Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí.

Před uzavřením organizace probíhaly projektové dny ve spolupráci DDM Jirkov.

Pro děti byly připraveny projektové dny s oblasti environmentální, podpora podnikavosti a kreativity, polytechniky.





9. Odloučená pracoviště

- **Mateřská škola „Mašinka“ Na Borku 1614**



Adresa MŠ:	Jirkov, Na Borku 1614
Zástupkyně ředitelky:	Stanislava Bidlasová
Vedoucí ŠS:	Pavla Kristová
Kontakty:	tel.: 474 654 413 e-mail: masinka@msjirkov.cz e-mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz
Kapacita zařízení:	145 dětí
Současná kapacita:	snížená na 138 dětí - dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
Provozní doba MŠ:	05:30 hod. – 16:00 hod.

MŠ byla uvedena do provozu 1. 9. 1986, jako společné zařízení jesle-MŠ. Od roku 2003 se stala součástí příspěvkové organizace Mateřská škola Jirkov.

Mateřská škola je sídlištní, pavilónového typu, jednopodlažní. Součástí je školní jídelna. Celý objekt tvoří 3 pavilóny propojené spojovací chodbou, samostatně stojící služební bytová jednotka 3+1, která již několik let není uvedena do stavu vyhovujícím trvalému obýváním pro správce a o její obsazení není zájem. Kolem objektu je velice pěkná zahrada se vzrostlými stromy, vyžadující stálou péči, kterou zajišťuje zaměstnanec organizace.

V roce 2009 byly v mateřské škole zřízeny dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pro děti s vadou řeči (logopedické).

V MŠ není zbudován bezbariérový přístup, způsob zásobování a parkování je zcela nevyhovující.

Od září 2016 školní jídelna připravuje obědy i pro mateřskou školu Pošťáček ve Vrskmani, kde funguje pouze výdejna jídla.

Opravy a investiční akce během uzavření školky a o prázdninách:



Rekonstrukce sociálních zařízení

Opravy během Covidu:

- Malování kuchyně
- Oprava pískovišť a laviček
- Výměna dveří – chodba

MŠ Mašinka-ŠVP „Putování za poznáním s mašinkou“

ŠVP je zpracován v souladu s RVP PV a dalšími obecně platnými právními předpisy, na základě novely školského zákona č. 178/2016 Sb. (Organizace vzdělávání dětí od dvou let věku. Je zaměřen na plnění hlavních cílů z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Chceme dětem vytvářet co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj, spokojený a radostný život a položit základy pro úspěšné celoživotní vzdělávání.

Při naplňování cílů využijeme dětské zvědavosti, fantazie a zájmů. Zaměříme se na rozvoj řeči a podporu individuality dítěte. Nabízíme dětem i jejich rodičům dostatek kulturních aktivit k podpoře estetického vnímání, citových prožitků a aktivity k podpoře zdraví a zdatnosti.

Mateřská škola již několik let spolupracuje s mateřskou školou v německém Rübenau, bohužel ve školním roce 2020/2021 musela z epidemiologického důvodu být spolupráce pozastavena.



Karneval v Mašince před uzavřením mateřských škol.



Den se záchranáři, dopoledne se záchranáři jedna z mála akcí, které mohly proběhnout.

- **Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038**



Adresa MŠ:	Jirkov, Nerudova 1038
Zástupkyně ředitelky:	Miroslava Kaiserová
Vedoucí ŠS:	Soňa Vaňková
Kontakty:	tel. 474 654 283 email: klubicko@msjirkov.cz email: stravovnaklubicko@msjirkov.cz
Kapacita zařízení:	100/89 dětí
Provozní doba MŠ:	06:00 hod. – 16:30 hod.

Budova MŠ se nachází na okraji zabydleného sídliště. Byla vybudována jako mateřská škola v roce 1960, v současné době s kapacitou 100 dětí. V posledních letech se bohužel potýkáme s nižší naplněností tří školy. Důvodem je jednak celkově klesající porodnost ve městě, ale zejména obydlování bytů sociálně znevýhodněnými rodinami s velkou migrací.

Čtyři třídy jsou velké, prostorné, světlé (orientované na jih). Ke každé třídě přiléhá herna, která současně slouží ke hře, cvičení, vzdělávání i k odpočinku dětí. Třídy jsou nově a účelně zařízené, dle možností jsou vytvořeny koutky pro hry dětí. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány.

V přízemí budovy jsou šatny dětí, kuchyně a kanceláře, v prvním patře jsou třídy Sluníčko a Kořata, ve druhém patře třídy Jahoda a Pastelka (logopedická třída), která byla přesunuta z uzavřené MŠ Srdíčko v Bezručově ul..

MŠ má k dispozici velkou zahradu se třemi pískovišti, která prodělala rekonstrukci. Děti mohou po dohodě s učitelkami na třídách docházet do školy kdykoliv v průběhu dne, zpravidla do 8.00h, do 9.30 a do 11.30 hodin.

MŠ Klubíčko-ŠVP „Poznáváme svět“

Motto: „Svět se mění a my s ním“

Základní filozofií mateřské školy je vychovávat zdravě sebevědomé děti, které mají potřebu rozvíjet samy sebe, své zájmy a potřeby ve spojitosti s přírodou. Na děti pohlížíme s ohledem na jejich individuální stupeň vývoje, nezávisle na pohlaví, na jeho sociálním původu, a tak je také respektujeme. Na tomto základě rozvíjíme vědomé i podvědomé dovednosti a schopnosti každého dítěte.

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech učitelek mateřské školy. V každém bloku jsou rozpracovány vzdělávací cíle, vzdělávací nabídka a očekávané výstupy podle

Aktivita školy:

- Sportovní dopoledne k MDD
- Rozloučení s předškoláky

Sponzorské dary: ČEZ Teplárenská – prvky na školní zahradu foto



Opravy a investiční akce.

- malování kuchyně
- oprava a zednické práce ve sklepě
- obnova živého plotu
- výměna obložení u pískoviště
- vybavení zahrady herními prvky

- *Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121*



<i>Adresa MŠ:</i>	<i>Jirkov, Tylova 1121</i>
<i>Zástupkyně ředitelky:</i>	<i>Danuše Dvořáková</i>
<i>Vedoucí ŠŠ:</i>	<i>Soňa Vaňková</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>tel. 474 659 957</i> <i>email: ctyrka@msjirkov.cz</i> <i>e mail: stravovklubicko@msjirkov.cz</i>
<i>Kapacita zařízení:</i>	<i>53 dětí</i>
<i>Provozní doba MŠ:</i>	<i>06:00 hod. – 16:00 hod.</i>

Mateřská škola v Jirkově, ul. J. K. Tyla 1121, byla otevřena v září r. 1962. Jedná se o trojtřídní mateřskou školu městského typu. Budova má 1 nadzemní podlaží, není podsklepená a nemá půdu. K mateřské škole patří poměrně rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy.



MŠ Čtyřka – ŠVP „Krok za krokem celým rokem“

Hlavní cíl ŠVP: Zdravé, veselé, sebevědomé a spokojené dítě po celý rok.

Základním úkolem MŠ je výchova a vzdělávání dětí předškolního věku, péče o jejich zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj. Mateřská škola vytváří optimální podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělávání. Rozvíjí fyzickou zdatnost dětí, jejich estetické cítění a vytváří praktické dovednosti. Úkolem mateřské školy je také prohlubování poznatků ze života společnosti a péče o rozvoj řeči.

Záměrem výchovného působení naší školy je vytvářet MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim poskytneme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Formujeme samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, a vytváříme základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich

možností, zájmů a potřeb. Děti učíme zdravému stravování, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

- Karneval
- Loučení s předškoláky
- *Aktivita školy: veškeré aktivity byly od března 2021 zrušeny*

Opravy a údržba:

- *Údržba zahrady*
- *Opravy pískovišť a laviček*

- **Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318**



Adresa MŠ:

Jirkov, Studentská 1318

Zástupkyně ředitelky:

Lenka Plechatá

Vedoucí ŠS:

Soňa Vaňková

Kontakty:

tel. 474 654 321

email: ctyrlistek@msjirkov.cz

e mail: stravovnaklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

100 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.

Provoz mateřské školy byl zahájen 1. 6. 1979. Tato mateřská škola byla původně podnikovým zařízením-stavitelem i provozovatelem byl k. p. DVIL. V roce 1992 předal k. p. DVIL mateřskou školu Městskému úřadu v Jirkově. Od roku 1993 jsou v provozu pouze 4 třídy, a tím začalo docházet k postupným změnám prostor MŠ. Vybudovala se tělocvična a byly zřízeny dvě stálé ložnice a pracovna pro nespavé děti.



Jedná se o patrovou mateřskou školu v sídlištní zástavbě s poměrně velkou školní zahradou, z níž byly odstraněny dřevěné herní prvky, které i přes pravidelnou každoroční údržbu podlehly vlivům povětrnostních podmínek. MŠ má velice dobrou dopravní obslužnost, je umístěna v těsné blízkosti zastávky MHD a prostorného parkoviště.

V roce 2014 byla budova mateřské školy celkově revitalizovaná, byla vyměněna okna, vstupní dveře, opravena střecha a budova dostala slušivou barevnou fasádu s barevnými znaky jednotlivých tříd a označením mateřské školy. V roce 2015 a 2016 byla modernizována i sociální zařízení pro děti ve třídách.

V současné době v mateřské škole pracuje 8 plně kvalifikovaných učitelek a 5 provozních zaměstnanců a na 0,4 vedoucí školní jídelny.

V červnu 2021 byla dokončena polytechnická dílna s keramickou pecí, v současné době probíhají poslední administrativní záležitosti před uvedením do provozu.



MŠ Čtyřlístek – ŠVP „Poznáváme svět“

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje zvláštnosti jednotlivých dětí.

Na jeho vzniku se podílel celý pedagogický kolektiv a jednotlivé tematické bloky si učitelky jednotlivých tříd dále rozpracovávají v třídních vzdělávacích programech, do třídních projektů spolu se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi, které dětem budou nabízet. Učíme děti uvědomit si vlastní jedinečnost, umět formulovat vlastní pocity a potřeby. Ke všem dětem přistupujeme citlivě a akceptujeme jeho individuální potřeby.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou. Spolupracujeme s 2. ZŠ Studentská ulice, městskou knihovnou v Jirkově, DDM

Paraplíčko, PPP Chomutov a ostatními MŠ v Jirkově. Školka navštěvuje pravidelně tělocvičnu, cvičení jógy a plavecký výcvik.

Aktivity školy: od března aktivity zrušeny. V červnu loučení s předškoláky a den dětí.



- *Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558*



Adresa MŠ:

Jirkov, Smetanovy sady 1558

Statutární zástupkyně:

Jaroslava Chrtková

Vedoucí ŠS:

Iveta Vrbická

Kontakty:

tel. 474 659 158

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 659 248

e mail: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

150 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:30 hod.



Mateřská škola se nachází na strategicky významném místě v centru města mezi náměstím a zdravotním střediskem. Celý objekt je obklopen zelení školní zahrady o rozloze 4 120 m² a městského parku. MŠ byla zřízena v roce 1988 jako společné zařízení jesle – mateřská škola. V r. 1995 byla obě jeselská zařízení zrušena a nahrazena třídami pro předškolní děti. Od roku 2003 je součástí právního subjektu MŠ Jirkov a poskytuje zázemí pro ředitelství školy. Celý komplex je tvořen 3 pavilony, hospodářskou budovou a přístavbou s bytem pro domovníka. Každý pavilon má svoji přístupovou cestu a samostatný vchod. Vzájemně jsou propojeny spojovací chodbou. V hlavní budově sídlí ředitelství celé organizace.

Škola má kapacitu 150 dětí, rozdělených do šesti tříd. Prostory i vybavení tříd odpovídají hygienickým požadavkům. Ve školce pracuje 13 učitelek, jedna chůva, 3 kuchařky a 3 uklízečky. Na zahradě je pět pískovišť, travnatá hrací plocha, mírný svah s klouzačkou, vzrostlé kaštiny, podle kterých školka dostala své jméno. Zahrada má dostatečné prostory k pohybovým aktivitám v letních i zimních měsících a je vybavena dřevěnými herními prvky a pěti pískovišti.

MŠ Kaštánek-ŠVP „Rok s Kaštánkem“

Požadavky na vzdělávací proces dětí jsou naplňovány formou přímého i nepřímého vedení, klade se velký důraz na prožitkové učení, interpersonální rozvoj dětí, na kognitivní činnosti, které dětem podáváme zábavnou formou. Hodně prostoru je věnováno environmentálním

činnostem a přímé práci dětí v přírodě. Učitelky se také zaměřily na komunikativní kompetence a logopedické chvíle.

Při stanovování cílů ve svých TVP vycházely z RVP PV a ŠVP. Vytvořily takové prostředí, aby se děti rozvíjely ve všech oblastech výchovy, uměly se samostatně rozhodovat a realizovat. Poskytly jim na každé třídě dostatek podnětů a možností k uspokojení zvědavosti a k radosti ze života. Společně pracovali na výzdobě šaten, chodeb a okolí MŠ. Velký důraz byl kladen na přípravu dětí s OŠD, na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

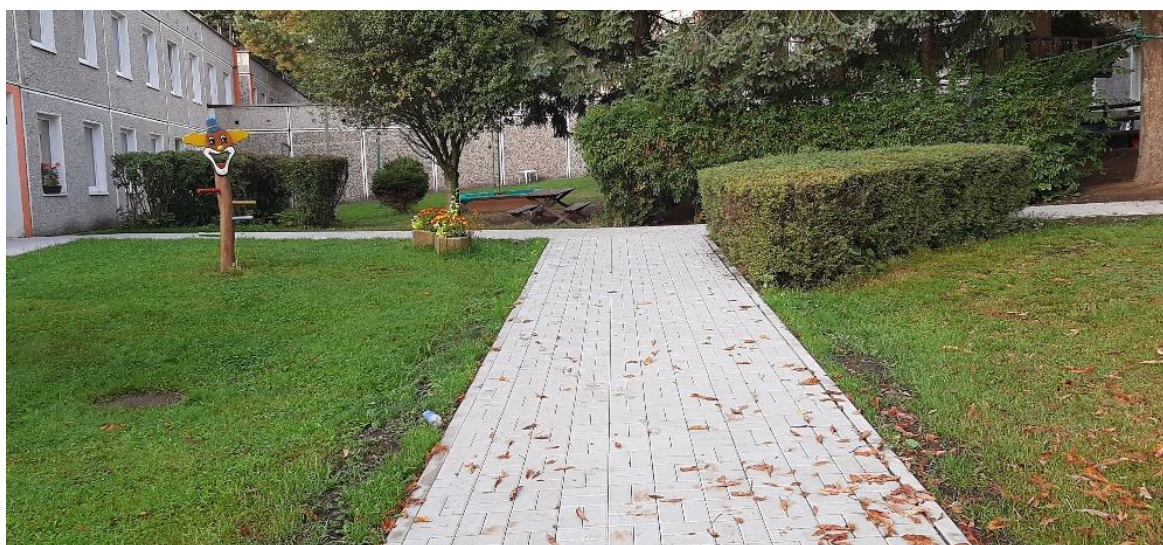
Aktivity školy: omezené dle nařízení vlády. V únoru 2021 proběhly projektové dny na třídách.

Od března 2021 opět MŠ uzavřena. V červnu Den dětí a loučení s předškoláky.

Veškeré aktivity byly ukončeny 17.3.2020

Opravy a investice během uzavření MŠ.

- nátěry dveří a zárubní
- magnetické nástěnky do šaten a spojovací chodby
- rekonstrukce dvou sociálních zařízení pro učitelky
- malování šaten
- rekonstrukce přístupového chodníku k pavilonu C.



- **Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726**



Adresa MŠ:

Jirkov, Školní 1726

Zástupkyně ředitelky:

Bc. Miroslava Poláková

Vedoucí ŠŠ:

Pavla Kristová

Kontakty:

tel. 474 659 840

email: pohadka@msjirkov.cz

email: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

100 dětí

Provozní doba MŠ:

05:30 hod. – 16:00 hod.



Mateřská škola byla uvedena do provozu 1. 9. 1989. Nachází se v sídlištní zástavbě a je součástí společného areálu s Domem dětí a mládeže Jirkov – Paraplíčko (bývalá budova MŠ Sluníčko). Jako všechny mateřské školy ve městě je od 1. 1. 2003 součástí Mateřské školy Jirkov, příspěvkové organizace.

MŠ Pohádka je sídlištní čtyřtřídní panelová budova s kapacitou 100 dětí. Škola je patrová a je rozdělena do dvou pavilonů propojených spojovací chodbou s kuchyní, prádelnou, sklady a kanceláři. Zahrada školy nabízí velké možnosti pobytu dětí venku v jakémkoli ročním období. Bohužel není vybavena úplně podle našich představ a stávající vybavení čelí vandalismu. Byl podán projekt na vybavení zahrady a její úpravy.

Mateřská škola je špatně dopravně obsluhována, všechny příjezdové komunikace jsou opatřeny zákazovými značkami, parkování pro rodiče je pouze na parkovišti mezi panelovými domy na sídlišti nad mateřskou školou. Vjezd k budově mateřské školy je umožněn pouze zásobování nebo na základě povolení k vjezdu.

V roce 2019 školka oslavila 30. let od svého založení. Byli pozváni hosté z řad sponzorů, bývalých i současných zaměstnanců. Prohlédli si školku a společně poseděli a zavzpomínali.

MŠ Pohádka ŠVP PV – „Pohádkový rok“

vypovídá o hlavním záměru vzdělávací práce v naší MŠ. Především přirozenou formou hry, pozorováním a získáváním praktických zkušeností zprostředkováváme dětem poznatky o okolním světě, živé a neživé přírodě, ročním období a lidové tradici. Pohádka, pohádkové postavičky a hra to je směr, který podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji na osvojení základních pravidel

Aktivita školy:

Mateřská škola se zapojila do projektu obnovy školní zahrady z projektu SFŽP – Projekt „Pohádková zahrada“ byl úspěšný a v MŠ byly vybudovány herní prvky v environmentálním duchu v hodnotě 361 838,- Kč.

Akce 2020: plavecký výcvik, výlet na Lesnou, 2021 projektové dny, rozloučení s předškoláky

Opravy a investice:

- Malování
- sociální zařízení
- výměna podlahových krytin



Nové zahradní prvky v MŠ Pohádka

- **Mateřská škola “Hrádek“, Školní 11**



Adresa MŠ:	<i>Jirkov, Školní 11, Červený Hrádek</i>
Zástupkyně ředitelky:	<i>Mgr. Ivona Pavlovová</i>
Vedoucí ŠS:	<i>Soňa Vaňková</i>
Kontakty:	<i>tel. 474 684 714</i> <i>email: hradek@msjirkov.cz</i> <i>email: stravovnaklubicko@msjirkov.cz</i>
Kapacita zařízení:	<i>20 dětí</i>
Provozní doba MŠ:	<i>06:00 hod. – 16:30 hod.</i>



Mateřská škola zahájila provoz v říjnu roku 1976. Z původní dvoutrídni základní školy vzniklo jednotřídní předškolní zařízení vesnického typu. Kapacita mateřské školy se postupně snižovala až na současných 20 dětí.

Budova školy je podstatně starší, ale její stáří a původ se nepodařilo dohledat. Zejména interiéry školy byly nově zrekonstruovány. Zcela byla vyměněna elektroinstalace, vysoké stropy snížily nové podhledy s osvětlením. Pochlubit se můžeme sociálním zařízením i novou moderní kuchyní. V celém objektu byl vyměněn starý, nevyhovující nábytek. Vybavení je nové a krásně barevné. Byla vybudována nová pergola pro práci dětí venku a školka byla vybavena novými lavičkami.

Nejvíce si ceníme umístění naší školy v krásném prostředí. Stojí na návsi obce Červený Hrádek, obklopena zelení. Nedaleko se nachází malebný zámek s parkem a zámeckou oborou. K poznávání láká také rybník, místní sady i zahrádkářské kolonie. Využívána je malá zahrada přiléhající k objektu školy.

V mateřské škole pracují dvě učitelky s magisterským titulem, kuchařka a uklízečka.

- **MŠ Pavučinka - ŠVP „V pavučince“**

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV s přihlédnutím na specifika mateřské školy a individualit dětí. V nově zpracovaném ŠVP se odráží specifčnost vesnické mateřské školy, proto je zaměřený na environmentální výchovu a celoroční české tradice.

Integrované bloky jsme rozdělily na 7 částí podle krátkodobějších cyklů v přírodě. Školní vzdělávací program respektuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Prostřednictvím činností v integrovaných blocích a tematických celcích rozvíjíme osobnost dětí tak, abychom jim usnadnily jejich další životní a vzdělávací cestu. Zaměřujeme se na individualitu dětí, jejich potřeby a schopnosti.

Opravy a investice:

- Odborný posudek na stromy na pozemku MŠ
- Úklid půdních prostor
- Nové dveře na půdu
- Pokládka linolea

Aktivity školy:

Zapojení do environmentálních projektů

divadla, výtvarné soutěže, saunování, keramika

..

- *Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17*



Adresa MŠ:

Otvice, Obecní 17

Zástupkyně ředitelky:

Ludmila Karbanová

Vedoucí ŠS:

Iveta Vrbická

Kontakty:

tel. 474 684 598

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 684 598, 474 659 248

email: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

25 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.



Naše škola vznikla v roce 1966 jako zařízení MŠ s jeslemi. V roce 1986 pro pokles dětí vznikla jednotřídní MŠ s kapacitou 25 dětí ve věku 2–7 let. Zřizovatelem je obec Otvice.

Od roku 1996 do roku 2002 proběhla celková rekonstrukce školy. Škola má samostatnou kuchyň, jídelnu, ložnici a vlastní prádelnu. Prostory jsou přehledné a umožňují plné využití pro činnost a hry dětí.

Škola byla vybavena novým nábytkem do třídy, herny, ložnice i jídelny. Děti mají dostatek pomůcek i hraček ke svému zdravému vývoji. Vybavení jsme získali za pomoci sponzorů. Ke škole patří rozlehlá zahrada, kterou udržuje obecní úřad. Máme domeček pro uskladnění hraček, pískoviště, houpadla, průlezku a další vybavení.

- ***MŠ U berušek – ŠVP „Beruška poznává svou zem“***

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV. Škola je vesnická a jednotřídní. Kapacita školy je 25. V současné době školku navštěvuje 19 dětí. Děti přichází každý den do styku s přírodou živou i neživou.

Cílem je poznávat vztahy a souvislosti mezi předměty, jevy a ději v přírodě. Postupně se začleňovat do společnosti a učit se vnímat životní prostředí. Integrované bloky byly nazvány podle střídajících se ročních období.

Život na vesnici je spojen nejen s přírodou, ale také s lidmi. Prioritou není jen vytvářet vztahy k přírodě, ale především k lidem kolem nás. Velice kladně hodnotíme spolupráci s obcí, která nám zajišťuje velmi dobré zázemí pro práci s dětmi.

Opravy a investice: Obec Otvice zajišťuje veškeré opravy.

- Malování celé budovy

Aktivity školy:

výtvarné soutěže, masopust, divadla, stavění máje, dílničky s rodiči a mnoho dalších aktivit. / některé aktivity byly zrušeny nebo omezeny kvůli pandemii.

- *Mateřská škola “Poštáček“, Vrskmaň*



Adresa MŠ:

Vrskmaň 63

Zástupkyně ředitelky:

Eva Bejčková

Vedoucí ŠŠ:

Pavla Kristová

Kontakty:

tel. 702 119 659

email: ms.vrskman@msjirkov.cz

email: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

20 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.



MŠ „Pošťáček" je nově zřízená mateřská škola. Nachází se v malebné obci Vrskaň, nedaleko města Jirkova a je součástí příspěvkové organizace Mateřské školy Jirkov. Zřizovatelem je obec Vrskaň

Její název vznikl z dřívějšího účelu budovy, kdy ve vesnici ještě plnila svou funkci pošta. Kolaudace proběhla 30. 8. a 5. 9. 2016 byla mateřská škola slavnostně otevřena.

MŠ „Pošťáček" je dvoupatrová budova s přilehlou zahradou, zasazena do klidného prostředí obce. Je to jednotřídní školka s kapacitou 20 dětí s věkovým rozmezím od 2-7 let. Nabízí rodinné zázemí, dětem a rodičům vytváří bezpečné a příjemné prostředí.

Vzhledem k umístění MŠ, mají děti dostatečný prostor k vycházkám po okolní zeleni a parku, který poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, aktivnímu pohybu, ke sběru bylin, přírodního materiálu a k prohlubování poznatků o kultuře, o historických tradicích a zvycích.

- ***MŠ Pošťáček - ŠVP, Tajemství pošťáckovy brašny***

Předškolní vzdělávání směřujeme tak, aby si děti uměly vážit života ve všech jeho formách, vytvářely si kladný vztah k lidem, přírodě, kultuře i tradicím. Učily se být odpovědnými za své zdraví, životní styl, způsob chování a jednání, aby uměly kolem sebe objevovat krásy a bohatství světa.

Profilace školy:

- Mateřská škola je zaměřená na environmentální výchovu, která má úzkou vazbu na české tradice a zvyky.
- Prioritním cílem pro tento rok byla opět prezentace naší mateřské školy na veřejnosti jako celku, a tím se dostat do povědomí širší veřejnosti z důvodu kapacitního naplnění.
- Zaměřujeme se na úzkou vazbu na rodinu, snažíme se vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, jak pro děti, tak rodiče.
- Vhodnými pedagogickými záměry se snažíme, aby děti v MŠ získaly základy a hodnoty, na kterých budou stavět, jak ve škole, tak v životě.
- Pracujeme vyváženě ve všech vzdělávacích oblastech.

V mateřské škole se připravují pouze svačiny pro děti. Oběd se dováží, každý den, ve speciálních přepravných nádobách, z MŠ – Mašinka, Na Borku v Jirkově. Od září 2021 je plánovaná vývařovna přímo v mateřské škole.

Akce: zrušeny

10. Materiální podmínky školy

Vzhledem ke stáří a technickému stavu budov je nutná stále častější investice většího rozsahu dosluhující sociální zařízení dětí i dospělých, vadná elektroinstalace, špatná kanalizace, rozpadající se přístupové cesty, propadající se pozemky zahrad. Při řešení těchto problémů škola úzce spolupracuje se zřizovatelem. MŠ hledá i jiné zdroje financování – sponzorské dary, projekty.

- Vybavení vnitřního a vnějšího zařízení školek se stále dle potřeb zlepšuje a to díky finančním prostředkům získaných z úhrady „školného“. Investovalo se do nábytku pro personál, proběhla rekonstrukce pískovišť, vyměnily se okapy, došlo k výměně vnitřního osvětlení, nakoupila se digitální piana, pračky, myčky, sušičky, koberce, lina, proběhly opravy na základě posudků revizních techniků / hromosvody, tělovýchovné náčiní, venkovní herní prvky apod. /, pravidelně se malují školní kuchyně a třídy dětí. Jsou vylepšovány vstupní prostory, které reprezentují organizaci.
- Proběhla plánovaná rekonstrukce sociálního zařízení pro děti v MŠ Na Borku
- Postupně se opravují střechy, vzduchotechnika/ dokončeny opravy střech na 7. MŠ/

V březnu 2021 byly veškeré aktivity zrušeny z nařízení MZČR. Byl vyhlášen nouzový stav kvůli nárůstu epidemie COVID 19. V době uzavření školek pracovaly učitelky na výrobě didaktických pomůcek, probíhala i komunikace s rodiči dětí s PPD a bylo jim doporučováno, jak připravovat děti k zápisu do základní školy.

Prováděly se různé opravy a rekonstrukce budov školek.

Připravoval se elektronický zápis do mateřských škol.

Projednáno na pedagogické radě dne: 6. 10. 2021

Legenda:

- RVP PV rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- ŠVP školní vzdělávací program
- TV třídní vzdělávací program
- SPC speciální pedagogické centrum
- PPP pedagogicko-psychologická poradna
- DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků